

Universidad Pública de Navarra

Máster en Intervención social con individuos, familias y grupos



Efectos de la crisis en familias de inmigrantes en Pamplona



Autor: Liudmila Iabanji

Tutor: José María Uribe Oyarbide

Pamplona, 2014

“La migración es una situación de cambio vital y como todo proceso de cambio, comporta ganancias y pérdidas...” Vicente C.

AGRADECIMIENTOS

Mis más sinceros agradecimientos a:

Dr. José María Uribe Oyarbide, por su confianza y esfuerzo para lograr que pudiera desarrollar este trabajo.

Mis compañeras del grupo por su ayuda para facilitarme el campo de trabajo de poniéndome en contacto con los entrevistados/as.

Amigos/as y conocidos/as de origen inmigrante que han tenido la confianza de ser entrevistados/as y colaborar conmigo a este proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

<u>AGRADECIMIENTOS</u>	<u>2</u>
<u>TABLA DE CONTENIDO</u>	<u>3</u>
<u>RESUMEN</u>	<u>7</u>
1. INTRODUCCIÓN.....	8
2. JUSTIFICACIÓN.....	11
3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	12
3.1. Glosario.....	12
3.2. Marco teórico.....	15
3.2.1. Breve histórico de los movimientos migratorios en España.....	15
3.2.2. La situación laboral antes del comienzo de la crisis española.....	16
3.2.3. La llegada de la crisis y los primeros afectados.....	18
3.2.4. La crisis provoca cambios en la percepción de la inmigración.....	19
3.2.5. La crisis económica y la discriminación contra los trabajadores migrantes.....	20
3.2.6. Efectos y las consecuencias de la crisis para las comunidades de inmigrantes.....	22
3.2.7. Pobreza y condiciones de vida en hogares de inmigrantes.....	24

3.2.8. La inmigración y su situación ante la crisis.....	25
3.2.9. Inmigrantes y retornados en tiempo de crisis.....	30
3.2.10. Las pérdidas y los duelos que enfrentan los inmigrantes en periodo de crisis.....	34
3.2.11. Las pérdidas a nivel de cohesión familiar.....	38
3.2.12. El duelo cultural y pérdida de la propia identidad de los inmigrantes.....	41
3.2.13. Las perspectivas del futuro inseguro de los hijos e hijas de los inmigrantes.....	42
3.2.14. La pérdida ambigua de la migración y la capacidad de asumir.....	44
3.2.15. Resiliencia y adaptación en periodo de crisis en los hogares de inmigrantes.....	45
3.2.16. La intervención del trabajo social en las familias inmigrantes afectadas por crisis.....	47
3.3. Marco normativo.....	48
3.3.1. Derechos y libertades de los extranjeros.....	49
3.3.2. Nuevas miradas hacia los inmigrantes irregulares.....	49
3.3.3. El control fronterizo y el derecho a las reagrupaciones familiares.....	50
3.3.4. Los derechos de los extranjeros a las prestaciones sociales.....	51
3.3.5. Más denegaciones a la nacionalidad Española.....	52

4. INVESTIGACIÓN EMPÍRICA.....	53
4.1. Objetivo general.....	53
4.2. Objetivos específicos.....	53
4.3. Hipótesis.....	54
4.4. Planteamiento de la investigación.....	54
4.5. Importancia de la investigación.....	56
4.6. Metodología de la investigación.....	57
4.7. Población y muestra.....	59
4.8. Perfiles de la población estudiada.....	61
4.9. El trabajo de campo.....	62
4.10. Técnica de recogida de datos.....	63
4.11. Análisis en profundidad.....	64
4.11.1. Países de Europa del Este.....	65
4.11.2. Países de Latinoamérica.....	74
4.11.3. Países del continente Africano.....	80
4.12. Resultados del análisis de las entrevistas	87
4.13. Las variables decisorias del estudio cualitativo.....	92
5. CONCLUSIONES.....	95
6. RECOMENDACIONES.....	99
<u>CRONOGRAMA</u>	<u>101</u>
<u>BIBLIOGRAFÍA</u>	<u>102</u>
<u>ANEXOS</u>	<u>108</u>

<u>1. El guión de la entrevista semi-estructurada</u>	<u>108</u>
--	-------------------

<u>2. Ficha resumen de las entrevistas transcritas</u>	<u>110</u>
---	-------------------

<u>2.1. Ficha resumen de las entrevistas transcritas a la población inmigrante de los países del Este</u>	<u>110</u>
---	------------

<u>2.2. Ficha resumen de las entrevistas transcritas a la población inmigrante de países Latinoamericanos</u>	<u>118</u>
---	------------

<u>2.3. Ficha resumen de las entrevistas transcritas a la población inmigrante africana</u>	<u>125</u>
---	------------

RESUMEN

El trabajo final de Máster realiza el análisis de cómo la crisis afecta los hogares de inmigrantes con hijos a su cargo que viven en los barrios de Pamplona en el ámbito económico. Además de eso se estudiarán también las pérdidas de condiciones de una vida digna, de salud y la adaptación de los inmigrantes a un nuevo contexto social en un periodo de crisis.

En el primer apartado se describen las pérdidas económicas que afectan a los migrantes en varios ámbitos: vivienda, seguridad social, educación y el desarrollo de los menores en la familia. Aparte de esto la pérdida del empleo complica el acto de legalización de los “papeles” para tener una situación jurídico-administrativo regular.

La segunda parte del marco teórico se refiere a las pérdidas y la consecuencia de la crisis en el ámbito afectivo-emocional dentro de la familia. El duelo migratorio y el duelo de la crisis provocan en las familias de inmigrantes una inseguridad social. Cuando pierden su trabajo, los padres de los menores trabajan en condiciones de precariedad y son mucho más vulnerables a una vida estresante, por lo cual el hogar se mantiene en tensión.

Después de una fundamentación teórica y de la consulta de otros estudios sobre la misma problemática, se va recurrir al trabajo de campo en las familias de inmigrantes de los barrios de Pamplona. Las familias han sido elegidas por varios motivos: primero, escogimos los colectivos de inmigrantes más numerosos, que en su trayectoria migratoria han tenido como el objetivo principal la búsqueda de empleo y mejorar sus condiciones de vida para la familia.

Se analizarán las entrevistas en un apartado con todas las variables y se recogerá la máxima información posible. Una vez analizada la parte práctica del proyecto, se obtendrán las conclusiones finales y las recomendaciones del proyecto de investigación.

Palabras claves: inmigración, crisis, pérdidas, exclusión y retorno

1. INTRODUCCIÓN

La crisis económica mundial que se inició en los años 2007-2008 en España afecta de forma significativa a toda la población, pero en especial a la población inmigrante por tener los trabajos más precarios y menos estabilidad social.

El desarrollo de la crisis tiene efectos negativos sobre la calidad de vida en el ámbito familia debido al incremento de la desigualdad, la pobreza y la exclusión social. En el trabajo de investigación se analizarán los efectos de la crisis en los trabajadores de origen extranjero y las consecuencias de la crisis en el ámbito familiar. La precariedad laboral e inseguridad económica en un periodo de crisis les afecta en todos los ámbitos: laboral, sanitario, vivienda y protección social.

Las pérdidas no son solamente en el plano económico sino también en el plano emocional; la pérdida de la salud en una convivencia con alto estrés que puede llevar a perder la confianza en uno mismo y la autoestima.

La precariedad laboral, la falta de redes familiares y apoyo social, denota la mayor incidencia de la pobreza entre los inmigrantes en un periodo de crisis. En España los trabajadores inmigrantes tienen mayores tasas de paro que la población nativa así como las peores condiciones salariales y un menor acceso al mercado laboral.

La crisis les afecta primero a los inmigrantes, las víctimas que viven una doble exclusión, porque la falta del trabajo del padre y/o de la madre afecta a los menores de la familia. Un aspecto importante de este estudio es también el coste emocional de los menores en las familias de inmigrantes. ¿Cómo les afecta la crisis a los menores en su trayectoria educativa? También nos interesa analizar ¿Cómo las familias de inmigrantes se han adaptado y cómo resisten, en el periodo de crisis en un país extranjero, a las políticas de mercado laboral?

La revisión teórica ha sido dividido en dos apartados: en el primer apartado se ha consultado y analizado otras referencias bibliográficas donde se analiza el impacto de la crisis sobre la población de origen inmigrante y sus consecuencias en el ámbito laboral, económico, seguridad social y entorno educativo en los menores de la familia.

En segundo apartado se analiza cómo afecta a la salud, calidad de vida y el bienestar social todas las pérdidas que analizaremos en primer apartado. ¿Cómo los inmigrantes se han readaptado y reintegrado en el nuevo cambio social con la crisis?

El objetivo general del estudio es “Diagnosticar como está afectando la crisis en el ámbito familiar en hogares de inmigrantes de los barrios de Pamplona. ” En especial, el estudio se centrará en las familias con menores a cargo, y cómo afecta la crisis a todo los miembros de la familia. Los objetivos específicos son los siguientes: 1) Identificar las dificultades en el ámbito laboral para los inmigrantes en periodo de crisis en Pamplona; 2) Demostrar que la pérdida laboral y económica conlleva a las pérdidas de salud y calidad de vida; 3) Analizar las consecuencias de las pérdidas afectivas y emocionales en este periodo de crisis; 4) Determinar los efectos de la crisis en el entorno familiar de los inmigrantes que residen en Pamplona; 5) Analizar si las relaciones entre los miembros de la familia se sienten afectadas en periodo de crisis; 6) Evaluar cómo les afecta a los menores de la familia este periodo de crisis en sus futuros proyectos de vida; 7) Comparar cómo enfrentan la crisis las tres comunidades estudiadas en el proyecto (Inmigrantes de los países del Este de Europa, países de Latinoamérica y África); 8) Justificar el proceso de retorno en su país de origen o la elección otros destinos de los inmigrantes de Pamplona.

Como hipótesis nos hemos propuesto varias: 1) En los hogares de inmigrantes donde uno está en paro ha aumentado la tensión familiar y el cambio de roles; 2) En el periodo de crisis los inmigrantes son expuestos más a escenas de racismo y xenofobia que antes; 3) A pesar de que les afecta la crisis más a los extranjeros, no tienen planes de retorno a su país de origen; 4) La crisis ha afectado mas por primera vez a los hombres que a las mujeres; 5) Las personas inmigrantes del continente africano son más afectadas que los otros dos colectivos.

Se utilizará una metodología cualitativa para este estudio con entrevistas semi-estructuradas para las familias de inmigrantes de diferentes países de los barrios de Pamplona. La muestra de la población se tomará en general de los colectivos más representativos en Navarra (los inmigrantes de países de Latinoamérica, los inmigrantes de países de Europa del Este y de otros colectivos representantes de África).

En nuestro estudio nos hemos propuesto analizar y visibilizar en este aspecto, las pérdidas económicas y laborales, y una vez detectadas estas pérdidas vamos a analizar sus consecuencias en el ámbito afectivo y bienestar familiar de antes de llegada e instauración de la crisis en las familias de inmigrantes en Pamplona. Los inmigrantes se sienten en país de acogida como unos niños huérfanos que deben estar todo el tiempo preparados para un futuro inseguro.

2. JUSTIFICACIÓN

La población inmigrante llegó a España convencida de que era una especie de paraíso, un país que le podía ofrecer varias posibilidades de un puesto de trabajo mejor pagado y mejorar sus proyectos de vida familiar. La crisis les afecta de una forma más dura donde sus ilusiones y perspectivas se destruyen; en algunos casos se ven obligados a retornar a sus lugares de origen y empezar de nuevo. El riesgo de exclusión en el caso de familias de inmigrantes es mayor porque su situación económica era difícil antes de la crisis, peores puestos de trabajo, endeudamiento, rentas básicas bajas, un nuevo modo de vida con cargas familiares, y en algunos casos desempleados o con contratos precarios y trabajos en situaciones irregulares.

Por estos motivos nos han determinado a investigar más allá de estas precariedades laborales y vida insegura cuáles han sido las pérdidas y las consecuencias de la crisis en las familias de inmigrantes con menores a cargo. Aparte de las pérdidas económicas, laborales y el estatus social, nos interesa analizar también las pérdidas de la salud, las pérdidas de autoestima y la culpabilidad del fracaso migratorio.

Hoy en día muchas familias de inmigrantes en Pamplona tienen este dilema de prolongar o no el proceso migratorio o el retorno a sus países de origen, con toda la familia, porque en la mayoría de los casos de inmigrantes extracomunitarios la falta de un trabajo bueno y fijo le quita el derecho a la renovación de papeles y se transforman en inmigrantes ilegales sin papeles regulares, sin derecho a muchas cosas.

Al estar en paro no cumplen los requisitos de cotización a la seguridad social como trabajadores, y su familia no puede acceder a las ayudas de estado. De este modo aumenta inseguridad y la exclusión social. Nos hemos propuesto analizar e investigar este tema porque la mayoría de los estudios se centra en las pérdidas en las familias de inmigrantes en el plan económico, laboral y de seguridad social. El proyecto se centrará a analizar además de las pérdidas económicas, las pérdidas afectivas; la salud, el grado de estrés, la autoestima, la calidad de estudios, el bienestar social y la inseguridad de la familia.

3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

3.1. Glosario

Inmigrante- Persona que llega de su país de origen a otro país para establecerse y residir en él por varios motivos; económicas, estudios. El proceso migratorio sucede en general cuando el país de origen se encuentra en periodo de crisis y las personas buscan mejorar sus condiciones de vida o tienen posibilidades de estudiar en algunas instituciones universitarias en el país de acogida.

Inmigrante irregular- es la persona que no está en la situación administrativa regular, no tiene la documentación necesaria obligada por la normativa de extranjería, y reside en el país de acogida en condiciones irregulares. Vive con el miedo hacia los órganos de Policía porque una situación irregular es una infracción que se castiga con multas y deportaciones.

Familia- es un grupo de personas que les une un vínculo de parentesco, viven juntos, comparten las mismas condiciones de vida y son el núcleo de la sociedad. Las familias pueden ser numerosas o no, compuestas de padre, madres y los hijos o hijas que transmiten una serie de valores. Las familias extensas son los miembros que incluyen a los abuelos, primos y los tíos de parte paterna y materna.

Reagrupación familiar- es un derecho a la intimidad familiar de los inmigrantes que residen por varios años en España, en una situación administrativa regular. Al cumplir todos los requisitos impuestos por las Leyes podrán traer desde el país de origen a los ascendentes de primer grado y descendentes menores, incluso (adoptados/as o discapacitados/as) de 18 años si están a su cargo.

Hijos e hijas a cargo- son los/las menores de 18 años que dependen económicamente de y la atención de los padres y las madres. El desarrollo de los menores dependerá de la atención de los padres y las madres y la ayuda económica necesaria que ofrece el Estado para su desarrollo.

Crisis económica- es un cambio social donde la economía sufre negativamente y la población se queda en el desempleo, y de este modo aumenta la pobreza, la desigualdad y la exclusión social. Es un periodo más difícil para ciertos países en desarrollo porque no consiguen mejorar las condiciones de vida para sus ciudadanos.

Acuerdo Schengen- es un acuerdo entre los países comunitarios donde firman que están de acuerdo en superar las fronteras entre los Estados miembros de la Unión Europea. Las personas comunitarias pueden circular libremente en cualquier país de la Comunidad y con pleno derecho de incorporación a otro país su por integración laboral, educativa y comunitaria.

Seguridad social- es la protección social que la sociedad garantiza a sus ciudadanos por causa de enfermedad, maternidad, accidente de trabajo, o enfermedad laboral, desempleo, invalidez, vejez y muerte. También es la protección en forma de asistencia médica y de ayuda a las familias numerosas.

El síndrome de Ulises- también conocido como síndrome del emigrante con estrés crónico y múltiple, que afecta a los inmigrantes que viven en situación de exclusión, desprotección y situaciones extremas. El nombre se inspira en el héroe mítico Ulises el cual vivió innumerables adversidades y peligros, lejos de sus seres queridos.

Tasa de actividad- de un país es la cantidad de personas que se han integrado al mercado de trabajo, y que tienen un empleo, o están buscando de forma activa actualmente. La tasa de actividad de una población resulta del cociente entre la población activa y la población en edad de trabajar (mayores de 16 años, que se calcula en porcentaje).

El bienestar social- son los factores que participan en la calidad de vida y satisfacción de cada persona. La calidad de vida de una persona de una manera positiva se centra en las cosas esenciales de la vida; un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades como la vivienda digna, el acceso a la educación y a la salud, ocio y tiempo libre.

La resiliencia- la capacidad que tiene un grupo o una persona de afrontar situaciones de precariedad, bajos niveles de vida y el equilibrio emocional frente a las situaciones de

estrés. En el caso de este estudio, nos referimos a cómo los inmigrantes enfrentan la crisis en su proyecto migratorio.

Estereotipo- las percepciones generalizadas hacia una etnia o una nación que ridiculiza el comportamiento o el aspecto físico de las personas, estas generalizaciones tienen connotaciones negativas.

Xenofobia- es el rechazo y el desprecio hacia una persona o un colectivo concreto, por sus diferencias culturales, étnicas o religiosas. El rechazo puede ser de forma física o maltrato psíquico donde, en los muchos países desarrollados, la xenofobia se considera un delito.

Racismo- es la discriminación hacia las personas, y los incumplimientos de los derechos fundamentales básico: la libertad de tener los mismos derechos en una sociedad.

Perdidas ambiguas- “La migración representa ambos tipos de pérdida ambigua simultáneamente. Por un lado, la gente y los lugares queridos están físicamente ausentes, y al mismo tiempo, están agudamente presentes en la mente del inmigrante. Por otro lado, la nostalgia y el estrés de adaptación pueden dejar a algunos miembros de la familia psicológicamente ausentes, aun cuando se hallen físicamente presentes. ” (Falicov C., 2011)

Trabajo social- es el acercamiento de resolución por problemas para las partes más vulnerables de la sociedad. El trabajo social interviene con las personas para mejorar su bienestar social y su integración social.

Pobreza- tradicionalmente, ha estado ligada al estudio de las desigualdades económicas, y asociada a las capas de población con niveles bajos de ingresos. (Subirats J., 2004) Generalmente las personas marginadas y excluidas socialmente se consideran personas que viven en pobreza.

Exclusión social- “es el resultado de una cadena de acontecimientos reforzados o impulsados por las desigualdades y determinaciones estructurales del sistema económico y social. ” (Subirats J., 2004)

3.2. Marco teórico

3.2.1. Breve historia de los movimientos migratorios en España

Los procesos migratorios han existido desde siempre a lo largo de la historia humana. Las personas suelen trasladarse desde un país a otro, o desde un continente a otro, para buscar oportunidades laborales, mejorar sus condiciones de vida o, en algunos casos donde el país tiene conflictos, para proteger su vida y los familiares.

En el último siglo los movimientos en general se producen desde los países más pobres hacia países más desarrollados, por intereses políticos, económicos y sociales. El proceso migratorio implica una nueva cultura y la construcción de vínculos con la nueva tierra. De este modo, poco a poco los inmigrantes van perdiendo la pertenencia a sus países de origen a través de la gran influencia del país de acogida, adquiriendo y asimilando poco a poco el nuevo modo de vida, y en este modo van construyendo un nuevo contexto político, económico y cultural.

La inmigración en España es una de las más antigua y numerosas. “España es uno de los diez países con mayor número de inmigrantes, con 6,5 millones, según un estudio de la ONU que destaca que en 2013 viven fuera de su nación de origen 232 millones de personas, el 3,2 por ciento de la población mundial.” (ABC.es. Madrid, 2013)

El proceso más intenso de llegada de personas de origen inmigrante se ha sentido desde los años 1991 cuando España ha firmado el acuerdo al espacio Schengen, la libre circulación sin fronteras entre los países comunitarios de la Unión Europea.

El Estado Español hoy en día un país de inmigrantes, “en actualidad y desde hace 20 años, España recibe una gran cantidad de población extranjera, población que hoy en día representa más del 12 %.” (Máiquez M. 2011) Con el boom de la construcción y de la economía española de los últimos años, miles de inmigrantes de diferentes países y continentes llegaron a España con la esperanza de encontrar trabajo y mejorar su nivel de vida.

España no ha sido solamente el destino preferido de los países menos desarrollados de Europa, Asia o África, sino también para sus ex-colonias y para los países

Latinoamericanos. Es fácil entrar a España porque el país está rodeado por agua en tres litorales, llegaron a la península ibérica por vía marítima en casos de africanos a través de Ceuta y Melilla en búsqueda de una vida mejor y de oportunidades económicas.

Los rumanos y los búlgaros, aunque son ciudadanos de la Unión Europea desde el año 2007, siguen viviendo en pobreza porque aún no tienen derecho a moverse libremente en el marco de los países de la Unión Europea y tener los mismos derechos en el ámbito laboral. En América Latina miles de inmigrantes han elegido España por compartir el mismo idioma y un pasado común.

España es el lugar preferido de los inmigrantes que buscan mejorar sus condiciones económicas y proyectos de vida a través de su mano de obra o sus negocios. El número tan elevado de inmigrantes en España no se da solamente por estas últimas dos causas, sino también para los inmigrantes de origen francés y alemán que prefieren pasar el retiro y la jubilación en un país mediterráneo como España. Estas personas jubiladas quieren disfrutar el clima bueno y caloroso, así como alquilar una vivienda a precio bajo para vivir en España.

La inmigración en los países desarrollados produce ganancias económicas, primero por tener la mano de obra barata y el mantenimiento del salario relativamente bajo, y segundo, en los países del sur y continentales existe un aumento de la natalidad de la población inmigrantes bastante joven. España ha representado una de la mayor tasa de inmigración en el mundo.

3.2.2. La situación laboral antes del comienzo de la crisis española

España ha logrado ser un país avanzado, moderno y democrático. En los últimos años, un antiguo país de emigrantes, España se ha situado a la cabeza de Europa como un país de acogida hacia la inmigración. El desarrollo económico ha atraído muchos extranjeros para trabajar en los últimos veinte años.

“La economía ha vivido un crecimiento visible por la incorporación de la población de origen inmigrante en el mercado laboral, donde el 19% de la población ocupada era de nacionalidad no española. En suma, el mayor proceso migratorio de la historia contemporánea española, coincidente con un ciclo de crecimiento económico sin precedentes, fue compatible con su incorporación laboral y un descenso del nivel de desocupación general en el país. ” (Colectivo Ioé, 2007/2011, pag.2).

Hasta que empezó la crisis en los años 2007-2008, la economía española había tenido el crecimiento económico más estable e intenso de las últimas décadas. La inmigración ha contribuido en el crecimiento económico como un factor natural.

“El crecimiento económico y la disminución de los niveles de pobreza fueron posibles en los primeros años de los noventa por la instauración del nuevo modelo de acumulación, basado en la rápida inserción en la economía internacional y en un cambio en el rol del Estado.

Ante la dificultad de lograr una inserción laboral estable devienen frágiles los pilares que garantizan la supervivencia individual, y simultáneamente se debilitan los lazos de reconocimiento social que garantizan la pertenencia a una sociedad; con la crisis, se desuniversaliza la ciudadanía social que regulaba los mecanismos de integración a través del vínculo entre el trabajo y el bienestar social. ” (Gandini L., 2009. Madrid, pág. 2)

Aun así, las personas de origen extranjero siempre han tenido la mayor tasa de desempleo en comparación con los autóctonos antes de la crisis desde 2007 por varios motivos: el desconocimiento del idioma castellano, la falta de documentos en situación administrativo-regular que les impidieron acercarse al mercado laboral protegido. Siempre han ocupado los puestos de trabajos más bajos y precarios con inseguridad social y en algunos casos con explotación laboral.

La salida de inmigrantes de sus países en esta coyuntura es esencialmente económica y para mejorar el bienestar social, las trayectorias migratorias y laborales adquirirán carices muy diversos en función de distintos factores: el nivel de formación, la etapa del curso de vida, la posición social de origen y el estatus social.

3.2.3. La llegada de la crisis y los primeros afectados

Los inmigrantes constituyen una parte importante de la fuerza laboral de España en los últimos años, como ofertas de empleo que han complementado los puestos de trabajo rechazados por los nativos, a llegada de inmigrantes ha permitido aumentar la tasa de participación laboral femenina que ha ocupado los lugares de los servicios domésticos.

El comienzo de la crisis en España provocó varias problemáticas; primero el final de la burbuja inmobiliaria y el aumento de desempleo afectaron los ámbitos políticos y sociales. Una vez instaurada la crisis en el año 2007 en España la situación de la población inmigrante ha empeorado, porque ellas fueron los primeros afectados de la crisis. Teniendo una inseguridad laboral y social el golpe de la crisis lo han sentido ellos antes que la población autóctona.

La crisis se ha iniciado por varios factores que han conducido a una situación tan complicada como la que existe hoy en día. Según la Organización Internacional de las Migraciones (OIM), la inmigración fue la primera población afectada de la crisis: “los trabajadores migrantes tienen en España mayores tasas de paro que la población nativa, peores condiciones salariales y un menor acceso a las transferencias sociales. No consiguen, en un alto porcentaje, ver remunerado su capital humano. Todo ello contribuye a que en los hogares de los inmigrantes las condiciones de vida resultan peores que las experimentadas en los hogares de los nativos” (Muñoz B. y Rodríguez D.; pág. 18)

En el informe “Inmigración y Mercado de Trabajo. Informe 2009”, realizado por el Observatorio Permanente de la Inmigración cita que, en el período 2002-2007, “hemos sido el segundo país de la OCDE en número de inmigrantes en términos absolutos (tras EEUU), y el primero a gran distancia en términos relativos a la población del país.” Este informe argumenta que España tiene un número de inmigrante muy elevado.

Los inmigrantes siguen siendo un colectivo muy vulnerable, a la pérdida de y empleo y son los que están sufriendo la crisis y los más expuestos a la exclusión por no tener apoyo social y redes familiares. La llegada de la crisis con sus efectos drásticos sobre la inmigración ha logrado un alto crecimiento de la desigualdad social, así como el

número de hogares más pobres y los sectores menos protegidos por la seguridad y la estabilidad.

3.2.4. La crisis provoca cambios en la percepción de la inmigración

En el periodo de desarrollo económico español, la población de origen inmigrante tenía esperanza y expectativas para mejorar las condiciones de su futuro y el futuro de sus hijos e hijas. Tanto ellos estaban abiertos a la sociedad española y la sociedad hacia ellos para recibir emigrantes para puestos de trabajos que no deseaban los autóctonos.

La sociedad ha aceptado la inmigración en el marco de los derechos: trabajo, vivienda, salud y educación así como ayudas sociales. Una vez empezada la crisis, el rechazo por parte de la población autóctona ha crecido, porque su visión es más en la parte negativa que positiva sobre la inmigración, pues supuestamente los inmigrantes están gastando los recursos económicos: de salud y ayudas sociales.

“Las opiniones más negativas se centraban en la diferencia cultural, en la capacidad de adaptación de algunos colectivos inmigrantes y en los problemas de convivencia que generan, pero en la actualidad los temas que marcan la opinión de los españoles ante los inmigrantes son: la falta de trabajo, irregularidad administrativa que marca el fin de la época de ”papeles para todos” y los recursos que utilizan. Parece que los españoles ya han sacado lo mejor de la inmigración y es la hora de que vuelvan a sus países de origen.” (Fundación Encuentro, 2012)

Por causa de la crisis económica los autóctonos buscan culpables de esta situación difícil, y el colectivo más acusado es el colectivo de inmigrantes con menos derechos y posibilidades de defenderse, aguantando el rechazo y racismo en este periodo. Como sucede siempre, en los momentos más difíciles alguien tiene la culpa de esta situación y en la situación de crisis actual los culpables son la parte más excluida y más desfavorecida, “la inmigración”. Son culpables porque según los nativos les quitan y

gastan las ayudas sociales, la cobertura sanitaria y los puestos de trabajo en el mercado laboral.

En primer lugar, los inmigrantes no tienen la culpa porque han venido a consumir (ellos y sus familias) unos servicios sociales públicos y las necesidades de los inmigrantes no encuentran diferencias significativas en las utilidades de éstos en comparación con los nativos.

En segundo lugar, los inmigrantes han contribuido en el “crecimiento” de la economía española en los años anteriores a la crisis. Hoy en día los inmigrantes son considerados como los principales culpables de la crisis actual y una problemática grave para la población autóctona.

Efraín Medina en 2013 comentó que “La diversidad cultural implica progreso e, incluso, desarrollo económico. A pesar de esta percepción, considera que ante la crisis es necesario priorizar a los residentes frente a los extranjeros a la hora de conseguir un trabajo o desarrollar obras públicas. ”

3.2.5. La crisis económica y la discriminación contra los trabajadores migrantes

Como la inmigración es más vulnerable y precaria frente a la crisis, ellos han sido los primeros que han perdido sus puestos de trabajo, aunque antes eran los más predispuestos a incorporarse en el mercado laboral en condiciones precarias y duras.

“Los inmigrantes participan en el mercado laboral más que la población española, pero también afrontan más dificultades en su inserción laboral. Como se pone de manifiesto al analizar sus tasas de actividad y desempleo, la tasa de actividad de los inmigrantes mantiene un diferencial positivo con la correspondiente a los nativos, superior a 20 puntos porcentuales, lo cual debe atribuirse a la influencia del factor económico-laboral en el proceso migratorio. ” (Angoitia Grijalba M., Tobes Portillo P., Madrid, 2013, pág. 5)

Ante esta situación en el ámbito laboral en caso que no retornen en su país de origen, los inmigrantes eligen la opción de aceptar malas condiciones laborales, la reducción de los salarios que les afecta en la renovación de documentación por rentas bajas de ingresos y les sitúa en una mayor indefensión frente a la crisis.

“Otro factor a considerar es que la crisis ha empujado a inmigrantes regulares hacia una situación de irregularidad. Este preocupante fenómeno ha empujado a la economía en negro a unos 500.000 inmigrantes. La causa es la imposibilidad de renovar permisos de trabajo y residencia a la fecha de su finalización debido a la falta de ofertas de trabajo.

Asimismo, existen otros varios factores que hacen que la obtención de un empleo para este colectivo social sea más difícil debido a su menor resistencia, menores recursos en cuanto a redes sociales y una menor experiencia laboral demostrable. A raíz de ello, sin duda la población inmigrante ha sido la más castigada por las consecuencias de la crisis económica en España. ” (Bolekia Bonay M., 2012)

En esta situación de precariedad, la vida familiar de los inmigrantes tiene cada día muchas dificultades. La llegada el fin de mes con los ingresos habituales se hace aun más difícil que antes y los envíos habituales de ingresos a sus familiares es menos frecuente y es menor la cantidad de dinero que envían.

“Los trabajadores migrantes figuran entre los grupos más perjudicados por la recesión económica, en parte porque a menudo se encuentran empleados en sectores como la construcción o el turismo, que son los que tienden a resultar afectados en primer lugar” (OIE, 2009, pag.31).

La acusación más grave recibida contra los trabajadores de origen inmigrantes es que trabajan con salarios inferiores y la competencia para el puesto de trabajo es mucho más dura que antes, y tienen las puertas más cerradas que los nativos. Afrontan dificultades y la ley no parece que es contra vía a su integración.

Courteille opina así: “Si, por el contrario, los empleadores no pueden contratar trabajadores por debajo del nivel salarial establecido, la mano de obra nacional verá con mejores ojos la entrada de trabajadores migrantes, y se atenuará la discriminación. Los trabajadores migrantes aportan mucho más que una mano de obra poco cualificada”,

afirma. “Constituyen además una fuente de impulso empresarial y cualificaciones”. (Organización Internacional de Trabajo, 2011)

Los inmigrantes han sido las personas que han ocupado antes de la crisis los puestos más duros e indeseable en el mercado laboral, y también ellos han sido lo que han aguantado todas las condiciones de los trabajos precarios, mal pagados y horas interminables de trabajo, de tal manera que han tenido repercusiones en la vida familiar y separaciones físicas entre los miembros.

Los padres no pueden ocuparse del desarrollo y educación de sus menores como deberían o como les habría gustado hacerlo. En muchos de los casos uno de los padres vive en otra ciudad, o peor, vive en otro país, y el contacto con la familia es solamente con la ayuda de la nueva tecnología a través del internet o el teléfono.

3.2.6. Efectos y consecuencias de la crisis en las comunidades de inmigrantes

El principal motivo de la migración en España es el factor laboral. Los sectores que ocupan en general la población inmigrante son la construcción, la agricultura y servicios domésticos, de una forma precaria y con malas condiciones de trabajo. De este modo se ha mantenido y ha aumentado la clase media baja o los excluidos en la sociedad española.

Los sectores más afectados por la crisis han sido los de baja cualificación y los más precarios, y lo que más ha sufrido en este sentido en primer lugar es la construcción. En este sector han trabajado personas cualificadas, pero como el reconocimiento de los estudios y la experiencia profesional de sus países es poco valorado en España lo único que han podido obtener es un trabajo precario en la construcción o en el servicio doméstico. Las mayores posibilidades de emigrar y de encontrar trabajo en otros países no son para estos trabajadores, como ocurría en el pasado, sino para las personas mejor preparadas y formadas.

En este sector no todo el mundo tiene derecho a un permiso de trabajo o a un contrato laboral y en la peor situación por no tener los requisitos de un contrato formal, no cotizan en la seguridad social, les quita muchos de los derechos básicos y fundamentales a saber mantenerse en una situación regular. En periodo de crisis este tipo de situación aumenta en los hogares de inmigrantes en los casos en que un miembro de la pareja está parado, sin trabajo o en los peores casos, los dos.

La pérdida del trabajo es un problema significativo en el mantenimiento de gastos en el hogar, lo cual provoca con peor alimentación, con consecuencias negativas para la calidad de estudios de los menores en la familia, y las peores condiciones de la vivienda. En el caso de la hipoteca, los inmigrantes son los que tienen un número muy alto de afectados por desahucio y pérdida de la hipoteca.

Con estas condiciones de vida las personas de origen inmigrante son las que utilizan más las ayudas sociales. Sin tener un permiso de trabajo regular un inmigrante no tiene varios derechos: la circulación libre a su país o en otros países de viajes, acceso a la sanidad gratuita y controles, el derecho de alquilar una vivienda o comprar un coche para las necesidades familiares, y ni siquiera tiene derecho a pedir una ayuda social o a acceder a una renta mínima si no ha cotizado en la Seguridad Social.

En las familias donde los padres están en situación jurídica irregular, los menores de edad pueden acceder a los estudios obligatorios y básicos; en cambio cuando los menores son adolescentes no pueden acceder a unos estudios post obligatorios y universitarios. En caso de las familias que no son reagrupadas, se cierra las posibilidades de reagrupación familiar y aumentan las familias “singles”, donde un miembro de la pareja se encuentra en España y otro en el país de origen, o por motivos laborales uno de los padres está obligado a migrar hacia otro país para sostener a la familia.

Por estar obligados a cambiar el lugar de residencia en el país de acogida, por no encontrar un la falta o perdida del trabajo los inmigrantes son siempre viajeros inestables y con un exclusión social severa o precaria. De este modo, la actitud y los comportamientos de los autóctonos pueden manifestarse de una forma xenófoba y

atribuir la culpa a los inmigrantes que les han quitado los puestos de trabajo por esta situación de crisis actual. Con este tipo de comportamiento aumenta la desigualdad, la exclusión social y las clases sociales.

3.2.7. Pobreza y condiciones de vida en hogares de inmigrantes

Los inmigrantes son viajeros empujados por la pobreza. Esta es la suerte de las personas que emigran con objetivos de mejorar sus condiciones y bienestar de vida. Como la crisis les enganchó primero a ellos “la tasa de pobreza en los hogares inmigrantes (31%) supera en doce puntos la de la población española menor de 65 años.

La pobreza extrema por debajo de la mitad de la línea de la pobreza, también ha aumentado como consecuencia de la crisis: un 10,8% de los no comunitarios la sufre frente al 6,7% de los autóctonos. El informe de la OIM señala la necesidad de asumir la condición de ciudadanos para los inmigrante que cuentan con una menor protección social debido a que no habían sido dado de alta antes de quedarse sin trabajo. ” (Mora J., Madrid 2012)

La población de origen inmigrante suele a asentarse en los barrios más periféricos o en los cascos antiguos de la ciudad entre la clase media-baja de gente muy modesta. Ahí donde los alquileres son más baratos para sus ingresos económicos.

“En la mayoría de los casos, los migrantes y sus familias sufren de alguna manera una pérdida que altera su cotidianeidad. El efecto es diferente en los jóvenes y adultos que comúnmente imaginan con su partida un futuro prometedor de trabajo, constituido muchas veces por elementos compensatorios de esperanza, mejora económica, oportunidades de educación o incluso de nuevas libertades de tipo político y social. ” (Hurtado Arriaga G., Rodríguez Contreras V. pág. 17)

Los inmigrantes son más dependientes de las rentas del trabajo y en algún caso es el apoyo principal para los hogares de inmigrantes, lo cual aumenta la desigualdad de las condiciones de vida, riesgo de pobreza y dependencia del sistema asistencial.

“Datos elaborados por el INE sugieren que los hogares encabezados por inmigrantes se hallan fuertemente sobre-representados dentro de la población de baja y muy baja renta, y también se ven más frecuentemente afectados por privación material, problemas en la vivienda e inseguridad financiera.” (Martínez y Navarro, 2009)

3.2.8. La inmigración y su situación ante la crisis

- **Situación laboral frente la crisis de los inmigrantes en España**

La crisis sin duda está afectando de una manera muy visible a los extranjeros. El problema más grave es la pérdida del trabajo, sin algún empleo estable lo cual conduce a los inmigrantes a otras pérdidas igual de significativas, como las grandes preocupaciones, enfermedades por falta de una sana alimentación, faltas de materiales escolares para los menores de la familia, etc.

“Las consecuencias del desempleo son múltiples e influyen diferentes variables, por lo que es fácil entender que no todas las personas lo viven ni les afecta de la misma manera. Estas consecuencias que sufren en el ámbito personal, le afecta tanto a nivel psicopatológico como familiar, económico y socio laboral. ” (Puerto D., Gimeno C., y Tena A.2010)

También por causa de falta del empleo, sigue el retorno, lo cual es una decisión muy seria en su proceso migratorio, ya que se ven obligado a empezar de nuevo en las mismas condiciones, culpándose del fracaso migratorio y por no tener las posibilidades de seguir adelante y ofrecerle a su familia la ilusión de que la situación financiera va cambiar.

En algún caso la despedida de país de acogida es muy dura y muy dolorosa, ya que tienen la esperanza que algún día, cuando cambie la situación, volverán a España. En muchos casos los hijos de los inmigrantes se quedan aquí y los padres están obligados a retornarse a su país de origen o a otros países como destino para inmigrar. La vida de un inmigrante conlleva muchos esfuerzos y a veces depresión por que se ha sacrificado tanto tiempo lejos de su tierra y su familia, y volviendo en su país sin lograr sus sueños y sin un futuro estable.

- **Situación de la vivienda de los inmigrantes ante la crisis**

La necesidad de una vivienda es la necesidad básica de cualquier ciudadano, y la primera necesidad de los extranjeros una vez llegados a España. Pero no es una necesidad fácil de cubrir, porque, “existen problemas específicos para los inmigrantes derivados de sus menores salarios medios, de sus compromisos familiares de envío de remesas a sus países de origen, así como de la existencia de prácticas discriminatorias que limitan el ejercicio de sus derechos en los mercados inmobiliarios y financieros.” (Onrubia Fernández J., Madrid 2010)

El acceso a un alquiler constituye una dificultad por las situaciones económicas precarias. En general los extranjeros comparten el piso con otra familia en la misma situación. Muchas veces afrontan actos discriminatorios en el alquiler de un piso por parte de las inmobiliarias, por tener menos confianza en ellos y menos aprecio. Los extranjeros son mucho más vulnerables, por no tener un apoyo familiar y social, y la red de sus paisanos lo construyen en un periodo más alargado en su proyecto migratorio.

“Las familias inmigrantes destinan el 32 % de su presupuesto a la vivienda, el 14 % a los alimentos, el 13 % al transporte y el 8 % a restaurantes, porcentajes prácticamente iguales a los de las familias de origen español. El trabajo indica que seis de cada diez hogares inmigrantes no pueden afrontar un gasto imprevisto, cifra que es del 26,8 por ciento en el caso de los españoles y del 36,9% entre el resto de ciudadanos europeos.

Asimismo, la pobreza extrema ha aumentado en España pero la situación es peor entre los inmigrantes no comunitarios, ya que el 10,8 % de éstos la padece, en tanto que los encabezados por españoles es del 6,7 %. Cada vez tienen más dificultades para llegar a fin de mes con los ingresos habituales y también han disminuido las remesas enviadas a sus países de origen. ” (lainformacion.com, Madrid 2014.)

A la hora de compartir un piso con otra familia, el espacio por cada miembro de la familia es muy reducido y quizá podrían ser inferior a lo que se debería unos 15 metros cuadrados, eso en los mejores casos en que al menos pueden alquilar una vivienda digna. En los casos en que se ha perdido el trabajo, algunos inmigrantes han llegado a vivir en la calle o en los centros de acogida de las personas sin hogar.

- **Situación de la educación de los menores en las familias de inmigrantes ante la crisis**

Otro efecto de la crisis que hay que tener en cuenta es la educación de los menores. La reducción de trabajo del mercado laboral hacia los inmigrantes han reducido las posibilidades de los menores en las familias de inmigrantes: no viven en condiciones dignas de la vivienda, y tienen estrés familiar por la falta de muchos recursos básicos, por falta de requisitos escolares necesarias en la escuela, etc.

“La calidad de la educación en España ha sido uno de los motivos que ha frenado a muchas familias inmigrantes desempleadas a retornar a su país. Pero la precariedad es insostenible y por primera vez la cifra de escolares extranjeros ha bajado. En el pasado curso los estudiantes extranjeros no universitarios disminuyeron un 3,3% respecto al anterior (26.000 menos). ” (El país, Madrid 2013)

Las duras condiciones laborales de los padres y con todos los recortes, las aulas están más vacías. A la hora de quitarles las becas de comedor a los más pobres aumenta la pobreza infantil y la desigualdad social y entre los menores donde no se debería producir este escenario. El incremento de situaciones de vulnerabilidad y exclusión social hacia los menores es muy visible.

“En el contexto educativo diferentes y recientes indicadores y trabajos de investigación apuntan al incremento de las desigualdades en las instituciones escolares, ya sea por la polarización entre centros públicos y privados, la sucesión y contradicciones entre las políticas educativas, los índices preocupantes de fracaso y abandono escolar, el deterioro de la convivencia en los centros o el reciente debate sobre el malestar en las aulas. ” (Mena Cabezas I., Sevilla 2013 Pág. 2).

El bienestar de los hijos es la preocupación central de todos los padres pobres, ricos extranjeros o no. En caso de los extranjeros es la causa principal de su proyecto migratoria, y el bienestar de sus menores es más precario. Los padres están muy interesados en el proceso de enseñanza y estudios de sus hijos, y tienen la esperanza de que sus menores tengan una vida mejor.

En muchas familias el interés superior de los padres es que sus hijos continúen sus estudios post-obligatorios, pero como sus recursos económicos no les permiten a una ayuda muy sólida por las condiciones de vulnerables en las que sus hijos estudian (espacio para estudiar no adecuado, falta de requisitos escolares, falta del dinero para el transporte público). Muchos de los jóvenes y los críos de inmigrantes van a la escuela sin desayunar porque los padres no disponen de la cobertura alimentaria necesaria para sus hijos.

Además, entre "los niños de inmigrantes registran un mayor índice de fracaso escolar, que alcanza el 30%. Ello se debe, sobre todo, a que tienen que escoger entre la educación y la posibilidad de ganarse unos euros para su sustento. Este problema repercute en la perpetuación de la pobreza en la edad adulta debido a su bajo nivel educativo." (RT Sepa mas, Madrid 2011.). Muchos de los jóvenes inmigrantes se ven obligados a abandonar sus sueños de ir a la Universidad e implicarse activamente en la búsqueda de un empleo por ayudar de sus padres y a sus hermanos pequeños.

En muchos de los casos las perspectivas del futuro de la segunda generación de inmigrantes es muy reducida, porque los hijos e hijas de inmigrantes son los que menos están integrados/as en la vida social y política del país.

- **Situación de acceso a los servicios sociales de los inmigrantes ante la crisis**

La necesidad igual de importante y fundamental en la vida diaria de cada persona es la seguridad social, y en este sentido la población de origen inmigrante afronta problemas, ya que más de la mitad de los inmigrantes han perdido el trabajo y no están dados de alta en la Seguridad Social para mantener la contribución y, en esencia, para mantener el acceso a la salud gratuita.

"Se han eliminado, sobre todo, servicios orientados hacia la integración de los inmigrantes, seguidos de aquellos dirigidos hacia la atención primaria y la acogida, y, en menor medida, los servicios de mediación, asesoramiento y acompañamiento jurídico." (Caritas, 2011).

De este modo se deniega el principal derecho de una persona que necesita atención médica. España ya no atiende gratis a los inmigrantes en situación jurídica irregular, aunque les atiende pero los costos de esa asistencia serán facturados al gobierno del país de origen del inmigrante. Aunque los inmigrantes en situaciones jurídico regulares cotizan más de lo que reciben, por ser un colectivo joven, los inmigrantes no necesitan tanto el sistema sanitario y no lo utiliza tanto como los autóctonos. Los inmigrantes acuden a las consultas primarias o de alta riesgo para su salud: accidente de tráfico, de trabajo o parto.

Otro elemento es que la población extranjera en términos demográficos también es un colectivo joven que aún no acude a las prestaciones de jubilación. Aunque los inmigrantes tienen altas tasas de pobreza, son menos los que utilizan los servicios sociales. Su preocupación principal no es su salud, o ir al médico, sino tener el trabajo y poder ofrecer a su familia lo mejor posible para una vida digna.

Las necesidades sanitarias de los inmigrantes no encuentran diferencias significativas en los mencionados servicios entre este grupo y los nativos, primero porque los servicios de emergencia parecen ser más elevados entre los inmigrantes, por las condiciones del trabajo más peligrosas que los ejercen los inmigrantes.

- **Situación de regularización de los inmigrantes frente la crisis**

Que el nivel de paro entre los extranjeros es diez puntos superior al de los nacionales también tiene sus consecuencias: mayores gastos en subsidios de desempleo y ayudas sociales. El efecto del paro se ve muy notable en la mayor parte de la población inmigrante. La primera consecuencia es por ocupar los trabajos precarios y, además por varias carencias en un trabajo digno dirigido a la irregularidad.

Por otra parte la no contributividad en los servicios sociales puede llegar a una situación de irregularidad jurídico-administrativa. Es otra consecuencia de la crisis que va afectando más y más a las personas inmigrantes. La exclusión del padrón o las dificultades en el empadronamiento de los inmigrantes, les quita derechos a las prestaciones sociales de determinados servicios públicos. Se exige a toda la población extranjera debe estar empadronada en algún sitio.

En situaciones de desempleo a las personas inmigrantes padecen precariedad y vulnerabilidad a la que los expone el carecer de documentación. La irregularidad dificulta la renovación de permisos de trabajo y/o residencia exigiendo requisitos y trámites cuyo cumplimiento puede resultar bastante complicado a cumplir por parte de los extranjeros.

Con la crisis severa la regularización es más exigente. Para poder tramitar la prolongación de las residencias el requisito más duro es el cubrir determinados puestos de trabajo, porque de este modo no es fácil expulsarles del país de acogida. Para que recuperen sus documentaciones regulares deberían trabajar tres años, seguir cobrando al “negro”, esconderse de la Policía y tener una relación buena con las leyes para que no den oportunidades de abrirles una expulsión.

La frase más sencilla es: si no hay trabajo, no hay papeles y si no hay papeles, no hay trabajo. A la falta de acceso a derechos básicos como el trabajo, la vivienda la sanidad, la regularización de la vida de un inmigrante en España es muy cruel y vuelven a ser pobres y desprotegidos como al principio de su proceso migratorio.

3.2.9. Inmigrantes y retornados en tiempo de crisis

Como el proyecto migratorio para muchas de las familias de inmigrantes era mejorar sus condiciones de vida y sus condiciones laborales, una vez que la situación en España ha empeorado han sido forzados a regresar en sus países de origen, o en algunos casos a elegir otro destino en países menos afectados para cumplir con los objetivos propuestas de la migración.

Una vez tomada la decisión de migrar, presupongo que la mayoría han elegido otro destino antes que la vuelta a su país de destino, con igual de malas condiciones y bajos salarios como en España. La mayoría tienden a ilusionarse a elegir un país de otro continente como Estados Unidos o Canadá para seguir con la ilusión del mismo proceso migratorio.

“La crisis económica no produjo inicialmente un movimiento sustancial del “retorno” al país de origen pero sí una reducción del “efecto llamada” para nuevos inmigrantes. Probablemente se han acelerado, y continuarán haciéndolo en el futuro inmediato, los movimientos temporales entre ambos países por parte de los inmigrantes que están en situación regular, lo que les permite salir y entrar de España sin inconvenientes, sea por un retorno más o menos temporal de parte de la población inactiva ante situaciones de penuria económica, sea como refugio para la población activa desocupada. ” (Colectivo Ioé, 2007/2011, pag.8).

Algunos que han vivido muchos años en España en condiciones laborales buenas y estables, poseedores de una tarjeta de residencia permanente, tienen la oportunidad y el derecho de volver en país de acogida cuando la situación se va a mejorar. En muchos casos los hijos de inmigrantes son nacidos en España y ellos no se identifican como extranjero, ni como inmigrantes porque adquiriendo el castellano el primer idioma materno y luego la primera educación la española, les resulta difícil tomar la decisión de irse del Estado Español.

“Con respecto al retorno varía en función del origen de los inmigrantes, siendo el de rumanos el más importante, mientras que el de marroquíes y latinoamericanos, aún cuando se ha incrementado, sigue siendo poco significativo.

El retorno se valora generalmente como una forma de aliviar el desempleo y es posible que a corto plazo tenga cierta incidencia en ese sentido, pero no será muy grande, y, por otra parte, debe tenerse en cuenta que a largo plazo puede incluso ser contraproducente para la economía española.

Cuando nos hallemos en una nueva fase de crecimiento económico, y se agrave nuestro déficit demográfico de población activa, echaremos de menos a los inmigrantes retornados, y a sus hijos e hijas, que ya habían sido formados en nuestro mercado laboral y en nuestro sistema educativo. ” (Pajares M., 2010)

El mismo regreso en sus países de origen implica otra reintegración después de muchos años viviendo fuera del país y enfrentándose a un cambio y a una nueva

adaptación en el ámbito laboral mal pagado, como en el caso de los menores en un sistema educativo diferente de español.

“La baja por caducidad en el padrón es resultado de su desaparición en el registro municipal como consecuencia de no haber renovado su inscripción, pero no significa necesariamente que se haya marchado de España. Es muy posible que muchos extranjeros que han perdido su trabajo puedan haberse reacomodado con otros inmigrantes o familiares, causando la baja en el registro anterior, sin que se hayan dado de alta en este nuevo domicilio que en principio puede tener un carácter provisional mientras encuentran un nuevo trabajo y un nuevo lugar donde vivir. ” (Poveda del Rey A., 2013)

El regreso implica varias partes: no solamente la reintegración, sino también la pérdida del permiso de residencia y no poder entrar en territorio español. Pasados los años, la persona podrá volver a España siempre con un visado de residencia. Si el mercado español necesitara fuerzas de trabajo, un visado turístico es la única oportunidad y posibilidad de volver cuando el mercado vuelva a necesitar de mano de obra inmigrante.

“El número de extranjeros que residen legalmente en España ha sido siempre inferior a las cifras apuntadas por el padrón. En junio del año 2010 el número de extranjeros con permiso de residencia vigente era ligeramente superior a 4,7 millones, frente a algo más de seis millones del padrón. ” (Moreno Fuentes, Bruquetas Callejo, 2010 pág. 32). Eso se explica porque los inmigrantes son los menos que son registrados en el padrón, la mayoría de ella han elegido ya otro lugar de destino sin avisar el padrón.

“El retorno masivo de los inmigrantes a sus países de procedencia plantea numerosas dudas estadísticas. El fuerte incremento de las salidas de extranjeros de España desde el inicio de la crisis en 2007, contabilizado a partir de las bajas en los registros del Padrón Municipal de Habitantes, se ha visto acompañado por un fuerte incremento de las bajas por “caducidad en el registro” y “con destino a países desconocidos.” (Moreno Fuentes, Bruquetas Callejo, 2010, pág. 32)

A pesar del retorno masivo de la población inmigrante que se produjo en los últimos cinco años por los efectos de la crisis, el flujo migratorio ha seguido manteniéndose por varias razones, la más habitual de la reagrupamiento familiar por partes de inmigrantes ya integrados en el Estado Español hacia muchos años, por otro, la esperanza de la inmigración. Por otro lado, la esperanza de la inmigración por una causa laboral en el mercado español, con menos cantidad, y más precariedad, sigue haciendo a España un destino migratorio.

Después de analizar las pérdidas materiales en los hogares de inmigrantes, analizaremos como les influye y de qué manera estas pérdidas materiales afectan la salud, y en las relaciones interpersonales en sus hogares así como en familias así como en la relación dedicada a los hijos. Los duelos de inmigración son contrastante siempre en la mente de un inmigrante, la diferencia es que no es lo mismo combatirlos y superarlos en las condiciones de precariedad y pobreza moderada o severa.

La separación de su tierra y la separación de su país se dan en algunos casos de forma forzada por la distancia, y en periodo de crisis debido al fracaso del proceso migratorio y la puerta cerrada, aumenta la inseguridad y la precariedad en las familias de inmigrantes. Estas consecuencias provocan mucha depresión y en algún caso aumenta el número de personas con consumo excesivo como alcoholismo, o narcodpendencia.

El proceso de inmigración se convierte en una lucha de supervivencia y pensamiento de estrés interminable (lucha para mantener el hogar, lucha para asegurar lo mínimo necesario para los menores en la familia, lucha para mantener el equilibrio). En este modo se crea un cuadro de estrés fuerte en los hogares de inmigrantes con el denominado de Síndrome de Ulises con varias de problemas de salud mental que enfrentan los inmigrantes en el país de acogida.

“Emigrar se está convirtiendo hoy para millones de personas en un proceso que posee unos niveles de estrés tan intensos que llegan a superar la capacidad de adaptación de los seres humanos. Estas personas son las candidatas a padecer el Síndrome del Inmigrante con Estrés Crónico y Múltiple o Síndrome de Ulises. El conjunto de síntomas

que conforman este Síndrome constituyen hoy un problema de salud mental emergente en los países de acogida de los inmigrantes. ” (Achotegui J., 2008, pág. 1)

La preocupación más grande para los inmigrantes es cuando no tienen los mínimos derechos como ciudadanos, como por ejemplo la falta de la regularización en el país de acogida para la libre circulación. “Es una situación de estrés límite, con cuatro factores vinculantes: soledad, al no poder traer a su familia; sentimiento interno de fracaso, al no tener posibilidad de acceder al mercado laboral; sentimiento de miedo, por estar muchas veces vinculados a mafias; y sentimiento de lucha por sobrevivir.

Según este experto, los síntomas del síndrome de Ulises son depresivos (tristeza y llanto), pensamientos de muerte y obsesivos por los ”gravísimos problemas que tiene” ansiedad, irritabilidad con los menores, problemas somáticos (cefáleas y fatigas por su dolor psíquico) o síntomas confesionales (pérdida de memoria). ” (Achotegui J., 2008)

Los problemas de cronicidad psíquica sobreviven por las grandes preocupaciones y tristeza de no pertenecer con derechos a un estado y sentirse una persona invisible, un huérfano que no tiene padres, expuestos en riesgo la vida.

3.2.10. Las pérdidas y los duelos que enfrenta los inmigrantes en periodo de crisis

Los síntomas o diagnósticos establecidos para el mayor deterioro de salud mental se dan por causa de grandes preocupaciones. Por el abalance de las preocupaciones de que pasará en un futuro cercano pasa a una etapa de tristeza continua y una tendencia a desesperación. Esos son los efectos de la crisis que circulan en la mente de un inmigrante.

“En primer lugar el duelo por la familia que tiene que ver con la soledad y la separación de los seres queridos, especialmente cuando se dejan atrás hijos pequeños (o padres ancianos y enfermos) a los que no puede traer consigo, ni ir a visitar porque habría la imposibilidad del retorno a España al no tener papeles. ” (Achotegui J., 2008, pág. 3.)

Aunque viven en pobreza son felices los padres que tienen a su lado a los hijos y las redes de apoyo. La gran tristeza y amargura es para los que viven lejos de sus hijos y su familia por varias razones o porque la reagrupación no ha podido ser posible o porque el padre o la madre ha sido obligado cambiar de residencia por motivos laborales. Se ven incapaces de tomar decisiones en su proceso migratorio para no hacer más daño a la familia y fracasar en su proyecto migratorio.

“Sin embargo, esta situación no tan sólo afecta a los sin papeles, ya que también hay inmigrantes que no pueden traer a su pareja y a sus hijos por otras causas, como por ejemplo porque aunque tengan papeles no tienen los requisitos económicos básicos que se requieren para autorizar la reagrupación familiar: si se trabaja en condiciones de explotación es muy difícil tener el nivel de vida y de vivienda que se requiere para que el notario autorice la llegada de los familiares. ” (Achotegui J.2008, p. 3)

En los nuevos modelos de familias “singles” donde las parejas están separadas por varios motivos laborales o económicos, les provoca el sentimiento de culpabilidad y alteraciones del ritmo de sueño por extrañar a su familia cercana. En las familias donde solo uno de la pareja ha cambiado el curso migratorio por asegurar el bienestar de la familia, y la madre con los hijos se han quedado en otro lugar de destino, son los que sufren más en su proceso migratorio por estar lejos tanto de su familia, como de su tierra.

“La soledad forzada es un gran sufrimiento. Se vive sobre todo de noche, cuando afloran los recuerdos, las necesidades afectivas, los miedos. Además los inmigrantes provienen de culturas en las que las relaciones familiares son mucho más estrechas y en las que las personas, desde que nacen hasta que mueren, viven en el marco de familias extensas que poseen fuertes vínculos de solidaridad, por lo que les resulta aún más penoso soportar en la migración este vacío afectivo. ” (Achotegui J., 2008, pág. 4)

La distancia de su tierra bastante grande y la situación económica no les permite volver en su país al menos una vez al año para visitar a su familia extensa. Otros inmigrantes por la falta de la reagrupación no pueden volver a sus países porque no van a poder a volver en el país de acogida les genera grandes estrés.

“En este modo de no seguir un ritmo de vida muy sano le provoca alteraciones del ritmo de sueño, y a la hora de no descansar bien no puedes tener si el ritmo de trabajo muy productivo si el cuerpo se cansa y el comportamiento está sufriendo varios trastornos y cambios. En este entorno sin una vida social e integración, tienen duelos que le afectan gravemente a su autoestima como individuo, como ciudadano que es parte de la sociedad. Su conciencia es como una persona invisible en todos los aspectos de una vida digna y alegre, y eso les afecta gravemente y a su salud mental.

Se sabe que el miedo físico, el miedo a la pérdida de la integridad física tiene unos efectos mucho más desestabilizadores que el miedo de tipo psicológico, ya que en las situaciones de miedo psíquico hay muchas más posibilidades de respuesta que en las de miedo físico. ” (Achotegui J. 2008, pág. 5.)

Las tensiones nerviosas son un síntoma muy frecuente en la población con demasiadas preocupaciones, y que llega a un insomnio notable y grave. Las grandes preocupaciones distorsionan el sueño y las multitud de problemas que deber enfrentar cada día por causa del proceso migratorio en periodo de crisis. Las tensiones pueden cambiar el comportamiento y la actitud hacia la mujer y hacia los menores por las frustraciones.

“A nivel biológico se podría explicar el insomnio desde la perspectiva de que el incremento de catecolaminas y glucocorticoides a que da lugar el estrés favorece el arousal, la excitación que impide la relajación para poder dormirse. ” (Achotegui J. 2008, pág. 5.)

Las tensiones y la tristeza aumentan las preocupaciones de su futuro y el futuro de sus hijos, pues sus hijos van a sentir las consecuencias de estas preocupaciones y miedo hacia el futuro a largo y a corto plazo. Llevan una vida en excusión moderada y severa llena de inseguridad y culpabilidad hacia ellos de fracaso migratorio y sus consecuencias en la familia y en especial hacia los menores.

“Los inmigrantes viven una de las peores pesadillas imaginables: estar sólo, en peligro, sin recursos, sin ver salida a la situación, encontrarse mal, pedir ayuda y que no

entiendan ni sepan ayudarte. Seguro que hay pesadillas peores, pero nos falta imaginación para describirlas. ’’ (Achotegui J. 2008, pág. 8)

La baja autoestima y la pérdida del estatus social les pondrán a los inmigrantes en una vida muy estresante y llena de pensamientos negativos que cierra las puertas a la integración social, a la búsqueda activa de algún empleo las ganas de seguir formándose en algunos cursos sencillos de cualificación.

Síntomas del duelo migratorio

- Tristeza, soledad, melancolía, duelo, los inmigrantes tienen muchas veces estos sentimientos de soledad lejos de su tierra que les provoca la melancolía y una tristeza incurable que puede provocar enfermedades crónicas
- Preocupaciones por la salud, y preocupaciones por lo que va suceder con el futuro de la familia
- Insomnes o deseo de dormir demasiado en no pensar en las problemáticas que enfrenta la familia en este periodo, u olvidar por unas horas lo mal que lo está pasando
- Cambios de temperamento- suelen ser más tensionado y más agresivo por causas de gran estrés y preocupaciones
- Rabia, irritabilidad, rechazo y poco deseo de relacionarse con los otros, o llega a tener la misma red de apoyo y la misma cercanía de amistad como en su país, y su opción es de retirarse en la soledad y retraso
- Sentimiento de inadecuación y inseguridad que le provoca la crisis, que viven con el presente, que el futuro para ellos es como un túnel oscuro
- Nostalgia por la familia. Resentimientos de que falta la familia extensa y su apoyo psicológico en los momentos difíciles
- Desarrollo de estereotipos sobre la nueva cultura con el rechazo de acercamiento de los demás. Se forma sus pensamiento con rechazo hacia la cultura de acogida sin conocerla en profundidad
- La lucha del pensamiento a regresar o seguir en el mismo proceso migratorio para mejorar su bienestar y el bienestar de su familia

3.2.11. Las pérdidas a nivel de cohesión familiar

En el periodo de crisis en las familias reagrupadas, donde solo uno de los padres trabaja, o ninguno, se produce la desestabilización familiar a nivel económico y el nivel de tensiones en el interior de la familia aumenta. Las familias no permiten en el mismo nivel de bienestar como antes a los menores, si uno de los padres es o no trabajan más de un periodo largo de tiempo.

“El miedo es perceptible también en los niños inmigrantes cuyos padres no tienen papeles. Vemos incluso niños asustados porque sus padres se retrasan apenas un rato en llegar a casa ya piensan que quizás los han deportado y que se quedarán solos aquí. La intensidad y la relevancia de los estresores: lógicamente hacemos referencia a estresores límite, a un estrés crónico múltiple y extremo. ” (Achotegui J., 2008, pág. 6)

La estabilidad emocional de los hijos en esta tensión familiar está en juego, porque en estas condiciones no pueden seguir el ritmo normal de los estudios si en el pe plano económico la situación va mal, no se pueden permitir ni los requisitos necesarios que necesitan a las escuelas, o pagar el autobús para los hijos. En muchos casos están obligados ir andando mucho camino hacia la escuela.

En este modo se produce el aislamiento y dificultades de integración no solamente para los padres, sino para los hijos que no se pueden permitir las salidas, y diversas actividades y juegos con una vida activa de salidas al teatro, cine y su enriquecimiento como futuros ciudadanos.

También la ausencia de una red de apoyo social y familiares cercanos como padres y primos para sus necesidades tantas físicas como psíquicas. Un retiro en la soledad con en el mismo pensamiento de que la situación va cada vez más difícil y que como no tiene una seguridad constante del futuro.

Además que por las ganancias mínimas y pocos recursos la alimentación es mala y sin proteínas, desaparece el apetito y las ganas de tener un régimen de alimentación sano

y con equilibrio, por acostumbrarse a comer en soledad o con personas que no son de su entorno acostumbrado.

La alimentación es un factor muy importante para el desarrollo de los menores en su proceso de crianza y falta mucho en los hogares de inmigrantes, ya que invierten poco dinero en los productos que contienen proteínas, y hacen comidas repetidas de baja calidad y muchas grasas.

Las problemáticas más frecuentes que enfrentan las familias de inmigrantes en periodo de crisis son:

- El impacto del estrés para cada uno de los miembros afectados de la crisis. En el caso de los padres y la preocupación de los hijos hacia sus padres, les afecta tener una niñez feliz y lejos de las preocupaciones
- La ausencia de las redes de apoyo y lazos familiares cercanos (abuelos, primos, vecinos), y la pérdida del entorno social y comunitario en este periodo
- Sobrevivir en un contexto social donde persiste el racismo hacia sus hijos y la vulnerabilidad de defenderse en esta situación problemática
- La pérdida de la estabilidad y la defensa frente a la problemática de la crisis
- Si no hay trabajo, no hay papeles y si no hay papeles, no hay trabajo
- Los inmigrantes que sin papeles son los que menos intentan no ir al médico
- Miedo ante las situaciones de estrés para el futuro
- El miedo es perceptible también en los niños inmigrantes cuyos padres no tienen papeles.

“En este proceso cabe destacar algunos factores de riesgo para la salud mental de los migrantes y sus familias. La partida y ausencia de algún miembro propicia no sólo nuevas formas de relación familiar, sino efectos psicológicos negativos que pueden derivar en patologías.

Las rupturas conllevan emociones que no siempre sus integrantes alcanzan a resolver de manera satisfactoria. Otros integrantes de la familia sufren de alguna manera las pérdidas, a veces tristes o dolorosas ante el futuro incierto de sí la persona que partió regresará. (Rodríguez H., pág. 11-14)

Las consecuencias de la crisis no les afectan solamente al empleo o a los ingresos económicos, sino les afecta en todas las dimensiones personales y familiares y sus necesidades como seres humanos para una vida digna. “Podemos encontrarnos, así, “generaciones perdidas” no sólo en términos laborales, por las deficiencias de un mercado de trabajo y unas condiciones injustas, sino también por los efectos que la precarización vital, la pobreza, la marginación o la exclusión de los adultos, tiene sobre los menores de la familia y sobre la sociedad futura”. (Die Olmos, 2012, pág. 5)

En periodo de crisis y por la pérdida del trabajo del padre en el hogar, en muchas de las familias inmigrantes cambia el rol, pues las madres y las mujeres en el mercado laboral en el dominio de los servicios de hogar son mucho más activas que los hombres. Al cambio de rol familiar y de género los hombres dependientes económicamente de las mujeres y los cuidadores de los menores en casa.

Como la industria, la construcción y el comercio también han tenido grandes pérdidas, los hombres tienen menos probabilidades de encontrar un trabajo que una mujer en el servicio domestico. De este modo los hombres pierden su confianza en sí mismos y se sienten muchas veces inútiles y una carga más para su familia.

La continua búsqueda de un nuevo trabajo les cierra varias puertas y el periodo se alarga, los hombres se culpabilizan de no tener recursos y posibilidades se seguirá a la cabeza de la familia.

“El problema no es sólo el impacto de la crisis y la pérdida de empleo en las condiciones de vida y, especialmente, en las posibilidades de desarrollo y formación de los menores de estas familias, sino, además, la desprotección social. Da lo mismo que haya leyes de rentas mínimas o de ayudas de emergencia, si no se cumplen y aplican”. (Die Olmos, 2012, pág. 5)

Los hijos de inmigrantes por las causas y la precariedad laboral de sus padres son los que tienen un nivel más bajo de estudio, viven en los entornos más desagradables, el acceso a una formación les resulta más difícil donde las aspiraciones vitales son muy pocas.

Los niños y niñas de familias de inmigrantes que no son ciudadanos de la Unión Europea tienen menos acceso a la atención médica y reciben menos atención por cualquier otro problema relacionado con la salud. Los menores enfrentan muchas barreras como el acceso a la salud, integral, asequible, cultural y lingüístico en relación con las comunidades de inmigrantes.

La más grande dificultad sobreviene cuando son incorporados a la escuela y no tienen conocimientos idiomáticos, y no pueden hacer de una forma autónoma las tareas, porque no poseen un nivel básico de castellano, y tampoco tiene apoyo de la familia extensa en las familias que están en sus países de origen. En tiempo de ocio los hijos de inmigrantes son más solitarios y no se relaciona con los demás hijos por sentirse diferentes.

3.2.12. El duelo cultural y pérdida de la propia identidad de los inmigrantes

La migración genera una serie de pérdidas, algunas positivas y otras negativas, todo lo cual se queda, no sólo en la persona sino también en su entorno. En una situación de cambio muy grande en la vida como es la migración, el proyecto no implica solamente ganancias y beneficios, sino también unas series de pérdidas y pertenencias a nivel social y cultural en el proceso migratorio.

Adaptándote a un nuevo entorno social y cultural vas adquiriendo poco a poco esta percepción que de un cierto modo perteneces, y que sin tu voluntad pierdes las posibilidades de vivir tu propia cultura.

“Si ya de por sí las personas empobrecidas son objeto de marginación social, cuando se une la discriminación por cuestión del color o etnia, el sufrimiento se duplica. Los desafíos a los que tienen que enfrentarse las familias inmigrantes son aún mayores debido a las diferencias culturales e idiomáticas” (Pereda Sagredo, 2006, pág. 7)

En muchos casos los sufrimientos del racismo y del rechazo se dan tanto a nivel corporal como que al nivel psicológico. Lejos de la tierra no se tiene la misma seguridad en el periodo de crisis económica mundial, y el crecimiento de estos duelos de sufrimiento llega a una depresión a las personas de origen inmigrante.

“Las culturas sólo sobreviven si obtienen de la crítica y de la secesión la fuerza para su auto transformación...Y ésta no emana de la separación de los extraños y de lo extraño, sino del intercambio con los extraños y con lo extraño. ” (Soriano Ayala E., 2007, pág.29)

Estas diferencias socio culturales han potenciado conflictos en varios lugares públicos, ha aumentado la violencia, y la adaptación de la nueva cultura te aleja de tu entorno y redes sociales cercanas, aunque existe un deseo de mantener unos ciertos valores culturales a pesar de la presupuesta adaptación sociocultural.

A la hora de no asimilar la cultura mayoritaria del país de acogida, tienen el riesgo de la marginalización, por los rasgos culturales y tu sufrimiento de no poder ejercer tus creencias y tus vivencias, lo cual trae a un inmigrante a la soledad y pérdida de su identidad.

3.2.13. Las perspectivas del futuro inseguro de los/las hijos e hijas de los inmigrantes

La crianza de los hijos y los adolescentes está fuertemente influenciada por la cultura y las tradiciones de cada país, pero estas a su vez son fuertemente condicionadas por la situación económica de cada familia en un periodo determinado que produce efectos mayores sobre los menores de la familia.

Las carencias económicas de los padres afectan a la salud física, psíquica y emocional de estos menores y adolescentes. Muchos menores en edad escolar se quedan solos, porque sus padres tienen un horario mucho más largo que antes, o la madre es la cabeza de la familia y no les dedica el tiempo correspondiente. Algunos adolescentes

están obligados a buscar trabajos para ayudar a la familia y no pueden acudir a los estudios postobligatorios.

Las expectativas de los inmigrantes centradas hacia el futuro que pueden ser realistas, es que la situación se cambiara y las posibilidades de conseguir un modo de vida deseado. En las familias de inmigrantes su bienestar no dependerá solamente de sus ingresos económicos, sino además su participación social y cultural en la vida diaria tanto en lo público como en lo privado, así como las posibilidades de acceso a una vivienda digna, a la educación de sus hijos, a la salud, a compartir y a disfrutar de sus culturas y su idioma.

“La adecuación de la formación reglada a sus expectativas, el ocio y tiempo libre, las relaciones con sus padres y madres, la relación con su país de origen, con su religión y costumbres, se convierten en temas de gran interés para todos los actores (políticos, sociales, académicos, policiales, etc.), responsables del diseño y puesta en marcha de acciones transversales desde las políticas públicas. ” (Policía Municipal, Madrid 2013)

En las familias donde los hijos crecen con ambos progenitores influye de una forma positiva hacia su educación y el desarrollo de los menores y su futuro. “Uno de los motivos que negativamente influye en la socialización de los hijos de los inmigrantes cuando se trata de familias monoparentales es que normalmente la necesidad de trabajar muchas horas mantendrá al padre o a la madre fuera de casa, lo cual tiene como consecuencia que los hijos crezcan con la casi total ausencia de sus padres. ” (Aparicio Gómez, Tornas Cubillo, Madrid, pág. 107)

En la época de la modernidad donde la individualización se está reforzando cada vez más en la sociedad no nos importa mucho el otro, donde valen solamente los que tienen dinero, los grupos étnicos de inmigrantes son los que más sufren y se sienten más ignorados.

La ausencia de la red de apoyo en caso de los hijos de inmigrantes, hace que estos niños tengan más dificultades para la integración y como sujetos de ayuda en las tareas escolares e idiomáticas como pertenencia a una identidad cultural.

3.2.14. La pérdida ambigua de la migración y la capacidad de asumir

Los inmigrantes son los que dejan su país de origen en búsqueda de mejorar su bienestar buscando otro destino; algunos lo hacen de una manera voluntaria, otro de forzada por la guerra o conflictos dentro de sus países. Las consecuencias de la ruptura con su tierra y su cultura de las migraciones traen pérdidas ambiguas simultáneamente.

“Por un lado, la gente y los lugares queridos están físicamente ausentes, y al mismo tiempo, están agudamente presentes en la mente del inmigrante. Por otro lado, la nostalgia y el estrés de adaptación pueden dejar a algunos miembros de la familia psicológicamente ausentes, aun cuando se hallen físicamente presentes. ” (Falicov J., Octubre 2011)

Para poder seguir adelante el inmigrante debe ser capaz de buscar las fuerzas personales para asumir las pérdidas y encontrar ganancias. El cambio vital no es siempre algo negativo, sino que muchas veces las personas que emigran tienen una mayor independencia frente las situaciones extremas y mayor madurez para enfrentarlos. En las nuevas adaptaciones son los que gana ella más un idioma más, compartiendo nuevos conocimiento una nueva cultura con gran esfuerzo de adaptación y asimilación.

El cambio provocado por la migración se puede afrontar y dependerá de cada situación y del punto que se encuentre la persona y su etapa vital. “Si en nuestra partida migratoria llevamos con nosotros aspectos emocionalmente no resueltos: miedos, vinculaciones emocionales inmaduras, conflictos psicológicos, culpabilidad, etc.; esa carga emocional nos pesará a la hora de afrontar la nueva realidad. ” (Falicov J., Octubre 2011)

El coste emocional de las personas que emigran, tales como la separación del núcleo familiar, en algunos casos, cónyuges, amigos, hijos, es una ruptura de las relaciones de dependencias emocionales y afectivas que impide a seguir adelante en el proceso migratorio en los periodos de máximo estrés como la crisis actual. Las personas inmigradas buscan otra realidad, otro modo de readaptarse a la crisis como si fuera la

primera vez cuando han decidido emigrar en búsqueda de mantenerse fuertes en la nueva estructura de la vida

“Las personas se sienten solas y deprimidas por la pérdida de apoyo afectivo mientras “espera” en el país de origen, porque tienen temor a infidelidades conyugales o al deterioro de los vínculos afectivos a causa de la distancia, etc. El equilibrio emocional de los emigrantes se ve de igual forma afectado por la separación de su familia. Debido al alejamiento, la familia no puede brindarle al emigrante el apoyo psicológico y afectivo que requiere, lo que lo induce a cierta inestabilidad. ” (Falicov J., Octubre 2011)

La pérdida por sentido de unidad de familia por la separaciones del proceso migratorio, y en los miembros de la familia lo más cercano son los hijos, y los progenitores cambian de roles, una fuerte rechazo y culpabilizarían hacia la persona que decidió migrar.

Algunos miembros de la familia caen en la trampa de los consumos excesivos que afecta la salud como alcoholismo, la drogadicción y la depresión, o tienen problemas psicológicos y afectivos. Las pérdidas de unos inmigrantes pueden heredarse de generación en generación, y aunque los hijos e hijas sean nacionales, los estereotipos y los prejuicios indican que son diferentes de los demás.

3.2.15. Resiliencia y adaptación en periodo de crisis en los hogares de inmigrantes

El estrés social y la salud mental de los inmigrantes es un tema muy relevante en la investigación científica en el periodo de crisis. “Emigrar se está convirtiendo hoy para millones de personas en un proceso que posee unos niveles de estrés tan intensos que llegan a superar la capacidad de adaptación de los seres humanos” (Achotegui J. 2014)

“Los inmigrantes están más expuestos a la vulnerabilidad y a los factores peligrosos del ambiente en el país de acogida. La marginación social les obliga a vivir con frecuencia en lugares de riesgo: laderas con fuerte pendiente con probabilidades de sufrir

deslizamientos de tierra, zonas bajas susceptibles de inundación o zonas costeras que han sido despojadas de sus barreras protectoras naturales (humedales, manglares y arrecifes de coral).

Y es frecuente que tengan una capacidad limitada para enfrentarse a estos problemas, ya que a menudo carecen de los recursos económicos y de las redes familiares u otras conexiones necesarias para emigrar. ” (Pereda Sagredo, 2006)

Aparte de las necesidades básicas que hacen referencia, los estreses como la soledad y vivencias con temores, miedos y fuertes inseguridades emocionales. Las personas tienen que enfrentarse a dificultades como las diferencias culturales, idiomáticas y falta de redes de apoyo.

La capacidad de resistencia a la asimilación puede ser muy diferente de unos grupos a otros, por no compartir muchos rasgos culturales con la sociedad receptora así como una estructura familiar semejante, y por poseer estructuras culturales y familiares muy distintas, lo cual puede verse acentuado por la existencia de una conciencia étnica rechazada.

“La influencia de los factores de riesgo, los que se presentan cuando los procesos del modo de vida, de trabajo, de la vida cotidiana, de las relaciones sociales, culturales, políticas y ecológicas, se caracterizan por una profunda inequidad y discriminación social, desigualdad tanto de género como etnocultural que generan formas de remuneración injustas con su consecuencia: la pobreza, un sistema de vida lleno de factores estresores, sobrecargas físicas, psíquicas y/o emocionales. ” (Gómez Moreno; 2010, pág. 10)

La orientación hacia el futuro de las familias de inmigrantes influye en el comportamiento y decisiones acerca de su propia familia y la educación de los menores. Los miembros de grupos culturales de inmigrantes están en desventaja por los problemas sociales de alto desempleo y el racismo les limita de un cierto modo las ambiciones hacia su propio futuro y el futuro de sus hijos.

En las familias de inmigrantes la migración trae pérdidas de todo tipo: pérdida de parientes y amigos que permanecen en el país de origen, pérdida de la lengua natal, de las costumbres, de la tierra misma. Existen también elementos compensatorios, tales como la esperanza de mejora económica, oportunidades educativas o nuevas libertades políticas, económicas o sociales.

3.2.16. La intervención del trabajo social en las familias inmigrantes afectadas por crisis

Desde el campo de trabajo social se plantea la relación de ayuda hacia los inmigrantes, en el proceso de intervención, sin embargo lo más importante es diagnosticar y analizar lo que ocurre en la realidad.

El trabajo social está pensando dónde prevalece la identidad del individuo y su cultura a la hora de intervenir, y qué es lo importante para la vida del inmigrante, porque de este modo se intenta mejorar los daños hechos en sus vidas por varios motivos: la precariedad laboral, la falta de recursos económicos, el duelo duro con la crisis.

El profesional del área de trabajo social escucha todos los duelos del inmigrante y respeta sus valores y necesidades de cómo ve el nuevo mundo y la nueva situación de exclusión o el mantenimiento de la exclusión por la consecuencia de la crisis. Para poder intervenir en esta situación un buen profesional debe tener en cuenta y tener muy claro que los usuarios provienen de otras culturas, con otros estatus y otras condiciones de vida.

“El objeto de la intervención es el evitar el empeoramiento o que las personas que lo presentan puedan sufrir patologías. En la intervención con los inmigrantes se tiene que reorganizar a la persona en el área temporal y espacial.

Ante la situación de tener que afrontar tantos cambios a la vez, el inmigrante tiende con frecuencia a sentirse abrumado e inseguro, y adopta actitudes regresivas como búsqueda de apoyo y ayuda, búsqueda de dependencia, etc. Estas es una reacción al fuerte estrés y tensión que están padeciendo.

Existe una parte de logro por todo aquello deseado a lo que se accede, pero también una parte de duelo por todo lo valioso que se deja atrás y con lo que la persona se había vinculado. La parte que tiene que ver con los riesgos y las pérdidas es lo que constituye el “estrés o duelo cultural.” (Achotegui J., 2002).

Para detectar el diagnóstico y los trastornos que provocó la crisis en las familias de inmigrantes se necesitan profesionales con un cierto conocimiento intercultural, para una buena comunicación de estos aspectos.

Sin embargo los inmigrantes que residen mucho tiempo en España son ciudadanos de pleno derecho que ya no son inmigrantes, que se ya han integrado y asimilado muy bien en la sociedad de acogida y deben participar activamente en las luchas sociales para salir de las situaciones de precariedad y exclusión social que lo viven.

Los inmigrantes deben ser visibles con su identidad y sus derechos, aunque sean los malos tiempos para los países más desarrollados, y los profesionales deben intervenir y ayudarlos para lograr una cohesión social y la igualdad. Hoy en día se presta poca atención a la realidad y los duelos de los inmigrantes y su vivencia en estrés y preocupaciones, y mucho menos a la salud mental de los inmigrantes.

En actualidad la gente ya no le choca tanto las diferencias culturales y religiosas. Vivimos en un mundo cultural donde compartimos diferencias, y donde los inmigrantes son personas y se les tratan como personas. No hay que ser igual para que se sea incluido en los mismos rangos de la normalidad en una sociedad de acogida.

3.3. Marco normativo

La actual crisis actual está provocando cambios en la vida de los inmigrantes y estos están ligados con las leyes en el país de acogida. Las normas y las leyes van cambiando en este periodo complicado, estas no están siempre al favor de la población

inmigrantes, en muchos casos se les hace la convivencia más difícil y con menos apoyo por parte del Estado.

3.3.1. Derechos y libertades de los extranjeros

“La ley orgánica 4/2000 sobre “derechos y libertades” de los extranjeros en España y su integración social” se publica el 11 de enero de ese mismo año y no tarda ni doce meses en ser modificada por la ley orgánica 8/2000 de 22 de diciembre.”(Illán A., pág. 7)

En la reforma de “derechos y libertades” de los extranjeros se intentaba lograr la igualdad de condiciones y obligaciones entre los extranjeros y los españoles, donde los primeros legales podían integrarse en el país de acogida. Pero una vez que empezó la crisis los inmigrantes no cumplen los requisitos para a la renovación de la documentación y son víctimas de la irregularidad.

3.3.2. Nuevas miradas hacia los inmigrantes irregulares

Las tensiones y las dificultades para que las políticas de bienestar se orienten a una inserción hacia la población inmigrada, pueden coartar o provocar tensiones en el desarrollo de políticas ya existentes. Cuando un inmigrante pierde su empleo y no puede cumplir con las condiciones que requiere La Ley de Extranjería, está expuesto a la pérdida de derechos él y los miembros de su familia: acceso a salud, servicios sociales, empleo y a muchas otras cosas. Las consecuencias para los inmigrantes irregulares son bastantes duras porque no tienen derechos a prestaciones por desempleo, no pueden acceder a la renta de inserción social u otras ayudas sociales.

“ La ley de Extranjería prevé aumentar a 60 días el tiempo de internamiento de las personas inmigrantes retenidas en los CIE...inmigrantes con hijos e hijas españolas, que llevaban viviendo en España más de 20 años, personas empadronadas y con lazos de familia y amistades aquí, han pasado por el CIE e incluso han sido deportadas.” (Rodríguez P., 2009) Los padres quienes tienen menores a cargo hijos e hijas

españoles/as no pueden ser deportados y volver a su país, ellos deben educar a sus hijos aquí, en España. De este modo la crisis eleva el racismo en España y la exigencia de leyes más duras hacia la población inmigrante.

3.3.3. El control fronterizo y el derecho a las reagrupaciones familiares

El pacto sobre la inmigración 2009-2011, ha influido en el control fronterizo. La política migratoria de la UE es generalmente más restrictiva que antes. “La última política del gobierno ha sido la reforma a la ley de extranjería mediante la Ley Orgánica 2/2009. Las finalidades de la reforma no tienen en perspectiva la crisis económica. La norma se modifica para incorporar una Sentencia del Tribunal Constitucional e incorporar un conjunto de directivas comunitarias.

La reforma hubiese sido el momento adecuado para introducir mecanismos de flexibilidad al rígido sistema de obtención y renovación de permisos de residencia para así paliar al menos alguno de los efectos de la crisis. Por otra parte, también se hubieran podido introducir mecanismos de protección social que no estén vinculados a la situación administrativa”. (Seminario Taifa, 2010) Estos factores y las consecuencias de la crisis sobre las nuevas leyes de inmigración impiden lograr los objetivos de los inmigrantes en sus procesos migratorios, de tener una vivienda digna, de incorporarse plenamente al mercado laboral.

Otra consecuencia dramática que afecta a los inmigrantes, es la creación de la “Ley del retorno voluntario del 2007 a la que se han acogido un número reducido de inmigrantes extracomunitarios, según el informe de Inmigración y mercado de trabajo 2011. ”(20minutos.es, 2010) Los migrantes pueden estar dispuestos a regresar si con ello no pierden el derecho a volver a emigrar al país de destino; en cambio, la posibilidad de emigrar de nuevo actúa contra el fracaso del proyecto de retorno en el país de origen.

“El reagrupamiento familiar supone un esfuerzo económico para aquel que se quiere acoger a él, pues debe acreditar unos ingresos equivalentes al 150% del Indicador Público de Rentas de Efectos múltiples (IPREM) para reagrupar al primer familiar y

por cada miembro extra de la familia, el porcentaje aumentará un 50%. ” (Illán A., pág. 17)

“La pérdida del empleo cierra también las puertas a la reagrupación familiar pues, “según la Ley orgánica 4/2000, es necesario poseer una vivienda adecuada y un nivel de ingresos mínimos para solicitar que la familia del inmigrante se reúna con éste en España. ”(20minutos.es, 2010) De este modo la familia no puede ser reagrupada a la vez hasta que el padre o la madre no llega a cumplir los ingresos que impone la ley, y no pude reagrupar a la vez toda la familia, en caso de que la crisis no le permita un contrato laboral favorable están obligados a estar lejos de su familia y sus hijos.

3.3.4. Los derechos de los extranjeros a las prestaciones sociales

“Según la Ley 4/2000, sobre los derechos y libertades de los extranjeros, los inmigrantes sin papeles tienen derecho a la sanidad básica, que comprende prestaciones para el acceso a la sanidad en su totalidad es necesario estar empadronado; no obstante, existen casos en que las administraciones por activa o por pasiva niegan el derecho a empadronarse a los inmigrantes que están en situación irregular. ” (20minutos.es, 2010)

Un buen ejemplo nos lo ofrece la situación generada tras la aprobación del Decreto Ley 16/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud y mejorar la calidad y seguridad de sus prestaciones. Como es sabido, la norma ha servido para dar un paso atrás en la universalidad del acceso a las prestaciones sanitarias al disponer que: “Los extranjeros no registrados ni autorizados como residentes en España, recibirán asistencia sanitaria en las siguientes modalidades:

a) De urgencia por enfermedad grave o accidente, cualquiera que sea su causa, hasta la situación de alta médica;

b) De asistencia al embarazo, parto y postparto”. Quedan al margen de tal previsión los menores de edad, que en todo caso “recibirán asistencia sanitaria en las mismas condiciones que los españoles” (artículo 3 ter). (Presno Linera M., 2012)

3.3.5. Más denegaciones a la nacionalidad Española

Los extranjeros que han residido en España durante 10 años continuamente, tienen el derecho a pedir la nacionalidad española. En los últimos años cada vez más las nacionalidades son denegadas, las preguntas que les formulan son bastante inadecuadas para demostrar la integración de los inmigrantes en la vida cotidiana española. El segundo motivo más encontrado que se le denegué la nacionalidad se da por falta de conocimientos profundos del idioma castellano, o por las estancias fuera del país más de lo que prevele la ley.

“Ausencia de medios económicos estables. Aunque no se suele denegar por este motivo, la ausencia de trabajo o medios de vida estables puede ser causa de denegación de la nacionalidad española. Si podemos acreditar que trabajamos o tenemos otros medios de vida distintos al trabajo (por ejemplo, el sustento de familiares) podríamos recurrir. También podemos presentar nuevamente, la solicitud cuando dispongamos de un trabajo más estable. (Parainmigrantes.es, 2014)

El inmigrante tiene probar que había estado en España en los últimos años; para ello el interesado tiene que aportar documentos de la administración pública (Seguridad Social, Policía, Guardia Civil, Ayuntamiento, Servicios Sociales, Bancos, Consorcio de Transporte, Médico, Cursos, Colegios, INEM, multas, etc.)

El incumplimiento de la buena conducta con las leyes y la justicia puede ser un motivo para denegar la nacionalidad. De este modo cada vez más los inmigrantes se quedan sin papeles o es necesario empezar de nuevo. Algunos de los inmigrantes estar muy bien integrados a la vida española y no se ven regresado a su país y empezar de nuevo.

Los inmigrantes tienen que enfrentar tanto la dureza de la crisis como de las leyes, que en muchos casos en lugar de favorecer y apoyar a los que viven la situación actual de marginalización y exclusión, son ellos los que sienten la crisis con mayor intensidad, para ellos aumenta más su situación de sobrevivencia y el cumplimiento de los objetivos propuestos en el proyecto migratorio.

4. INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

4.1. Objetivo general

Diagnosticar como está afectando la crisis en el ámbito familiar en los hogares de inmigrantes de los barrios Pamplona

4.2. Objetivos específicos

1. Identificar las dificultades en el ámbito laboral para los inmigrantes en periodo de crisis en Pamplona;
2. Demostrar que la pérdida laboral y económica conlleva a las pérdidas de salud y calidad de vida;
3. Analizar las consecuencias de las pérdidas afectivas y emocionales en este periodo de crisis;
4. Determinar los efectos de la crisis en el entorno familiar de los inmigrantes que residen en Pamplona;
5. Analizar si las relaciones entre los miembros familiares se sienten afectadas en periodo de crisis;
6. Evaluar cómo les afecta a los menores de la familia este periodo de crisis en sus futuros proyectos de vida;
7. Comparar cómo enfrentan la crisis las tres comunidades estudiadas en el proyecto (Inmigrantes de los países del Este de Europa, países de Latinoamérica y África)
8. Justificar el proceso de retorno en su país de origen o la elección otros destinos de los inmigrantes de Pamplona

4.3. Hipótesis

1. Las personas inmigrantes del continente África son más afectadas que los otros dos colectivos;
2. En los hogares de inmigrantes donde uno está parado ha aumentado la tensión familiar y el cambio de roles;
3. En el periodo de crisis los inmigrantes están expuestos más a escenas de racismo y xenofobia que antes;
4. A pesar de que les afecta la crisis más a los extranjeros, no tienen en mente el retorno al país de origen
5. La crisis ha afectado por primera vez más a los hombres que a las mujeres.

4.4. Planteamiento del problema

Después de revisar algunas investigaciones teóricas que se acercan a nuestro proyecto de investigación, como la de Achotegui J, sobre “Migraciones y crisis: el síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple” o de Bolekia Bonay sobre el “Impacto de la crisis económica en la situación de los inmigrantes en España”, o el artículo de Mora G. “La crisis se ceba con los inmigrantes” nos hemos planteado los problemas principales a analizar, buscar algunas soluciones y resolverlas en la investigación. Las problemáticas claves de la investigación son las siguientes:

- ¿Por qué las comunidades de inmigrantes son las grandes perdedoras de la crisis actual y qué es lo que nos revela esta situación?

En primer lugar la inmigración en España se ha visto como un problema que se ha construido en la sociedad española antes de la crisis. La llegada masiva de la inmigración requería una atención mediática gran medida por la dura realidad económica que vive

España, y por ellos los inmigrantes se han convertido en las víctimas responsable de la crisis y el gasto de los servicios sociales de España.

- ¿Porque aumenta los actos de racismo en el periodo de crisis?

En los periodos más difíciles siempre hay culpables, y en el caso de la crisis actual son los inmigrantes, las personas dicen que les han quitado los puestos de trabajo a los nativos, que gastan los servicios sociales y la parte de los españoles. De este modo ha aumentado los actos de racismo y xenofobia en este periodo.

- ¿Porqué pese a la crisis la mayoría de los inmigrantes ha decidido permanecer en el país de acogida y no tienen planes de retorno en sus países de origen?

Es cierto que se ha producido un número significativo de retornos y es posible, que crezca, pero la mayoría de los inmigrantes se han quedado en España por varios motivos; la asimilación de los menores de la familia en la sociedad Española, el duelo de cumplir con los objetivos propuestos en el proyecto migratorio, aunque sean las primeras víctimas de la crisis, y la dificultad de seguir con el viaje interminable de la inmigración.

- ¿La migración de los padres de familia inmigrantes en España y sus situaciones precarias laborales y económicas tiene consecuencia negativas para la formación (física, mental y emocional) de los menores y su desarrollo?

Los estudios realizados en relación con la problemática planteada, demuestran los riesgos de vulnerabilidad en la familia que afecta a los menores y a su formación. El nuevo ambiente familiar es mucho más conflictivo y pone en cuestión la educación de sus hijos e hijas. Una gran problemática es que en algunos casos como la consecuencia de la crisis, los padres están obligados a trabajar horas interminables y dedican poco tiempo a los menores, y la responsabilidad del cuidado se da fundamente en la persona parada o en búsqueda de empleo de la casa.

- ¿En qué condiciones viven los miembros de hogares de inmigrantes afectados por la crisis? La carencia de recursos o los problemas económicos, conducen a circunstancias de pobreza, problemas de marginalidad y desigualdad, excesiva carga horaria, y problemas de las viviendas precarias sin los servicios elementales.

4.5. Importancia de la investigación

Aunque el problema no es tan desconocido, no se aplican estrategias de prevención a ciertas problemáticas: intervención en los hogares de inmigrantes afectados por la crisis donde los menores no tienen unas condiciones adecuadas de vida y los padres no pueden cumplir con los requisitos básicos de la vivienda digna y condiciones de vida (alimentación, requisitos escolares, dinero para el transporte)

La vulnerabilidad y la desintegración familiar tienen como causa a la crisis y consecuencias negativas dentro de la estructura familiar. En las familias donde hay una persona parada o incluso las dos, las tensiones son muy altas y hay cambio de comportamiento hacia los menores. Ignorar este problema conduce a la pérdida de oportunidades de una buena educación de los menores a largo o corto plazo, y pérdidas de futuras expectativas personales. Los trastornos de la conducta de los padres por la pérdida del empleo o alegación de horas de trabajo en periodo de crisis tiene consecuencias en el interior de la familia, y el no asumir la responsabilidad de dedicar el tiempo necesario de sus hijos y o en asumir nuevos roles en la familia tienen grandes cambios y dificultades dentro de ella. Los inmigrantes en el periodo de crisis son los que más pagan. Los pobres se hacen más pobres y los tristes se convierten en más tristes. De este modo la mayoría de los inmigrantes piensan irse de España en su país natal o incluso a elegir otro país de destino, aunque luego el país necesitará otra vez inmigración y fuerzas de trabajo baratas después de que se termine la crisis.

La inmigración ha frenado en parte la caída demográfica y, ha creado un fenómeno nuevo en los países desarrollados, el fenómeno es nuevo tanto para ellos porque muchos inmigrantes están descubriendo nuevas oportunidades de futuro. En continuación se necesitará la inmigración, se entiende que si los inmigrantes van a volver a sus países la crisis va desaparecer y el mercado laboral español va renacer otra vez como antes, pero con menos inmigrantes extranjeros. De esta manera el proceso migratorio será más eficaz y menos difícil para los extranjeros y se podrá focalizar más en el trabajo por la integración de los inmigrantes ya establecido de varios años en España. La inmigración contribuirá y ayudará a definir el futuro de los países que quieran permanecer en el primer mundo como más desarrollado.

4.6. Metodología de la investigación

La investigación que presentamos en este proyecto se desarrolla en base a una metodología cualitativa, con entrevistas personales y preguntas semi-abiertas a las familias de inmigrantes con hijos a cargo en determinados barrios de Pamplona. En esta investigación nos hemos servido de métodos empíricos cualitativos para dar razón de aspectos o componentes específicos del objeto del conocimiento que se requieren a la hora de abarcar la totalidad del nuestro objeto de estudio.

Las técnicas cualitativas nos permiten acercarnos a la propia percepción de la realidad del colectivo estudiado, y nos ofrecen la posibilidad de obtener un plano más descriptivo de la situación de la población de origen inmigrantes en Pamplona. El trabajo de campo de la investigación se plantea desarrollar en mes de febrero-marzo de 2014 en Pamplona, en diferentes lugares de encuentro, en barrios de personas inmigrantes.

Como hemos divisado las tres comunidades apartes, el trabajo de campo se realizará de una cierta manera. Primero, vamos a entrevistar las familias de inmigrantes de los países de Europa del Este (Ucrania, Moldavia, Rumania y Bulgaria). Hemos elegido estas comunidades por los números elevados de inmigrantes en España, en detalle en Navarra.

La segunda parte de la metodología va dirigida a las comunidades de inmigrante de los países Latinoamericanos (Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia). Y la tercera parte del trabajo de campo se realizará con los inmigrantes del continente Africano (Marrueco, Alegría, Senegal, Mali, Camerún).

La investigación se concentrara en el análisis de treinta entrevistas a los inmigrantes de comunidades de latinos, países de Europa del Este, y africanos que han llegado en España por motivos económicos-laborales. Este estudio debía de contar, por la envergadura de sus objetivos, con técnica diferentes e integradas que contrapusieran distintas formas de conocimiento y aproximación a la realidad.

La metodología utilizada sería el análisis cualitativo a partir de las entrevistas en profundidad a informantes claves objeto-sujeto de estudio. Así, se realizarán entrevistas en profundidad tanto en el ámbito educativo, asistencial y social de inmigrantes.

Las entrevistas tendrán una estructura semi-abierta, aunque se habían planteado unos guiones sobre temas de interés y preguntas problematizadoras muy exhaustivas. La razón de planificar muy bien los contenidos de la entrevista, dejando abierto el enfoque de las mismas, era porque no sólo era significativo lo que se dijera sobre la realidad sino la relevancia que se le daba a ese aspecto de la realidad por parte de las comunidades estudiadas.

Los guiones de las entrevistas aparecen íntegramente en el anexo metodológico cualitativo. Se lleva a cabo la investigación metodológica, por etapas: en una primera se realiza un estado en relación a la temática:

- Las causas y consecuencias de la crisis en los hogares de familias inmigrantes en relación con su proceso migratorio
- La pérdida de empleo como causa que transforma la forma de gestionar la familia con una vida digna
- Cómo la crisis va afectando a los menores de la familia y cómo los padres ven el futuro de sus hijos e hijas en España
- De qué manera afecta la crisis las relaciones entre la pareja y los cambios de roles
- Cómo la crisis y la vida precaria afecta a la salud de los inmigrantes y cuáles son los duelos
- Y al final nos hemos propuesto cuáles son los procesos de retorno en su país de origen

Todos los seres humanos tienen una realidad sean inmigrantes sean nativos, valores y sentimientos, y sus historias no pueden medirse y cuantificarse, de este modo, para este estudio se ha elegido una metodología cualitativa con entrevistas en profundidad. De esta investigación no se pretenden a obtener conclusiones generales y firmes.

Los resultados obtenidos serían específicas para cada comunidad de inmigrantes, de este modo se han seleccionado tres, y además de esto se han separado por continentes.

Este tipo de técnica nos permitirá comprender la realidad y contestar a las preguntas después de los hechos explicados y observados.

Entrevistas personales y familiares en relación al trabajo realizado, aportarán en el analizar además para concluir con información sólida planteada. Las entrevistas van a ser anónimas, se cambiará el nombre y la edad, y no el género. Prácticamente en cada uno de los citados colectivos se realizará una reunión con el entrevistado con el objetivo de contar informaciones cualificadas de la realidad y las formas de vida de los mismos.

Se ha optado por una investigación cualitativa para esta investigación, porque este tipo de metodología analiza las realidades sociales específicas y subjetivas, y no universales y absolutas. Después de revisar unas teorías antecedentes, la crítica del investigador y sus valoraciones sobre la realidad estudiada le permite una actitud crítica de alta singularidad y dinamismo.

La entrevistas en profundidad permite la observación de las realidades de los inmigrantes y sus historias porque con el procediendo de la técnica cualitativa se pretende describir la información y los datos ofrecidos directamente de las personas de una manera detallada.

4.7. Población y muestra

En la investigación se ha elegido un perfil específico de la población estudiada. Se aplicará el estudio a casos específicos con familias que tienen menores a su carga, hijos e hijas de extranjeras desde la edad de guardería hasta a la edad de acceder a una universidad. Hemos escogido varias familias de inmigrantes en la investigación para mostrar la pluralidad de causas y consecuencias de la crisis y sus pérdidas en el proceso migratorio.

La primera población elegida del estudio sería la de los inmigrantes de los países de Europa del Este, el primer impedimento en las algunas comunidades es el idioma que tiene una raíz totalmente diferente del castellano y a los países extra comunitarios le resulta más dificultosa la regularización de papeles y mantenimiento de tarjetas de

residencias. Lo cierto es que la distancia geográfica es más cercana y tienen mayores posibilidades de volver en sus países en todas las vacaciones del año. Es peor cuando las familias son separadas, o se plantean el retorno voluntario.

La segunda población sobre la cual se trabajó para la obtención de los resultados de la presente investigación está referida a la colectividad inmigrante de origen latino que han inmigrado a España con sus familiares por razones económicas: son elegidos primero, porque supuestamente no se alejan mucho de las personas autóctonas, compartiendo el mismo idioma, la misma religión como los autóctonos, y puede ser que no encuentren tantas dificultades en la búsqueda de nuevos puestos de trabajos, y a los menores igual les resulta más fácil a la hora de integrarse en la escuela con el primer idioma materno.

La tercera población son los inmigrantes de África, que aparte del impedimento geográfico, climático y lingüístico tiene diferencias de color de piel y es la comunidad más afectada por la crisis y mayor número de paro. Los inmigrantes de África son los que enfrentan más rechazo y racismo y muchas más dificultades para la integración en el mundo laboral.

En la investigación vamos a analizar, visibilizar y comparar cómo les afecta a los inmigrantes la crisis, cuáles son los efectos y las consecuencias de la crisis en las comunidades especificadas arriba en todos los ámbitos enumerados en el marco teórico: laboral, educativo, sanitario, y familiar, para identificar las carencias de cada uno y los puntos fuertes de cada comunidad en este periodo difícil. En especial el estudio se centrará en el duelo migratorio, en las pérdidas en la parte afectiva y emocional, cómo afectan la salud mental las grandes preocupaciones y el estrés del futuro de los inmigrantes y sus hijos. Cómo cambia el bienestar de los hijos de inmigrantes a consecuencia de la crisis en el hogar. Se abordarán la idea de retorno a su país y cómo ven su futuro en España desde su punto de vista como inmigrantes, y si su vida ha mejorado o ha empeorado en su proceso migratorio. Toda la información recopilada sería muy importante para nuestro estudio y se analizará minuciosamente porque de este modo se validarán o no las hipótesis propuestas en el trabajo.

4.8. Perfiles de la población estudiada

Para acceder a la población estudiada, seleccionamos unos perfiles concretos de las 30 entrevistas propuestas con familias de origen inmigrantes que residen en los barrios de Pamplona, con menores a cargo de diferentes edades (preescolar, escolar, y adolescentes):

Origen de las familias entrevistadas

- 10 Familias de origen de inmigrantes del los países de Europa de Este comunitario y no comunitario, con hijos e hijas menores
- 10 familias de origen latinoamericano con hijos e hijas menores a su cargo
- 10 familias de origen inmigrante africano con menores a cargo

Perfiles de las entrevistas:

- Entrevistas de triangulación con padres y menores en las familias con adolescentes y preadolescentes
- Entrevistas a madres solteras tutoras de sus hijos o hijas
- Entrevista con la pareja “single” que es responsable económicamente de enviar remesas su familia que está en su país de origen

En este estudio se centrarán en los barrios de Pamplona cuya comunidades más numerosas de inmigrantes están expuestos a la exclusión social por la crisis con efectos en la salud por el duelo migratorio. De este modo las comunidades del estudio presentan un riesgo importante para la cohesión familiar y el futuro de los menores y así se han transformado en perfiles vulnerables hacia la crisis y el racismo.

Las edades de los menores son desde 1 año hasta los 18 años, hemos elegido estas edades para visibilizar las dificultades de cada edad y las oportunidades que los padres ven en un periodo de crisis para el futuro de los menores en la familia.

Las fechas de recogida de información para el presente estudio es la siguiente: desde 1 de marzo hasta 1 de abril 2014 en los barrios de Pamplona. Todas las entrevistas se transcribirán en el apartado de anexos por cada comunidad.

4.9. El trabajo de campo

Para la realización de la investigación del presente trabajo entrevistamos treinta familias de inmigrantes que residen en Pamplona por más de 7 o 8 años. Las entrevistas se han producido la mayoría en sus hogares con todos los miembros de la familia presentes (padres, madres, hijos e hijas, abuelos/as).

El trabajo de campo que ha tratado ante esta problemática es original y admite otras variables derivadas y técnicas empleadas, como las características personales y profesionales del propio investigador.

Una de las variables más significativas respecto de esta investigación es que hemos analizado este tema con la división y análisis por continentes de los inmigrantes afectados por la crisis. Esto caracteriza mi trabajo de campo que he desarrollado en el mes de marzo.

Los diferentes participantes, adolescentes o familiares aparecerán con un código identificativo (hombre, mujer, hijo o hija) que proteja su identidad y garantice su intimidad a partir de las historias de vida construidas.

La fuente en información procede de las entrevistas semi-estructuradas con un guion de preguntas, se realizaron dos entrevistas piloto en el mes de febrero, las cuales provocaron la modificación del protocolo de investigación.

Después, estas entrevistas piloto fueron utilizadas como fuente de información pues se volvió a entrevistar al individuo, de modo que se obtuvo la información necesaria para el estudio.

El procedimiento analítico del texto está resumido en los siguientes pasos secuenciales:

- (1) la transcripción completa de las entrevistas. Las entrevistas fueron escritas a mano y luego transcritas en el ordenador.
- (2) la adaptación de la transcripción al formato adecuado
- 3) la creación textual de las citas

4.10. Técnica de recogida de datos

Una vez seleccionado el tema de investigación, definido y estructurado, se ha delimitado unos objetivos determinados aunque se han modificado y ampliado en el transcurso de la investigación. Optamos por una estrategia de investigación cualitativa a la entrevista semi-estructuradas.

Nuestra investigación se ha encuadrado dentro un estudio delimitado en una temática específica y en un aspecto concreto de preocupación actual para la sociedad; el tema estudia la realidad de los inmigrantes en periodo de crisis que requiere una atención específica.

Los objetivos son los que han orientado en última instancia la metodología seleccionada al trabajo de campo es la posibilidad de, con el máximo rigor científico, revisar de forma continuada y complementar y modificar tanto el procedimiento de investigación como los resultados y las interpretaciones que se van obteniendo a partir de las informaciones durante las entrevistas.

Con la realización de entrevistas hemos tenido la posibilidad de captar una muy rica y abundante cantidad de información como técnica de recogida de datos, en tanto ésta basada en el relato verbal y contesta de las preguntas.

Los objetivos propios en este estudio se derivan en un proceso de investigación y de recopilación de datos de las entrevistas con análisis de los resultados posteriores para impulsar la realidad estudiada y la verificación de las hipótesis que permita plantear las conclusiones teóricas.

En el caso de la presente investigación, se tomaran representantes de ciertas colectivos, realizar entrevistas semi-estructuradas a inmigrantes de los países de Europa de Este, Latinoamérica y África. Para cada colectivo se diseñó un guión de entrevista, y dependiendo de las circunstancias, éste se siguió con mayor fidelidad.

La información generada a través de las entrevistas ha sido tratada mediante el análisis de contenido categorial temático. El análisis de datos se ha considerado como la organización conceptual de la información producida durante la realización del trabajo de

campo, en base a categorías significativas, priorizando el contenido de estas categorías y su interpretación, en detrimento de las frecuencias de los códigos (hombre, mujer, hijos o hija)

La fase de análisis fue concebido desde un principio como un proceso eminentemente participativo, en el que debían de tenerse en cuenta también los datos que describen los rasgos básicos de la estructura con carácter más subjetivo, en cuanto expresión de las percepciones y vivencias de los propios implicados en este proceso de cambio. En las entrevistas se recoge, además de la información personal de cada uno de los miembros de la familia (nombre y apellidos, nacionalidad, edad, etc.) información acerca de su situación laboral.

4.11. Análisis en profundidad

En la aplicación de las entrevistas propuestas, hemos intentado recoger un primer análisis sobre los países de Europa de Este. Con esta síntesis hemos diseñado los siguientes apartados del proceso de investigación.

Las entrevistas, tanto las de los adolescentes como las de sus familias, constan en unos apartados donde se formulan diferentes preguntas acordes a los objetivos de la investigación. Como resultado de las entrevistas semi-estructuradas en profundidad realizadas a las familias, hemos recopilado pequeñas historias de vida que relatan desde su propia su vida en el país de origen, cómo fue caracterizado el comienzo de la crisis, cómo es su vida actual y la situación laboral y cuáles son sus planes o expectativas de futuro y retorno a su país de origen.

En este estudio trabajamos con preguntas abiertas y orientándonos hacia los descubrimientos, por lo que la subjetividad es una de las premisas aceptadas desde el principio, pensando que la calidad de la investigación se dan en función del consenso de los resultados con los participantes. Tras mostrar algunos primeros datos de caracterización de la muestra analizada, en este apartado vamos a profundizar en aquellos datos cualitativos que recogen los sentimientos, las impresiones, los proyectos, y preocupaciones de las

familias entrevistadas.

Teniendo en cuenta la estructura de las entrevistas, presentaremos los datos en los siguientes apartados:

- a) El proceso migratorio y el lugar de destino
- b) La situación laboral antes de la crisis y la situación actual
- c) La consecuencia de la crisis en el entorno familiar y en los menores
- d) Las expectativas y planes de futuro y el proceso de retorno

4.11.1. Países Europa del Este

- a) El proceso migratorio y el lugar de destino

La primera parte de la entrevista cuestionaba sobre el proceso migratorio de cada familia y la elección del lugar de destino, en este caso España. La mayoría de las familias de los países de Europa del Este han inmigrado en España porque la situación financiera en su país era muy precaria, y por motivos materiales y el dinero, algunas familias querían financiar los estudios de los hijos estudiantes o buscaban otro nivel de vida para su familia.

Los hombres de la familia han inmigrado primero para mejorar el bienestar de la familia; las mujeres y los hijos e hijas han venido después para la reagrupación familiar. Si bien el motivo principal de la migración era la oportunidad de mejorar el bienestar familiar, o por motivos financieros, no es la única causa absoluta, hay casos donde por motivos de salud han inmigrado aquí:

Hombre moldavo (40 años) *“En 2005 venimos aquí a España para un tratamiento para poder tener niños. En Moldavia no lo hemos conseguido durante 10 años de tratamiento; en cambio aquí después de dos años mi mujer se quedo embarazada. En mi país vivía muy bien, tengo coche, piso propio una situación financiera bastante buenos no sentía la necesidad de emigrar, solo que he oído que aquí en España la medicina es muy buena, y lo hemos intentado. Ahora tenemos una hija de 5 años y es la luz de nuestra vida y soy rico porque la tengo. ”*

Un tercer motivo que aparece en las entrevistas es la curiosidad de conocer un país democrático, para descubrir un país occidental y ver otro mundo.

Hombre moldavo (42 años) *“Quería irme a cualquier parte de Europa. Por casualidad estoy en España porque me ayudo un amigo. Mi proceso migratorio era más Alemania pero como no había trabajo allá, vine a recoger naranjas y he conseguido un visado de Holanda y vivo en España. Soñaba que voy a ir a otro lugar del mundo. Por treinta euros me hizo el pasaporte y cambió la foto. ”*

También nos encontramos con la situación de que algunas de las familias entrevistadas han elegido España como lugar de destino por las redes familiares. El proceso migratorio se ha producido más fácil con la ayuda de los conocidos, amigos, primos o de los hermanos o tíos. Algunos de ellos han venido directamente con un contrato laboral.

En otros casos por la primera vez el lugar de destino ha sido otro país, por ejemplo Portugal, y han cambiado el país porque la empresa de transporte se ha cambiado a España, o porque era más fácil conseguir el visado.

b) La situación laboral antes que de la crisis y la situación actual

Antes de que empeore la crisis en 2007-2008, los dos miembros de la familia en general han tenido trabajo o más sueldo que tienen en el periodo actual.

Hombre moldavo (42 año) *“Siempre he tenido trabajo, desde 2007 ganaba 2000 euros, como era la nomina aquí en Navarra. De dos años estoy parado. He trabajado dos años desde los 13 años que estoy aquí. Ahora vivo con la ayuda de los sociales con 1000 euros al mes, a mí y a mi familia me vale”*

La situación laboral era mucho mejor, tenían mucho trabajo y ganaban mucho más, aunque en 2011 era mejor que ahora en el periodo que la crisis. En algunas familias trababan los dos a tiempo completo. La situación era buena hasta que empeora la crisis y las despedidas desde en años 2010-20011, y al menos un miembro de la familia se ha quedado parado. También las familias afirman que una vez instalada la crisis es mucho más como que en el año 2009 y en especial este año lo notan como el peor de todo los años.

A continuación preguntamos: a quien primera vez de la familia afectó la crisis. La crisis ha afectado a algunos más a otros menos. En las familias de inmigrantes de los países del Este ha afectado más al hombre y con él a toda la familia, porque en la mayoría de las familias las mujeres eran amas de casa y se dedicaban a aprender castellano para incorporarse en el mercado laboral, o bien cuidaba los hijos menores a la familia.

Hombre moldavo (42 años) *“Mi mujer no trabajaba porque cuidaba los niños y los ayudaba con las tareas. La vida laboral de mi mujer era solamente para la regularización. Como encontró a un trabajo era más horas que en contrato y ha dejado de trabajar, porque el salario era más pequeño y el trabajo más difícil.*

En algunas familias la crisis en el ámbito laboral ha afectado a los dos al mismo tiempo, más a menudo parece que al hombre afectó mas, y en pocas casos aparece que le afectó a las mujeres.

Los cambios que ha provocado la crisis en el interior de la familia a partir de las entrevistas, son las siguientes: en primer plano que los salarios era menores y el trabajo era más duro. Los jefes se aprovecharon de la crisis y les quitaba sueldos cada mes

“Hombre moldavo (42 años) *El jefe sacó del sueldo unos 300 euros de cada trabajador, en diciembre saco 600 euros, en martes 900 euros y desde los 2400 euros que ganaban me pagaba 1600.*

Como no me pagaba bien me fui a los sindicatos y me calculo que trabajo en un año con 400 horas más de lo normal. Hemos tenido juicio después de 4 meses en el tribunal y me propuso el jefe unos 5 mil euros para renunciar al juicio. ”

Aunque las condiciones en el hogar han cambiado en el periodo de crisis en las familias de inmigrantes, eso no significa que son peores que en sus países. Una familia de moldavos afirmaba en la entrevista.

Mujer moldava (40 años) *“ha mejorado la situación de la vida como era en mi país aunque han disminuido los salarios, sin horas extras, menos trabajo y han disminuido los gastos”*

Los gastos no son como antes, pues en las situaciones más dramáticas de la entrevistas parece que en algunos hogares no hay dinero para pagar la luz en la fecha tope y tiene deudas. En las familias que la crisis ha provocado separaciones entre los miembros de la familia, la familia se ha quedado en Portugal y el hombre está obligado a trabajar como chofer en España y se ven de vez en cuando. El canal de comunicación es el internet y el teléfono.

Algunos padres o madres se han quedado parados y han empezado a estudiar, a homologar el bachillerato y homologar los títulos del país de origen y tienen esperanza de que igual van a encontrar trabajo. En pocas familias parece que no hay grandes cambios, que más o menos siguen igual; lo único es que están más atentos a la hora de gastar el dinero y solo no se permite lo que quieren y sólo compran lo necesario.

Hombre búlgaro (46 años) *“...nada de cambios, seguimos iguales. Lo único que los gastos no permiten comprar lo que queremos. ”*

También hemos observado a la mayoría de la gente o no muchas veces se han sentido discriminado en el ámbito laboral, y algunos creen que es mejor trabajar con los autóctonos porque no engañan y no con su gente.

Mujer moldava (40 años) *“Solo que como inmigrantes, por la crisis empecé a disminuir el salario y no respetan el contrato y las horas”*

En definitiva, la discriminación que han sentido es en el ámbito laboral. La mayoría han encontrado trabajo con la ayuda de sus paisanos, pero sin la ayuda es muy difícil.

Hombre moldavo (41 años) *“...Aquí no tenemos padres, somos huérfanos, tenemos siempre enseñar algo mas para poder acceder al trajo”*

La consecuencia que aparece en las entrevistas es que las familias han sido condenadas a cambiar el nivel de vida. Los principales efectos son los cortes, deudas de créditos, víctimas de desahucio, pérdida de dinero, como 7000 mil euros de la hipoteca del piso. La mayoría de la gente ganaba más que en actualidad. El principal efecto es el disminuir los gastos, la pérdida de trabajo, varias problemas, falta de dinero, el no llegar al fin de mes, pues no todo el mundo se permite pagar facturas al tiempo.

Hombre moldavo (40 años) *“cuando vino la crisis, no tenemos el nivel de vida igual, no hay horas extras, se han disminuido”*

En este mismo segundo apartado pretendíamos recoger datos acerca del modo como es la situación actual de la familia. En las familias en situación de desahucio están obligados a volver a alquilar un piso, pagar alrededor de 500 euros con calefacción, que viven según ellos a nivel medio.

Las mujeres que en este tiempo han aprendido el castellano poco a poco se han incorporado al mercado laboral con algunas horas de limpieza y siguen buscando trabajo. La situación actual no lo ven ideal mejorando porque ambos trabajan.

En los hogares que los dos trabajan, los cambios se han producido en las condiciones laborales. En algunas familias donde la mujer tiene el rol de ama de casa, solo el hombre trae dinero al hogar. Lo más dramático es en las familias donde ninguno trabaja.

En las familias en que las mujeres se han incorporado en el mercado laboral la situación familiar ha mejorado, pero donde los dos se han quedado sin trabajo, o solo alguno trabaja, la situación del hogar y el nivel de vida es muy precario, gastan menos porque afirman que son extranjeros y tienen que ser asegurados y hacen algo de economía y compran sólo lo necesario. Los que no tienen muchos cambios son en las condiciones del hogar los que ambos trabajan.

Hombre moldavo (35 años) *“El sueldo es muy bajo, trabajo más y el jefe se aprovecha más”*

Los cambios laborales que se han producido han empezado por lo primero al trabajar menos horas, con menos sueldo y sin reconocimiento de un trabajo. La segunda fase de cambios laborales es la reducción de jornada, y la tercera fase es que les han despedido por el cierre de la empresa y se han quedado en paro. En algunos casos se han aumentado las horas de trabajo hasta 9-10 horas diarias.

c) La consecuencia de la crisis en el entorno familiar y en los menores

Uno de los más importantes aspectos a confirmar para este trabajo, extraído de las entrevistas que habíamos hecho inicialmente, es como la crisis tiene repercusiones sobre los menores de la familia y afecta a sus estudios y a su desarrollo emocional.

Cada familia gestiona la crisis de manera diferente. La crisis afectó a los menores en su desarrollo educativo. Los hijos e hijas de los inmigrantes de los países de Europa de Este se ven afectados por la reducción de la educación, pues no se permiten otros amigos de su edad y no tienen lo que deben tener.

Hombre moldavo (40 año) *“El niño mayor de 15 años estudiaba al conservatorio de Bañarían y como está bastante lejos y no tenían dinero para el autobús tenía que renunciar a los estudios y a sus posibilidades ”*

Aunque también los padres primero se centran que a los menores les afecte lo menos posible y les dan todo. Las familias que tienen más de un hijo tienen más difícil la situación, con uno lo lleva menos fácil. En las familias con los pequeños a cargo lo llevan a un comedor y no se permiten pagar 120 euros al mes pues no lo pueden pagar.

Otro de los aspectos que deseábamos averiguar tenía que ver con las dificultades en los colegios. No pueden pagar los libros por las pérdidas de trabajo de los progenitores. Les gustaría pagar unos cursos de inglés, lleva solo van a los cursos que pide el Estado porque al privado no tienen acceso pues vale unos 400-450 euros. Los adolescentes que no estudian y no trabajan se sienten en la carga de los padres.

En las entrevistas también aparecían las dos opciones y las dificultades que han encontrado por parte de las ayudas sociales. Para algunos, la única ayuda que han recibido son unos 4 paquetes de leche y nada más.

Las mujeres que no han trabajado nunca son las que benefician de las ayudas sociales y no han encontrado dificultades en este momento. Los hombres no han pedido a las ayudas sociales, sino solamente lo que han cotizado “el paro”.

Hombre moldavo (30 años) *“la única ayuda que la pedí, era 100 euros y hasta ahora no me los han dado”*.

Los inmigrantes que han pedido ayudas sociales se quejan de que piden muchos papeles, que se pasa demasiado tiempo y que algunos no tienen derechos a nada.

Hombre moldavo (41 años) *“Piden de mi país un certificado indicado que estoy sano para las ayudas sociales”*

Las personas de la familia que trabajan no necesitan una ayuda social porque el sueldo de los dos es necesario por cubrir todos los gastos.

También nos interesó conocer la situación regular de las personas entrevistadas y si por los efectos de la crisis les han impedido y han tenido problemas en la parte administrativa. Algunos miembros de la familia ya han adquirido la nacionalidad española.

Las mujeres que no trabajan dependen de las tarjetas del marido por la reagrupación familiar han sentido que algunas veces sus derechos como ciudadanos se han sentido denegados por parte del Estado solamente en el ámbito laboral por no pagar las horas extras y con un retraso.

Las personas que están en paro a la hora de encontrar otro trabajo afirman que las puertas están cerradas. Había notado también que en el ámbito sanitario la actitud se ha cambiada hacia los inmigrantes y los que piden ayuda, no se les acepta la primera vez, sino a la segunda o a la tercera.

Hubo variedad de respuestas sobre las problemas afectivo-emocional es que provocó la crisis en el hogar. Las víctimas de desahucio no sabían cómo manejar y gesticular la problemática. La mayoría afirman que tienen carencias y el bienestar del hogar ha empeorado.

Las tensiones en los hogares de los inmigrantes de los países de Europa de Este no han crecido por motivo de las consecuencias de la crisis. Las más afectadas se sienten las mujeres que no trabajan.

Mujer moldava (40 años) *“Quería volver. No podía dormir, quería ir al médico porque estaba estresada y afectada dejé mi familia y estoy sola aquí sin ayuda”*

En cambio los hombres que trabajan de la misma familia no ven la situación tan problemática y tan afectada. Afirman que hay problemas mucho más que antes. La principal preocupación de los hombres es no perder el trabajo y el dinero que debe llegar para al fin de mes. Las tensiones no aumentan, siempre encuentran soluciones. En cuanto a los sentimientos y las relaciones entre los miembros familiares en este periodo de crisis no se sienten afectados.

Hombre moldavo (40 años) *“Entre los niños no se sienten afectados, entre la familia extensa sí porque no les puedo ayudar con el dinero y todos los días hay estrés. ”*

De este modo, por la falta de dinero las posibilidades de viajar a su país y ver la familia extensa se han reducido porque afirman que es todo muy caro y prefieren descansar en otros países más cercanos y más baratos.

En algunas familias no ha viajado nunca por la posibilidades financieras, como máximo van solamente una vez al año. Cuando empeoró la crisis algunas familias de Rumania no han vuelto a su país mas de tres años, pues no van para no gastar tanto dinero ir. Prefieren que las familias vengan a España. Los futuros de los hijos e hijas los padres se ven bastante bien en España.

Mujer moldava (40 años) *“Creo que podría pagar una universidad, hasta ahora le he ofrecido todo, depende de la situación familiar y del trabajo. ”*

Algunos casos no se centran tan bien, sino al revés, ven la situación con problemáticas e imposible en este país, o en ningún lado de Europa.

Hombre moldavo (41 años) *“No veo bien, no hay lugar en el colegio para los críos, no la quería matricular al colegio, sentía que mis derechos han sido denegados”*

Los inmigrantes han utilizado apoyo por parte de la sociedad receptora en periodo de crisis, como el paro las que han perdido el trabajo, y han recurrido a pedir un alquiler social, aunque los que siguen trabajando no hay pedido nunca ayuda social.

Las familias de inmigrantes enfrentan las dificultades creadas por la crisis de varias maneras. Algunos consideran que les enfrentan bastante bien y muy unidos y con menos

gastos, algunos están enfrentando día a día sin mirar al futuro y con más responsabilidad a la hora de gastar porque afirman que los precios han subido y están preocupados por el futuro que podrá suceder.

Hombre moldavo (42 años) *“Cuando se acaben las ayudas, vamos a tener problemas grandes, si no encontramos trabajo se emporará la situación.”*

d) Las expectativas y planes de futuro y el proceso de retorno

Aunque para algunos la situación que ha provocado la crisis es muy precaria y no tienen planes de retorno a sus países de origen, por varios motivos se consideran fuertes y podrán enfrentar la crisis. Ha pasado más de una década de estar aquí y están acostumbrados. Otros tienen planes de retorno pero no en tiempo apropiado, o aun no lo saben y no están seguros.

Hombre moldavo (41 años) *“Todo depende de la situación, si estará peor nos volvemos en nuestro país, ahora no volvemos solo por nuestra hija porque no quiere.”*

Otras familias tienen planes de destino hacia otros países como buscara otro lugar, como Portugal, así como un sitio mejor para ellos con otro nivel de vida y estabilidad y bienestar. En algunos casos los hijos no quieren otro país de cambio y los padres les gustarían para el futuro mejor para sus menores.

Más de la mitad de las entrevistas establecidas inicialmente indican que y en algunos casos no quieren separar las familias y elegir otro lugar y que destino y que quieren quedarse en España porque los hijos son ya españoles y consideran que les va resultar difícil a acostumbrarse.

Hombre moldavo (42 años) *“Si, aun si nos quedamos aquí por los hijos, por sus estudios, es mucho más barato y mejor.”*

4.11.2. Países de Latinoamérica

a) El proceso migratorio y el lugar de destino

También se confirma tras el análisis de este apartado que el proceso migratorio, en el caso de los inmigrantes de los países de Latinoamérica han llegado a España, como en el caso de los países de Europa del Este, por la reagrupación familiar.

La diferencia es que las personas entrevistadas ya han formado su familiar han venido porque les han traído sus padres de pequeños ya que querían estar al lado de su familia con la familia reagrupada. Pero también observamos muchos casos en los que los jóvenes han venido solos y luego han traído a sus padres a España.

Mujer boliviana (28 años) *“Hace 10 años me decidí venir a España porque tuve a mi beba y quería darle un bienestar de pequeña. En mi país había pobreza, y una amiga me dijo que aquí se ganaba muy bien, y allá en la moneda boliviana con la diferencia del euro es mucho más para ahorrar y hacernos la casa y todo lo que necesitamos.”*

Otro motivo que también aparece en las entrevistas es el casamiento con una persona autóctona de aquí y la reagrupación familia con la pareja autóctono.

Mujer colombiana (42 años) *“Conocí un español en mi país, me case y vine aquí a España casi 8 años atrás.”*

Nos interesaba indagar también porque su lugar de destino ha sido España. Las respuestas de las entrevistas contestan que los inmigrantes eligieron este destino por un futuro mejor que en sus países.

b) La situación laboral antes que de la crisis y la situación actual

Cómo se han integrado aquí en el nuevo contexto, cómo era la situación laboral antes de que empezar la crisis. También observamos muchos casos en los que los dos miembros de la pareja trabajaban y la situación era muy buena con trabajos fijos cuando trabajaban los dos. En algunas familias hasta ahora no se ha notado mucho la llegada de la crisis.

Mujer colombiana (42 años) *“Desde cuando vine a España, trabajé desde los tres meses en una tienda de perfumería.”*

En cuanto a la llegada de la crisis por las reformas laborales y las nuevas reglas y los recortes de la empresa algunos miembros de la familia se han quedado sin trabajo.

Mujer boliviana (55 años) *‘Sí, me he quedado sin trabajo, no había trabajo para mí. No estaba contenta sin billete en mi cartera. Yo la crisis la he sentido mucho. ’*

Por otra parte, en cuanto a los cambios que provocó la crisis en el interior de la familia, las familias se han quedado con menos sueldo. En algunos casos las mujeres se han quedado sin permiso de maternidad y trabajaban las horas que no le correspondía.

Los menores de la familia en algunos casos, por la crisis, se han buscado la vida y se han independizado, y se han quitado los deseos de estudiar, porque la crisis ha traído muchos problemas, estrés y otro destino. En las familias donde los menores necesitaban dinero para los estudios, los padres no tenían dinero para ofrecerlos, y había más tensiones, menos alimentación, y peleas por falta de dinero.

Aunque observamos una diferente motivación por la llegada de la población inmigrantes de los países de Latinoamérica y los países de Europa del Este, la crisis les afecta en la misma medida a las dos comunidades. En lo referido a la discriminación en el ámbito laboral, alguna afirman que es algo que le pasa a todo el mundo, y que no se han sentido discriminados. Otra parte dicen lo contrario, que justo el motivo que son inmigrantes ha participado a una discriminación en el ámbito laboral.

Mujer boliviana (22 años) *“Sí, como somos inmigrantes había una casa donde trabajaba y me decían que somos culpables de la crisis, y como soy latina me sentía mal y notaba esta situación y la tenía que aguantar. Es muy triste.”*

La mayoría afirma que las consecuencias y los efectos de las crisis causadas en el ámbito laboral les aportan menos sueldo y menos posibilidades, y por causa del dinero las familias jóvenes no pueden salir con los amigos como antes, ahorran la comida y como no trabajan, ninguno de la familia tiene dinero. Las familias jóvenes que estaban independizadas por la crisis han vuelto a vivir con sus padres.

La situación actual en las familias de origen de países latinoamericanos en el ámbito laboral es muy precoz. Los miembros de las familias están en paro, las mujeres trabajan aproximadamente unas 3 horas cada semana cuando antes trabajaban 12 y algunos hombres trabajaban los fines de semana, o en algunos casos solo uno de la pareja trabaja o bien se conforma con la pensión de viuda en el caso de una familia chilena.

Aunque también nos encontramos algunos casos parecidos a los países de Europa del Este que afirman que en un momento inicial las condiciones de vida del hogar familiar han cambiado.

Mujer colombiana (42 años) *“Hemos cambiado de alquiler por mas barato, y sin avalista. No gastamos tanta luz y calefacción y vamos abrigadas bien en casa. Compramos comida menos cara y que no están igual como antes por los límites en muchas cosas como la ropa. ”*

En lo referido a la vida laboral y sus cambios hemos indicado que los inmigrantes de esta comunidad han perdido el trabajo porque la mayoría no tenían un trabajo fijo, y les han quedado pocas horas de trabajo perdiéndolo poco a poco con cambios de horas y menos sueldo hasta que han cogido la baja.

Mujer ecuatoriana (27 años) *“Siempre he trabajado por los E.T.T. trabajos precario. En cambio de este modo ganaba más porque pagan más. ”*

c) La consecuencia de la crisis en el entorno familiar y a los menores

La crisis no afecta solamente a los padres, y en las familias de inmigrantes de Latinoamérica y fino que también los hijos se sienten afectados.

Mujer colombiana (42 años) *“Mi hijo mayor no tenía vida social, no podía pagarle actividades extraescolares como el deporte y volvió a Colombia. A la pequeña de 5 años no le puedo comprar cosas bonitas, y cursos artísticos porque no tengo posibilidades, y tampoco no tengo con que pagarle a quien le cuide. ”*

Las familias jóvenes que ya tiene un hijo no piensan tener más porque afirman que hay que pensar bien que no les falte nada.

Mujer ecuatoriana (27 años) *“En mi caso, aunque por la crisis la vida de los menores no ha cambiado mucho, tenía que quitarlos de la natación y el inglés para mantenerlos y no tener dificultades con el dinero. Hemos intentado que no les afecte”*.

Los adolescentes que tenía sueños para estudiar han abandonado esos sueños por no gastar el dinero de los padres y han buscado trabajo, porque sus padres han tenido una historia mala en España y a los menores les han afectado mucho. Y eso les ha traído muchas dificultades.

Los padres de hijos pequeños dicen que en el futuro seguro van a tener dificultades por no poder tener el lujo de coger lo que quieren y por ello, cogen solamente el necesario aunque los padres intentan que no les falte nada.

Actualmente las ayudas que van cobran son el paro y la renta básica. Y han tenido dificultades de acceder a las ayudas porque piden muchos requisitos de la sociedad receptora a los inmigrantes de los países Latinoamérica.

Mujer boliviana (28 años) *“No me dan la beca del comedor para mis hijos porque tenemos tiempo para cocinar.”*

Mujer boliviana (27 años) *“Antes me lo han denegado, por las nominas de mis padres. ”*

La mayoría de entrevistados no han tenido problemas con la parte de los papeles porque ya tienen la nacionalidad española. Otro dato de interés es que algunos jóvenes afirman que por no tener un trabajo han tenido dificultades para renovar las tarjetas de renovación.

Mujer boliviana (20 años) *“El año pasado tocaba renovar y no tenía contrato, casi no podía renovar, hice un contrato ficticio y me los han renovado. ”*

En cuanto a los derechos como ciudadanos denegados en periodo de crisis los entrevistados han señalado que algunos de ellos se les han quitado como la maternidad, que

no se le ha respetado, pues cuando han pedido ayudas les han dicho que es demasiado joven es aunque se han independizado mucho tiempo atrás.

En el ámbito de la salud se les ha mirado mal, y en el ámbito de la educación se les han denegado las becas del comedor de los hijos. Han confirmado pocas personas que sus derechos no han sido denegados en este periodo de crisis. La mayoría afirma haber tenido problemas afectivos emocionales y que aguantan que les quiten sus derechos. Todos los miembros de la familia sean preocupados por la crisis casi todos los días.

En definitiva han crecido las tensiones en el hogar, y la actitud ha sido diferente por la parte de la pareja en este periodo por no poder comprar lo que quieren. Estos cambios pueden surgir debido a la falta de economía e ingresos. Otro punto importante es que en algunas familias se ayudan entre ellos.

Mujer boliviana (55 años) *“Gracias a Dios nos ayudamos entre nosotros y mis hijos trabajan como pueden.”*

Una gran parte de las familias entrevistadas confirmaron que se preocupan mucho, que enfrentan estrés, insomnio por parte de las dos parejas. Sólo 2 de las familias de 10 afirman que no están estresados y tensionados por las consecuencias de las crisis.

En cuanto a sus preocupaciones declaran que están un poco preocupados por el futuro de los hijos. Respeto de otra pregunta que hemos visto anteriormente en el apartado anterior cómo se sienten afectadas las relaciones entre los miembros de la familia, las personas entrevistadas se sienten más tensas, en especial con los hijos pues los padres sienten sus preocupaciones.

Mujer boliviana (20 años) *“A veces sí, quiero comprarme cosas y no hay dinero de es este modo provoca peleas en la pareja.”*

Existen las familias que no sienten que por la crisis las relaciones familiares se sientan afectadas, sino al revés, se sienten más fuertes y más unidos.

d) Las expectativas y planes de futuro y el proceso de retorno

En cuanto a las posibilidades de visitar su país y ver su familia extensa de sus países, las personas de origen latinoamericano no afirman que van de vez en cuando, mientras que algunas familias no vuelven desde que han llegado a España.

Mujer colombiana (42 años) *‘No he estado en mi país 8 años. ’*

Las familias que tiene su red aquí no sienten las necesidades de viajar a su país y tampoco tienen posibilidades financieras.

Mujer boliviana (55 años) *‘En Bolivia no tengo casa, estoy buscando dinero aquí para construir una casa allá.*

Los padres de los hijos perciben el futuro de sus hijos negro y muy precario. Algunos padres los han mandado a sus países para estudiar, y ahora mismo no saben qué responder porque todo dependerá de su situación laboral.

Mujer boliviana (55 años) *‘Mis hijos saben trabajar y salir adelante, sin ayuda de los papas.*

Mujer boliviana (27 años) *‘Van a haber pocas posibilidades. No hay ayuda para comprar materiales para su desarrollo.*

Casi la mitad han utilizado algún apoyo por la parte de la sociedad receptora, y afirman que han cobrado el paro, renta básica, subsidio o que está esperando la ayuda. Las familias enfrentan la crisis asegurando solamente las cosas necesarias e intentan seguir igual y que no les afecte mucho, e ir adelante como pueden. Los miembros de la familia se ayudan y ahorran en la economía del hogar, evitan caprichos y buscan salidas.

Mujer colombiana (42 años) *‘Gasto menos, sin divertirnos, nada de regalos, solo cosas necesarias y alimentación. ’*

Mujer boliviana (27 años) *‘Nos ayudaremos mutuamente. Mi padre me ayuda con dinero para educar a mi hija ahora nos ayuda a nosotros’*

Algunos inmigrantes de los países Latinoamérica tienen planes de retorno junto con toda la familia, lo ve en este momento en sus países, o al menos para ir de vacaciones, otros no tienen planes de retorno a sus países.

Hombre chileno (23 años) *“No, me quedo aquí, afronto lo que hay que afrontar. Aquí estoy bien. ”*

Observamos una clara disposición a la salida hacia otros países europeos como Francia, Alemania, Inglaterra, es decir a algún país que esté mejor económicamente, o como Canadá, porque los miembros de la familia que esta allá dicen la situación se ve bien.

4.11.3. Países del continente Africano

a) El proceso migratorio y el lugar de destino

Retomando de nuevo las mismas preguntas del estudio pero contestadas por de otro colectivo de inmigrantes, a saber los extranjeros de países de África, al igual que en el caso de los inmigrantes de Latinoamérica, los inmigrantes del continente negro han llegado a España por la reagrupación familiar. En general han elegido España porque era el país desarrollado más cercano y más fácil de conseguir un visado.

Mujer argelina (29 años) *“Vine a España cundo vino mi padre. Mi padre intentó llevarme, lo logró difícilmente porque yo ya tenía 18 años y encontró la solución con un visado. ”*

En el caso de esta comunidad no solamente la reagrupación familiar y el objetivo de mejorar el bienestar familiar, aquí aparece y el interés de buscar becas y seguir estudiando en España.

Hombre malí (27 años) *“Busque aquí beca para España cuando se abrió la embajada se abrió en Mali, y conseguí la beca para llegar a España y conocer otra gente. ”*

Hombre camerunés (38 años) *“He venido a estudiar, son posibilidades para aprender la cultura es una razón bastante importante para mí. ”*

Vemos que el trabajo era una parte esencial de las familias entrevistadas y han venido con su familia para mejorar la calidad de vida y tener nuevas oportunidades.

Hombre camerunés (42 años) *“Había estado antes en Francia, mi hermano estaba aquí, y era un apoyo importante para el alojamiento.”*

En el caso de los representantes del continente de África son los hombres los que han conseguido los visados primero y han venido a España. Las mujeres y los hijos que ahora tienen sus familias han venido más tardes lo cual vamos a estudiar más detenidamente.

Hijo de Guinea Bissau (19 años) *“Mi padre cogió el barco y vino a España, vino aquí por motivos políticos.”*

b) La situación laboral antes de la crisis y la situación actual

Encontramos gran variedad en los puestos de trabajo estas personas. Los hombres han trabajado antes de que empeorara la crisis. En este caso como solo los hombres eran los que traían el dinero en caso y las mujeres eran las amas de casa, eso ha afectado a toda la familia del mismo modo porque todos los miembros de la familia estaban a cargo de él. Muchas familias no se encontraban en una situación muy estable o antes de que empeore la crisis y si toca al hombre toca a toda la familia.

Mujer argelina (28 años) *“Tampoco estaba bien, vivíamos sin más. Mi padre trabajaba mucho, nuestra situación era normal. A toda la familia le afectó porque vivimos juntos.”*

Los inmigrantes estudiantes de los países de África negra han trabajado como voluntarios, en la Cruz Roja. Los que han trabajado en un trabajo fijo afirmaban que han vivido una burbuja de sueño. La única familia que ha tenido trabajo estable se siente más realizada. Sorprende también el encontrar a una persona que por no encontrar trabajo y tener la situación familiar muy precaria, suele vender drogas para sostener los hermanos más pequeños.

Hijo de Guinea Bissau (19 años) *“Mi madre trabajando, mi padre también, y yo vendiendo drogas. ”*

La crisis ha provocado cambios en el interior de la familia. Con el dinero que entraba en la casa no llegaban a fin de mes, con menos comida, y pagando un alquiler más barato, con menos compra de ropa, y con separaciones entre los miembros de la familia. Los que han confirmado que la situación era muy precaria antes de la crisis, confirman que no han cambiado muchos solo la forma de ahorrar y relacionarse con los amigos. Los estudiantes han perdido oportunidades de conseguir dinero para los fines de semana.

Hijo de Guinea Bissau (19 años) *“No teníamos para la comida, y cuando teníamos comida para el día, éramos felices. ”*

A la pregunta si se sienten discriminados en el ámbito laboral, la mayoría de los miembros de la familia de esta comunidad han contestado que sí. En general, en el trabajo por parte de las mujeres, muchas veces han encontrado grandes dificultades a incorporarse.

Solamente las tres familias de origen de África subsahariana han dicho que no se han sentido discriminadas en el ámbito laboral sino que han perdido los trabajos por cierre de la empresa. Las que se han sentido más discriminado en este ámbito son las comunidades de los países de Norte del Norte África, y las mujeres en general tienen estas dificultades por el velo y la religión.

Las consecuencias más grandes que provocó la crisis son que algunos miembros de las familias viven separados. Las mujeres han tenido que volver en el país de origen porque no se podían defender todas aquí, o se han quedado en España y los menores que tienen que acabar el FP y viven con sus tíos o miembros de la familia extensa mientras que la familia está en el país de origen.

Hijo Guinea de Bissau (17 años) *“Mis padres han vuelto a mi país y trabajan allá, y yo me quede con mis tíos aquí para acabar el FP y me mandan dinero. ”*

Hijo de Guinea Bissau (19 años) *“Mi madrastra no trabaja. Mi hermana trabaja en un bar y trae 300 euros a la casa. Mi padre está en paro y no podemos pagar la casa y la comida. ”*

La situación actual en el ámbito laboral de las familias de inmigrantes del continente africano es la siguiente: en algunas familias trabaja el hombre fuera del hogar y lejos de la familia para mantener a todo los miembros. Aparte de que está lejos de casa la mujer dice que está mal pagado y le pagan una vez cada los tres meses. Las mujeres no trabajan, sino porque no quieren trabajar sino porque no encuentran trabajo y se sienten rechazadas y discriminadas. Hay familias donde ninguno de la pareja trabaja y viven con las ayudas del Gobierno de Navarra con las rentas básicas.

Hijo Guinea Bissau (19 años) *“Tengo un hermano de 13 años y uno de 4 años, aunque a los menores no les afecta. Yo vendo drogas para que mis hermanos tengan ropa y para comer, desde los 14 años. Aunque estuve varias veces en la cárcel por vender mariguana, mi futuro me da igual, lo importante son mis hermanitos, porque en una hora les trago 300 euros para comer y que sea iguales como otros niños y no les miren mal. ”*

Los inmigrantes de estas comunidades que trabajaban han perdido el trabajo por cierre de la empresa, algunos se han mantenido sin trabajo más de tres años y sin ninguna ayuda social.

c) La consecuencia de la crisis en el entorno familiar y a en los menores

Las consecuencias de la crisis han provocado cambios en el hogar, primero porque las familias de inmigrantes afirman que el piso de alquiler es bastante caro y la mayoría han pedido una vivienda protegida, la comida para comprar lo que puedan porque los precios han subido.

Algunas familias han decidido que es mejor volver a sus países de orígenes y quedarse solamente el hombre para mandar dinero porque lo más rentable, y así ahorran lo que pueden y evitan los gastos inútiles.

Estas consecuencias de la crisis han tenido que sufrir también los menores de la familia. Los padres necesitan mucho esfuerzo para cuidar a sus hijos e hijas, y encuentran muchas dificultades para pagar el transporte, los libros y fotocopias, y comprarles ropa.

Algunos hijos han vuelto con su madre a sus países de orígenes porque los padres no les podían pagar todo lo necesario en el colegio, y como en el caso de las otras dos comunidades les ha quitado de los muchos cursos extraescolares como piscina, y otras actividades.

Las familias de inmigrantes subsaharianas afirman que nunca han tenido ayuda de este país y que las solicitudes de ayuda les han denegado. La comunidad magrebí ha pedido ayuda varias veces y afirman que tarda mucho tiempo hasta que le confirma el recibo de las ayudas sociales. Hay poca gente que afirma que cuando piden una ayuda se la dan.

En cuanto a los procesos de regularización no han encontrado dificultades en renovación de las tarjetas. Las familias entrevistadas no han encontrado grandes dificultades. Las complicaciones para algunos han sido solo con la tarjeta de salud. Su molestia es que para pedir la nacionalidad española están algunos miembros de la familia esperando más de 4 años en recibir la respuesta.

La única dificultad que se han encontrado es que por alguna multa pendiente no han podido renovar la tarjeta de larga duración y han perdido todos la larga duración que han recibido en España así como el derecho a la nacionalidad española, también o por estar más de 15 días en Argelia no podrían renovar las tarjetas por estar más tiempo al extranjero.

Hijo de Guinea Bissau (19 años) *“Como estoy peleado con mi padre, tengo que defenderme solo con los papeles, lo tengo difícil porque no trabajo. ”*

En el plano general, estas comunidades no se han sentido discriminados y no han sentido que sus derechos han sido denegados. Solo que aparece que en algún ámbito algunas personas alguna vez se ha sentido discriminado y rechazado, algunos en ámbito sanitario, y en general en el ámbito laboral lo notan mucho las mujeres por el velo.

Hijo Guinea Bissau (19 años) *“Sí, soy negro y sin trabajo y vendiendo drogas. ”*

Hombre Camerún (38 años) *“Si, en un tren de Sevilla la policía se acercó y me pidieron los papeles y me revisó el bolso solamente a mí por mi color de piel. ”*

En sus hogares han crecido las tensiones porque no llegan a fin de mes. Con la ayuda social de 800 euros, tienen que pagar 550 euros por alquiler y le resulta muy difícil, también por los horarios abusivos de trabajo. Las familias confrontan tensiones y peleas y las mujeres están sufriendo por meter más horas con el mismo sueldo. Falta la estabilidad emocional en el hogar. En cambio, la relación con los hijos no se ve afectada para todos los familiares entrevistados, incluso hablan del apoyo que reciben entre ellos en este periodo difícil en que se encuentra el país de acogida y se unen para salir adelante.

También encontramos a personas en desempleo, pero que ocupan su tiempo en distintas actividades. Los padres de los menores encuentran grandes preocupaciones por su futuro y el futuro de sus hijos. Las familias viven día a día. También afirman que las preocupaciones nunca han desaparecido cuando han venido a España y están acostumbrados a esta situación.

Mujer argelina (28 años) *“Si, tengo mucho estrés, tengo 25 marzo de psicólogo, pienso mucho. No tenemos nada en Argelia y aquí tampoco. ”*

Hombre Guinea Bissau (19 años) *“Yo tengo tensiones con los padres, pero con mis hermanitos son todo lo que tengo; lo mejor. ”*

d) Las expectativas y planes de futuro y el proceso de retorno

Todos estos datos nos hacen ver que las familias tienen pocas posibilidades de viajar a sus países porque tienen carencias de dinero para estos viajes, y al no viajar muchas veces a su tierra se sienten amargados.

Hombre Malí (27 años) *“Sí, creo que la crisis se puse dura con los inmigrantes en España y la familia no puede venir a verme, y yo no puedo ir porque gasto muchísimo. ”*

No han conseguido por lo general mejorar su calidad de vida en contraste con la que tenían en su país de origen. Hay familias que han podido sobrevivir a este periodo difícil y

mantenerse en España. Con expectativa de futuro de la familia de los menores. Nos encontramos casos donde los padres afirman que no hay futuro para sus hijos si sigue la crisis, pero son optimistas y la crisis la prefieren llevar poco a poco aunque no tienen una visión rosa del futuro pues como no hay trabajo no hay futuro en una situación insegura. Los inmigrantes no pierden la esperanza de que va cambiar.

Hijo Guinea Bissau (19 años) *“Aquí no hay futuro, lo que me interesa de aquí es solamente la nacionalidad para ir a otro país. ”*

En cuanto a las preocupaciones que tienen de cara al futuro, la gran mayoría tiene preocupación por el futuro académico de sus hijos o por el futuro más en general de sus hijos viendo su éxito familiar.

Todos estos datos nos hacen ver que las familias enfrentan la crisis luchando, porque para ellos el dinero no se tiene, se consiguen, y lo hacen con mucha fuerza y ánimo porque están acostumbrados a la mala situación, a no gastar mucho y a ahorrar máximo posible, y cada uno aporta lo que pueda para la comida. Los inmigrantes y las familias del continente de África no tienen planes de retorno. En cambio tienen planes de elegir otro lugar de destino como Suecia, Alemania, Francia. En general son los padres los que desean irse de otro país, los hijos lo creían menos porque se han acostumbrado aquí.

Hijo de Guinea Bissau (19 años) *“Sí, mi sueño es ir a Hawái, me saco la nacionalidad de aquí y me voy. Yo no me siento español. ”*

Hombre malí (27 años) *“Sí, tener un pie aquí y uno en mi país. Allí seguro tendré un trabajo fijo en mi país. ”*

Estas tres comunidades están más o menos afectadas por la crisis de la misma manera y en los mismos ámbitos. Los hijos e hijas de las familias de inmigrantes tienen muy pocas posibilidades para su desarrollo y sus formaciones en un futuro cercano si la situación de los padres llegará a continuar de esta misma manera de precariedad y desempleo. Aunque la mayoría de las familias de inmigrante no tienen en un futuro cercano visto en cuanto a planes de retorno a sus países de orígenes, si tienen planes de migrar a otros países más desarrollados en el caso si en España la crisis sigue aumentado.

4.12. Resultados del análisis de las entrevistas

En este apartado pretendemos presentar los datos articulados según las hipótesis que inicialmente nos habíamos planteado. Estos datos nos facilitarán la discusión crítica posterior y la elaboración de propuestas de actuación. Para la consecución de las hipótesis que nos marcábamos con esta investigación, podemos ver que la primera de ellas es:

H 1: “Las personas inmigrantes del continente África son más afectadas por la crisis que los otros dos colectivos propuestos en este estudio. ” En líneas generales la hipótesis se acepta porque es el colectivo que se siente más afectado y las consecuencias de la crisis son más duras para ellos, primero porque antes de que empeore la crisis tenía una situación precaria. Solamente uno de la pareja, el hombre, era y es la persona principal que traía el dinero en casa y luego por causas culturales, en general las mujeres se sienten rechazadas en dicho mercado laboral, aunque su disponibilidad e implicación es mayor en dicho mercado. El colectivo magrebí es el que más necesita beneficios de las ayudas sociales, y becas de comedor para sus hijos y becas de estudios. Como la mayoría de las familias viven con la ayuda de una renta básica no pueden estar en su país más de 15 días para no perder el derecho a una nueva renovación y a la continuación de la ayuda.

El colectivo africano es este estudio son los que más le resulta difícil obtener la nacionalidad española, primero por los límites de 10 años y segundo por su integración en el Estado Español. Las personas entrevistadas en este estudio son inmigrantes que cada vez tienen más dificultades para llegar a fin de mes con los ingresos habituales y también han disminuido las remesas enviadas a los países de origen. Y por último, es el colectivo que está expuesto a la separación entre los miembros de la familia; por parte del hombre por encontrar trabajo en otra parte, o la familia está en país de origen y el padre aquí para obtener dinero porque les resulta más rentable.

Los otros dos colectivos también están en situaciones precarias. En cambio, los latinoamericanos por los lazos culturales y religiosos sobre todo por la facilidad de comprender el idioma y las facilidades de acceder a la nacionalidad española, se sienten más integrados y les resulta más fácil la incorporación a las mujeres en el mercado laboral y la búsqueda activa de trabajo.

Para la segunda hipótesis, **H 2: “En los hogares de inmigrantes donde uno está en paro ha aumentado la tensión familiar y el cambio de roles”**. Las tensiones en los hogares de los inmigrantes no parecen tanto porque uno de ellos no trabaja o trabaja muy poco, sino en cómo repartir los gastos mínimo y quitaría los caprichos para ellos como la salidas con los amigos o para comprar ropa.

Muchas familias de inmigrantes de todos los colectivos que aparecen en el estudio están unidas y juntas y enfrentan las problemáticas día a día. La mayoría de las familias entrevistadas no se culpabiliza por la situación actual.

Tampoco existe un cambio de roles. Las mujeres siguen siendo las que en general se ocupan del hogar y en el caso de los hombres porque no trabajan que están en paro ayudan a sus mujeres. Lo cierto es que de 30 familias entrevistadas solamente en dos casos aparecen que los dos miembros de la familia trabajan, y solamente una a jornada completa con contratos fijos y con estabilidad.

Cuando solo un miembro de la familia trabaja, los que se quedan deben administrar la casa, continuar con sus actividades cotidianas y cuidar a los más pequeños. Ante la ausencia de dos asalariados, las principales fuentes de sostén económico resultan ser las ayudas sociales del Estado receptor.

La cuestión no se reduce solamente a los ingresos, pues quienes permanecen en la casa deben asumir la responsabilidad de la organización y el cuidado. Hay casos en que permanece uno de los integrantes de la pareja, casos en que los hijos mayores se quedan a cargo, y casos en que algún abuelo, generalmente también mujer, asume esa responsabilidad.

Se observan algunas tensiones en el momento en que los padres quieren volver al país de origen y los hijos e las hijas no. Aquí aparece una polémica en la familia. Los que se quedan no siempre consideran positivo el resultado de la migración, sobre todo si para ellos ha resultado un esfuerzo o un sacrificio. Se produce un conflicto porque las expectativas de los que no migran no se cumplen con el regreso de los migrantes de la misma familia.

Para la tercera hipótesis, **H 3: “En el periodo de crisis los inmigrantes están expuestos más a escenas de racismo y xenofobia que antes. ”** Los inmigrantes se sienten más discriminados en el ámbito laboral. En este ámbito los inmigrantes se les hacen una serie de acusaciones acerca de las causas de la crisis, pues les dicen que es su culpa y que gastan los recursos del país receptor. Las personas trabajadoras, sean del país que sean, no son los responsables de la llamada crisis actual

Los inmigrantes que siguen trabajando afirman que los jefes se aprovechan de ellos, que abusan con las horas de trabajo y han disminuido los sueldos drásticamente. También dicen que no les siguen pagando las horas extras como cuando empeora la crisis y lo más grave es las mujeres siguen trabajando irregularmente porque les quieren contratar.

La barrera burocrática es a la que se enfrenta el inmigrante para poder regularizarse. El inmigrante necesita un contrato aunque de por sí es difícil encontrar trabajo. Pero además a la propia empresa contratante se le exige que demuestre su capacidad como contratante. Por tanto indirectamente se les dificulta el permiso de residencia, en especial a los inmigrantes marroquíes.

En otro ámbito donde los inmigrantes se sienten discriminados es el sistema sanitario, donde afirman que la actitud de los médicos ha cambiado hacia ellos, y por este motivo suelen ir al médico solamente por las situaciones más graves.

Otro motivo donde se sienten discriminados es en el periodo de estancia que se puede encontrar en su país de origen cuando están cobrando una ayuda social como el paro, y no o la renta básica no pueden estar más de dos semanas fuera de España.

Por fortuna y hasta el momento no es un racismo violento con un claro racismo a los extranjeros (sobre todo de color y otras razas), por parte de los españoles. Nada justifica la xenofobia ni el racismo.

Los inmigrantes en este periodo se sienten más desprotegidos frente al futuro y al Estado. Se sienten como unos hijos huérfanos de padres que solos que se deben defenderse frente a la vida. La crisis, el paro, la deuda ha sido las pistas y el factor principal para una conducta racista hacia la población inmigrante en España.

Para la cuarta hipótesis, **H 4: “A pesar de que les afecta la crisis más a los extranjeros, no tienen en plan el regresar en el país de origen”**. Muchos vinieron con la excusa de trabajar, ganar dinero y regresar a su país. Ahora los inmigrantes justifican su estancia aquí porque dicen, que trabaja con un salario inferior al de los españoles.

En el contexto actual de crisis, muchos inmigrantes en España se han planteado la posibilidad del regreso, pero muchas familias no han vuelto por sus hijos ya que algunos han nacido aquí, y otros porque viven más de la mitad de su vida aquí y el regreso del inmigrante es, a su vez, una nueva migración.

En el tiempo en que ha vivido fuera del país de origen, se han producido muchos cambios, tanto en la personalidad del inmigrante como en la sociedad de la que partió. Al regresar al país de origen llega una persona diferente de la que un día marchó y llega a un país que también ha cambiado.

Se vuelve a repetir la situación inicial de la migración: volvemos a estar ante un proceso de cambio que comporta una parte de duelo por lo que se deja atrás, en este caso, la vinculación que el inmigrante ha efectuado a lo largo de los años en el país de acogida.

Pero el regreso del inmigrante es particularmente difícil cuando vuelve fracasado. En relación a este retorno considero que lamentablemente, con frecuencia, los familiares y allegados en el país de origen son poco comprensivos con los inmigrantes, les exigen demasiado y no es extraño que incluso haya casos en los que los rechacen si vuelven con las manos vacías.

Los inmigrantes en lugar de regresar a su país de origen prefieren otro lugar de destino, en general los países de la UE como Alemania, Francia o el Reino Unido. Se plantea otro lugar de destino en caso de que la situación de crisis no vaya a cambiar para asegurar un futuro mejor a sus hijos y para tener estabilidad.

Las perspectivas de los migrantes retornados son inciertas, pero sus perspectivas son más de aguantar la crisis, antes que regresar a sus países. A pesar de la crisis su bienestar social ha mejorado en comparación con su país y tienen la esperanza de que la crisis se va acabar y que todo será como antes que empecé la crisis.

Para la quinta hipótesis, **H 5: “La crisis ha afectado mas primera vez mas a los hombres que a las mujeres. ”** En nuestro estudio, los hombres son los que han inmigrado por primera vez, y también los hombres son los que han tenido más estabilidad en el mercado laboral.

Cuando llegó la crisis ha afectado al hombre y ha afectado la familia entera, porque las mujeres eran, la mayoría, amas de casa, y se dedicaba a cuidar los hijos e hijas y aprender el idioma castellano en caso de las personas no hablantes de español. La crisis tiene consecuencias distintas para hombres y mujeres no tanto porque las mujeres sean más discriminadas y rechazadas en el ámbito laboral, sino porque su integración no fue la misma como la del hombre antes de que empeora la crisis.

Las mujeres, según el estudio cualitativo de este proyecto, son las que dependen del hombre tanto en el plano económico, como en la carga de la tarjeta de residencia y la tarjeta sanitaria del marido. A ellas les cuesta más que a los hombres conseguir un empleo tanto por las diferencias culturales, como por la falta de experiencia en el país de acogida. También las mujeres tienen menos prestaciones y ayudas, ya que son las que porque trabajan en condiciones más precarias porque casi ninguna de las mujeres en la actualidad tienen un contrato de trabajo fijo y bien pagado, y todas están en al paro o desempleadas.

También en el ámbito laboral algunas mujeres entrevistadas afirmaban que por la Ley tenía derecho a trabajar media jornada y la otra media jornada dedicar el tiempo a educar a sus menores, pero como la empresa les había obligado a trabajar jornada completa no podía ejercer el rol materno y estaban obligadas a ir al paro y como desempleadas cuidar la hija.

De este modo la mujer inmigrante en España una vez que su incorporación al mercado laboral fue mucho más tardía, está obligada a depender del marido y de su situación financiera. Su empleo es mucho más precario y inestable que del hombre, con salarios muy bajos en promedio y su ocupación central es la crianza de los hijos e hijas, y su implicación en las tareas domesticas. Las mujeres siguen asumiendo el trabajo no remunerado del hogar en mayor proporción que los hombres en los hogares de los inmigrantes.

4.13. Las variables decisorias del estudio cualitativo

N.	VARIABLE	DESCRIPCIÓN
1.	Datos generales	Datos de los familiares participantes en la entrevista(padres e hijos)
2.	Sexo	Pretende medir las características de la persona por sexo. Midiendo perfiles y agrupando Características por sexo.
3.	Edad	Pretende agrupar por rangos los miembros de la familia, 20-25, 26-30, 31-35, 36-52 y 53 a más. También intentamos deducir el posible número de menores.
4.	Nacionalidad	Se agruparán por distintos países, por un lado, los más numerosos: Rumania, Bulgaria y Moldavia, de los países del Europa del Este; y por otro, el resto un grupo de formado por países distintos de Latinoamérica: Ecuador, Bolivia, Colombia. Por parte del continente de África se han elegido Argelia, Marruecos, Mali y Camerún.
5.	Procedencia	Conocer el barrio donde vive en Pamplona
6.	Estado civil	Medir la variable de su estado civil; casado o separado.
7.	Número de hijos	Conocer el porcentaje de los que tienen hijos a su cargo.
8.	Contactos en Europa	Medir los contactos de la persona en el extranjero, con el fin de saber si existen redes solidarias
9.	Número de países recorridos	Establece el número de países que han sido recorridos en el transcurso del viaje, y por qué

		han elegido España
10.	Decisión de migrar	Identifica las expectativas y percepciones que tiene la persona entrevistada sobre sus razones para emigrar. Puede ser una decisión familiar, propia, promesa de trabajo, otros.
11.	Ha recibido ayuda por parte del Estado durante su estancia en España	Variable que mide si la persona migrante ha recibido ayuda durante su estancia en España
12.	Tipo de ayuda recibida	Mide el origen de la ayuda recibida por el migrante en periodo de crisis
13.	Conoce su situación legal	Variable que mide si el migrante sabe o no cuál es su situación legal. Mide el conocimiento de su situación legal, a fin de detectar una mayor vulnerabilidad del migrante en periodo de crisis.
14.	Conoce su futuro inmediato	Variable que mide si el migrante sabe o no como será su futuro inmediato. Mide el nivel de vulnerabilidad del migrante en cuanto al control o no de su futuro inmediato
15.	Ha trabajado antes que empecé la crisis	Si los miembros familiares han trabajado durante o antes que empecé la crisis
16.	Situación laboral actual	Variable probabilidad de perder el empleo uno o los dos miembros de la familia.
17.	Cambios que provocó la crisis	Los cambios que provocó la crisis, tanto en el hogar como en las relaciones entre los miembros de la familia.
18.	El sentimiento de discriminación	En que ámbitos las personas de origen inmigrante se han sentido discriminados

19.	La influencia de la crisis en el desarrollo de los menores	De qué manera afecta la crisis a los menores en la familia y a sus perspectivas futuras
20.	Dificultades que encuentran en el colegio	Cuáles son las principales dificultades que encuentran los hijos en el colegio (manuales, cursos, comedor)
21.	Problemática afectivas	Las problemáticas afectivas y grandes preocupaciones que provoca la crisis (estrés, insomnio, enfermedades)
22.	Cambio de roles en la familia	Qué cambios ha provocado en la familia a la hora de compartir las tareas domesticas y el cuidado de los hijos.
23.	Las posibilidades de viajar a su país de origen	Qué cambios ha provocado la crisis a la hora de visitar su país de origen y sus familia extensa
24.	Percepción del futuro para los hijos de inmigrantes	Cómo los padres miran el futuro de sus hijos en España
25.	Retorno en sus países de origen o elegir otro lugar de destino	Los planes de retorno voluntario en sus países de origen y las perspectivas de quedarse en España o ir a otro país más desarrollado y seguir el proceso migratorio.

5. CONCLUSIONES

Tras el estudio realizado, concluimos que los miembros de las familias entrevistadas han llegado a España para mejorar la calidad de vida y el bienestar de todos los miembros de la familia, y en especial de los menores.

España ha sido el destino preferido de los inmigrantes porque era el país en el que más fácil se conseguía un visado y porque tenían un familiar que les conseguía un techo y un trabajo. En todas las familias entrevistadas el hombre ha venido primero y, con la ley de reagrupación familiar, han migrado y las mujeres y los hijos.

Antes de que empezara la crisis, al menos un miembro de la pareja tenía un trabajo, a veces los dos hasta que se han incorporado también las mujeres en el mercado laboral, aprendiendo el idioma castellano. Cuando llegó la crisis por primera vez, les afectó a las mujeres porque tenían una situación laboral más precaria e inestable.

La principal pérdida que ha provocado la crisis en los hogares de los inmigrantes, es la pérdida de trabajo o la reducción de jornada de trabajo. En las familias de inmigrantes entrevistadas no existe ninguna familia donde los dos miembros trabajen; en todas las familias un miembro de la pareja es desempleado, o algunos casos las dos.

Una vez que uno de los miembros de la familia se ha quedado parado, las siguientes pérdidas y carencias se dan en el plan económico. Los inmigrantes encuentran bastantes dificultades para salir al fin de mes y de este modo hay un decremento de ingresos y la calidad de vida, ya que tienen dificultades para pagar la hipoteca o el alquiler (calefacción, agua, luz, alimentación).

Los inmigrantes en periodo de crisis se sienten más discriminados en el ámbito laboral, y son los que encuentran más dificultades para encontrar otro trabajo porque les cierran las puertas. Las personas que siguen trabajando, lo hacen en trabajos sumergidos y precarios, abusivos, sin derechos a prestaciones y desempleo.

Los menores de las familias de inmigrantes encuentran dificultades en los colegios para pagar los manuales, con el transporte, los cursos de inglés y las actividades

extraescolares, aunque los padres intentan que les afecte lo menor posible y por última vez a los hijos e hijas de la familia.

Los padres de los hijos de inmigrantes no ven muy positivo el futuro de sus hijos con la crisis que siguen de en el siguiente par de años, porque no tienen posibilidades de pagarle una universidad para que estudie una carrera.

La pérdida laboral aparte que provoca carencias económicas en los hogares de inmigrantes, lo cual lleva a pérdidas de salud por las grandes preocupaciones que enfrentan los miembros, las tensiones y el estrés diario por la ausencia de necesidades básicas e indispensables, con insomnio y miedo al futuro incierto de la familia migrada.

La calidad de vida se ve deteriorada en comparación con el periodo antes de que empezara la crisis, aunque en algunos hogares los inmigrantes afirman que sus condiciones de vida han mejorado en comparación en su país, aunque se nota la calidad de vida más baja en comparación con la época cuando empezó la crisis.

La pobreza, hasta el comienzo de esta crisis, se circunscribía a personas con una escasa o inexistente historia laboral y a personas muy solas, sin red social, ni afectiva, a menudo con adicciones y enfermedades mentales sin tratar, y/o con familias desestructuradas.

La principal conclusión es sin duda que esta crisis está provocando un amplio aumento de la vulnerabilidad social que afecta ya a más de la mitad de la población migrante, y un incremento de la desigualdad social en España.

Las principales pérdidas afectivas en los miembros de los inmigrantes que residen en los barrios de Pamplona se dan a nivel psicopatológico, incluyendo problemas con la salud mental, tristeza y grandes discusiones en la familia sobre el seguimiento o no del proceso migratorio, o elegir otro país como destino.

La mayoría de los inmigrantes entrevistados se quieren quedar en España. La principal causa son los hijos e hijas que se han asimilado bien al país receptor, y algunos de ellos tienen la nacionalidad española y no hablan el idioma materno del entorno familiar.

La crisis económica está teniendo un enorme impacto sobre la infancia. La falta de trabajo de los padres, los desahucios, el empobrecimiento de su alimentación, el impedimento material para los tratamientos médicos o la escasez de las prestaciones sociales, conllevan un deterioro del ambiente familiar, que impacta, y no poco, sobre los niños.

Los miembros de las familias que se encuentran en una situación de desempleo tienen dificultades para acceder a una ayuda social por parte de la sociedad receptora, porque les piden muchos papeles y muchos requisitos que no todos los inmigrantes les pueden cumplir.

En cambio no tiene gran dificultades a la hora de regularización y renovación de las tarjetas, porque algunos de ellos ya tienen la nacionalidad española, otro la tarjeta de larga duración, y las personas que han tenido problemas con la renovación de los tarjeta es por no cumplir los requisito, o porque tenía algún antecedente policial.

Los inmigrantes sienten que sus derechos han sido denegados en primer lugar en el ámbito laboral, pues por ejemplo, las mujeres magrebís que no han podido acceder nunca en el mercado laboral por el velo, y por las mujeres de los países del Este de Europa y de Latinoamérica que trabajan en trabajos precarios y desprotegidos porque no les hacen contrato y están mal pagadas.

Las relaciones entre los miembros de las familias son afectadas, primero entre la pareja, y después aunque en menor grado, también con los menores a la hora de repartir el dinero y no gastarlo en caprichos y cosas inútiles. Los padres no pueden permitirse comprar todo lo que los compañeros de sus hijos tienen y sus menores desean, y eso provoca tensiones y peleas en el entorno familiar.

Se pierde el grado de estabilidad y la desestabilización familiar en el momento en que se produce la pérdida de trabajo dentro del desarrollo del ciclo de la vida familiar. La tensión familiar aumenta y altera la estabilidad emocional de los hijos. El futuro de sus hijos e hijas lo veo con pocas posibilidades para ellos, para su desarrollo y sus formaciones. El futuro de sus hijos lo están asocian con el trabajo. Si no tienen trabajo no tienen grandes perspectivas del futuro y oportunidades para sus menores y sus estudios.

Las posibilidades de visitar el país de origen por las consecuencias de la crisis se han disminuido mucho más. Los inmigrantes no tienen posibilidades de viajar y coger vacaciones porque los billetes de avión son caros y no se permiten los gastos. Están sufriendo a la hora de no ver su familia extensa y su tierra durante muchos años por las bajas ganancias.

Las familias de inmigrantes enfrentan la crisis unidos, y con la esperanza que algún día se va a cambiar esta situación por la cual están pasando. Enfrentan la crisis con muchas dificultades, pues según ellos siempre han vivido en crisis, tanto en su país como aquí, sino que y ahora lo pasan muy mal y van trabajando día a día en una situación muy precaria.

No tienen planes de retorno las familias de inmigrantes, y las que piensan volver están en una situación muy delicada y en una exclusión social moderada o severa. En cuanto los padres se plantean volver, por sus hijos que tienen una vida acostumbrada aquí no vuelven. En cambio tienen planes de migrar hacia otros países como Francia, Alemania o al Reino Unido para seguir con el objetivo de mejorar la calidad de vida para los menores de las familias y para sus estudios y su bienestar.

Muchas familias están separadas, los miembros de la pareja se encuentran en países separados porque no podían encontrar trabajo los dos en el mismo sitio, o en un mismo país. Las familias sufren la distancia física y los inmigrantes son los viajeros con la maleta en la espalda con objeto de garantizar el bienestar y el futuro de sus hijos.

En general son las mujeres las que han vuelto en sus países de origen con los menores y el marido se ha quedado a trabajar aquí. Como los hombres han tenido una mayor integración en el ámbito laboral que las mujeres, de este modo las familias de inmigrantes se ven sufren por la separación de los miembros y por su situación muy precaria.

Las consecuencias del desempleo son múltiples e influyen diferentes variables, por lo que es fácil entender que no todas las personas lo viven ni les afecta de la misma manera. Estas consecuencias que sufren en el ámbito personal, le afecta tanto a nivel psicopatológico como familiar, económico y socio laboral.

6. RECOMENDACIONES

Una vez presentadas las conclusiones del estudio y de acuerdo con uno de los objetivos de esta investigación, consideramos pertinente plantear una relación de propuestas que puedan señalar algunas posibles pistas de intervención para la formulación de mejoras en las políticas sociales y educativas existentes en Navarra, en relación con el temático objeto de nuestro estudio. Estas propuestas son las siguientes:

➤ Como se ha visto en el estudio que los hijos inmigrantes tienen grandes dificultades en el plan económico a la hora de comprarse los manuales y los requisitos escolares, pago del transporte, etc., deberían formularse políticas públicas para las familias que tienen dificultades para mantenerse y mantener sus hijos e hijas en la escuela.

➤ En nuestra investigación se han detectado carencias en la alimentación, vivienda, bienestar y sobre todo las que repercuten en los menores de la familia, y aquí aparece la necesidad de intervenir en estas familias pues los servicios sociales públicos tienen que dar más información y ayudas a las familias en exclusión social de origen inmigrante.

➤ La información sobre los servicios referidos a ayudas con los requisitos escolares y comedor, apoyo escolar en las familias (donde la madre habla muy poco castellano y no puede ayudar a sus menores) aunque y también la difusión de una parte de esta información, podría articularse igualmente a través de los centros educativos.

➤ Sería necesaria una prevención sanitaria y psicosocial en cuanto al sufrimiento del duelo migratorio y a las grandes preocupaciones por el futuro inseguro y alarmante que lo ven los inmigrantes que pasa en la crisis actual.

➤ Intervenir y prevenir el empeoramiento de las condiciones sociales, o que las personas que lo presentan puedan sufrir patologías por las personas inmigrantes para hacer frente a la nueva situación. Lo más importante es prevenir el aumento de las separaciones entre los miembros de las familias, separaciones que tienen dos componentes- el tiempo y el espacio. La crisis deben enfrentarla todos juntos.

➤ Evitar a culpabilizar a los inmigrantes como víctimas y autores de la crisis actual y como los principales consumidores de los servicios sociales. La solidaridad es una ventana abierta para las familias de inmigrantes.

➤ Igualar las condiciones de acceso al mercado laboral. Un inmigrante tiene de dos veces más la dificultad de acceder a un puesto de trabajo que un nativo, en cambio con la igualdad de oportunidades lo tendrá más fácil la oportunidad de competir en el mercado laboral y no tener la situación del futuro muy precaria e incierta.

➤ Mejorar la información sobre las necesidades del mercado de trabajo y contar con una información actualizada y detallada sobre el mercado de trabajo, un proceso que en España fungirá como el diagnóstico sobre las necesidades no cubiertas en el mercado de trabajo.

➤ Más viviendas de protección oficial, fomentando contratos de alquiler, con lo que finalmente la vivienda puede llegar a ser suya, ya que se ha hecho con una necesidad básica, generando problemas sociales y económicos en las familias endeudadas por encima de sus posibilidades.

➤ La sanidad es un derecho, y poner una cuota perjudica a las personas que además de estar enfermas tienen un menor poder adquisitivo, en el sentido de que son bienes de todos y deben optimizarse para que lo usen quienes de verdad los necesitan.

➤ La sanidad, es muy importante, estamos hablando de cosas de vida o muerte, y todo lo que se invierta en esto en la medida de lo posible, siempre será bueno. Hay que mantener un sistema económico responsable, donde los agentes asuman las responsabilidades de sus actos. El problema es que debido a las repercusiones que pueden tener, algunos se salvan y el Estado les ayuda, y se debería de dirigir la exigencia de responsabilidades contra los malos gestores.

➤ En caso de retorno voluntario, la despedida debe ser con una actitud positiva por parte de los nativos para dejar una ventana abierta a las familias de inmigrantes en caso de que quieran volver. Esto implica una modificación sustancial de los criterios que deberían guiar la política migratoria española en el futuro.

Como la crisis lleva instalada poco tiempo en España y el fenómeno migración es desconocido en Navarra, los servicios sociales no tienen suficientes herramientas para confrontarse con esta nueva problemática en la sociedad Española. Se trata de construir estrategias nuevas para así responder a las demandas realizadas por inmigrantes, de esta manera se logran asegurar los derechos sociales hacia todos por igual.

CRONOGRAMA

Eje temporal							
Tareas/ Tiempo	D.	E.	F.	M.	A.	M.	J.
Planificación de investigación	❖						
La revisión fundamentación teórica		❖					
El diseño de la investigación empírica			❖				
Trabajo en campo-Recogida de datos				❖			
Procesamiento y análisis de los datos					❖		
Conclusiones del proyecto de investigación						❖	
Presentación del proyecto							❖

BIBLIOGRAFIA

- Achotegui, Joseba. “*Migraciones y crisis: el síndrome de la inmigración con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises.)*” Barcelona, 2008. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://www.bibliopsiquis.com/asmr/0701/achotegui.pdf>
- Angoitia, Grijalba M.; Tobes, Portillo P. “*¿Cómo afecta la crisis económica a la población laboral inmigrante?*” Madrid, 2013. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> http://www.uam.es/otros/jaeet13/comunicaciones/18_Inmigracion/Angoitia_Tobes.pdf
- Aparicio, Gómez.; Tornas Cubillo. “*Hijos de inmigrantes que se hacen adultos: marroquíes, dominicanos y peruanos.*” Madrid [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> http://extranjeros.empleo.gob.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/Publicacion/es/archivos/Hijos_inmigrantes.pdf
- Bolekia, Bonay M. “*Impacto de la crisis económica en la situación de los inmigrantes en España*” España, 2012. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://rcci.net/globalizacion/2012/fg1485.htm>
- “*Cien claves de la inmigración en España.*” 20minutos.es. México, 2010 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://www.20minutos.es/noticia/612187/0/inmigrantes/claves/padron/>
- Colectivo Ioé Montera. “*Crisis inmigración marroquí España 2007-2011.*” Madrid, 2012. [Consulta: 27.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://www.colectivoioe.org/uploads/16ed2b9a5f0868dc55be62fa17d667ca48a97980.pdf>
- “*Crisis en España golpea inmigrantes con más desempleo y menos ayuda.*” La gente. Madrid, 2012 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://www.radiolaprimerisima.com/noticias/130096/crisis-en-espana-golpea-inmigrantes-con-mas-desempleo-y-menos-ayuda>
- Die, Olmos L. “*¿Integración de los inmigrantes y crisis económica? Retos y propuestas políticas*” Bilbao, 2012. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en:

<URL>[http://www.academia.edu/2449055/ Integracion de los inmigrantes y crisis economica Retos y propuestas politicas](http://www.academia.edu/2449055/Integracion_de_los_inmigrantes_y_crisis_economica_Retos_y_propuestas_politicas)

- “*El desafío de las grandes ciudades en un contexto de crisis: presente y futuro de hijos de inmigrantes*”. Madrid, 2013. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
<http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Cifse/Internet/4ProgramasyActividades/ProgramasParaElCiudadano/PresenteFuturoHijosInmigrantes.pdf>
- “*El impacto de la crisis sobre población inmigrante*”. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://informes.seminaritaifa.org/el-impacto-de-la-crisis-sobre-la-poblacion-inmigrante/>
- “*España, entre los diez países con mayor número de inmigrantes*”. ABC.es, 2013 [Consulta: 27.03.2014]. Disponible en: <URL>
<http://www.abc.es/espana/20130912/abci-espana-inmigrantes-201309111955.html>
- Fernández, Marugán e Francisco. “*Crisis, desigualdad, pobreza y exclusión.*” Berlín y Bruselas, 2013. [Consulta: 27.03.2014]. Disponible en: <URL>
http://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/recursos/1/CRISIS_DESIGUALDAD_POBREZA.pdf
- Gandini, Luciana. “*¿Escapando de la crisis? Un análisis de la inserción laboral de migrantes argentinos recientes en Madrid.*” Brasil, 2009. [Consulta: 27.03.2014]. Disponible en: <URL>
[http://www.academia.edu/1377390/ Escapando de la crisis Un analisis de la insercion laboral de migrantes argentinos recientes en Madrid](http://www.academia.edu/1377390/Escapando_de_la_crisis_Un_analisis_de_la_insercion_laboral_de_migrantes_argentinos_recientes_en_Madrid)
- Gómez, Moreno B. “*Resiliencia individual y familiar.*” 2010 [Consulta: 27.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://www.avntf-evntf.com/imagenes/biblioteca/G%C3%B3mez,%20B.%20Trab.%203%C2%BA%20BI%2009-10.pdf>
- Hurtado, Arriaga G.; Rodríguez Contreras V. “*Lo que se quedan. Una experiencia de migrantes.*” Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>Disponible en: <URL>http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/icsa/LI_PrevAten/Marib_Pime/5.pdf

- Illán, A. “*Inmigración y empleo: un nuevo reto en tiempos de crisis.*” Madrid [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
http://www.fundacionfie.org/imagenes%5Cfotosdeldia%5C36383_inmigracion_y_emploi_un_nuevo_reto_en_tiempos_de_crisis.pdf
- Intxausti, N. “*Expectativas e implicación de las familias inmigrantes de escolares en educación primaria de la cap V: Bases para intervención educativa.*” San Sebastián 2010 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
http://www.ehu.es/argitalpenak/images/stories/tesis/Ciencias_Sociales/Expectativas%20e%20implicacion%20educativa%20de%20las%20familias%20inmigrantes%20de%20escolares%20en%20Educacion%20Primaria%20en%20la%20CAPV.pdf
- Jaes, Falicov C. “*Migración, pérdida ambigua y ritual.*” La nueva comunicación. Buenos Aires 2001. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
<http://www.redsistemica.com.ar/migracion2.htm>
- Juan, Toset M. “*Vulnerabilidad, exclusión social, desigualdad y ciudadanía. El trabajo social ante situaciones de desigualdades estructurales.* Granada. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
http://www.trabajosocialmalaga.org/archivos/revista_dts/45_03.pdf
- “*La crisis provoca el primer éxodo de inmigrantes de las aulas*” El país. Madrid, 2013 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/08/18/actualidad/1376840815_929185.html
- “*La situación social de los inmigrantes*”. Caritas, 2011. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
http://www.caritas.es/noticias_tags_noticiaInfo.aspx?Id=4714
- “*Los inmigrantes no tienen la culpa.*” La opinión de Tenerife, 2013 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
<http://www.laopinion.es/tenerife/2013/07/11/inmigrantes-culpa/486516.html>
- Mora, Jaime G. “*La crisis se ceba con los inmigrantes*”. ABC. Es 2012 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://www.abc.es/20121104/espana/abci-crisis-inmigrantes-201210311811.html>

- Mena, Cabezas I.R. “*Alumnos inmigrantes en la escuela. El aprendizaje de la desigualdad o las desigualdades en la educación.* ” Sevilla, 2009. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en:
<URL><http://www.centrodeestudiosandaluces.info/cursos/adjuntos/7169152.pdf>
- Moreno, Fuentes F. “*Inmigración y Estado de bienestar en España*”. Barcelona, 2011. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en:
<URL>http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/670e2a8ee75bf210VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/vol31_es.pdf
- “*Nacionalidad Denegada. Motivos de Denegación. Qué hacer.* ” Parainmigrantes.es, 2013 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en:
<URL><http://www.parainmigrantes.info/nacionalidad-denegada-motivos-de-denegacion-que-hacer-297>
- Onrubia, Fernández J. “*Vivienda e inmigración en España: situación y políticas Públicas.* ” Madrid 2010. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
http://www.ief.es/documentos/recursos/publicaciones/revistas/presu_gasto_publico/61_15.pdf
- Organización internacional de trabajo “*La crisis económica y la discriminación contra los trabajadores migrantes*”. 2011 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en:
<URL> http://www2.ilo.org/global/publications/magazines-and-journals/world-of-work-magazine/articles/WCMS_165353/lang--es/index.htm
- Pajares, Miguel. “*La inmigración y los efectos de la crisis económica*”. Alius modus [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>
<http://www.aliusmodus.com/la-inmigracion-y-los-efectos-de-la-crisis-economica/>
- Pereda, Sagredo E. “*Resiliencia e inmigración.* ” País Vasco, 2006. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL> <http://www.avntf-evntf.com/imagenes/biblioteca/Pereda,%20E.%20Tbjo.%203%C2%BA%20BI%2005-06.pdf>
- Presno, Linera M.A. “*Crisis económica y atención a las personas y grupos vulnerables.* ” Asturias [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>

http://www.procuradorageneral.es/catedra/pdf/02_procura/06_marco_wilhelmi_inmigracion_fragilidad_derechos.pdf

- Puerto D., Gimeno C. y Tena A., “*Situación de los inmigrantes ante la crisis*”. Zaragoza, 2010 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL><http://tallersurzaragoza.wordpress.com/2010/11/16/situacion-de-los-inmigrantes-ante-la-crisis/>
- Rey, Poveda Alberto. “*Inmigrantes, emigrantes y retornados en España en tiempo de crisis.* ” 2013[Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL><http://www.condistintosacentos.com/inmigrantes-emigrantes-y-retornados-en-espana-en-tiempo-de-crisis/>
- Rodríguez, Pablo. “*Más celdas para las cárceles de migrantes*”. 2009 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL><https://www.diagonalperiodico.net/m/7175>
- Secannella, Carmen. “*La crisis provoca el primer éxodo de inmigrantes de las aulas*”. El país. Madrid, 2013.[Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/08/18/actualidad/1376840815_929185.html
- “*Siete de cada diez inmigrantes en España tiene dificultades para llegar a fin de mes*”, lainformacion.com, Madrid 2014. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/inmigracion/siete-de-cada-diez-inmigrantes-en-espana-tiene-dificultades-para-llegar-a-fin-de-mes_KFRbOT5qtxLwjhupEXCgC2/
- Soriano, Ayala E. “*Educación para la convivencia intercultural.* ” Madrid 2007 [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL><http://books.google.es/books?id=tqYRLKDwa2kC&pg=PA29&lpg=PA29&dq=Y+%C3%A9sta+no+emana+de+la+separaci%C3%B3n+de+los+extra%C3%B1os+y+de+lo+extra%C3%B1o,+sino+del+intercambio+con+los+extra%C3%B1os+y+con+lo+extra%C3%B1o&source=bl&ots=I1ObseD2KU&sig=ROk4PlpF4Mc0EF2mwTw8GnprYsw&hl=en&sa=X&ei=CPw1U-aiB5Ou7AbLxYCAAQ&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false>
- “*Una crisis no apta para los menores: la pobreza infantil alcanza 25%*”. Sepa más, 2011. [Consulta: 28.03.2014]. Disponible en: <URL>

<http://actualidad.rt.com/sociedad/view/34054-Una-crisis-no-apta-para-menores-pobreza-infantil-en-Espa%C3%B1a-alcanza-25>

- Vicente, Miguel. “*Trabajo Social e Inmigración*”. [Consulta: 28.03.2014].
Disponible en: <URL> http://eprints.ucm.es/12857/1/TS_Y_CULTURA.pdf

ANEXOS

1. Guión de entrevista semi-estructurada

“¿Cómo afecta la crisis en los hogares de inmigrantes ?”

Lugar de entrevista _____

Fecha _____

Entrevistado/a _____

País de origen _____

Edad _____

1. ¿Por qué, cuándo y cómo se decide migrar?
2. ¿Por qué España ha sido el lugar de destino?
3. ¿Cómo ha sido la situación laboral en la familia antes de la crisis?
4. ¿Cuando llegó la crisis, a quien de la pareja afectó por primera vez?
5. ¿Qué cambios ha provocado la crisis al interior de la familia?
6. ¿Una vez instalada la crisis, te has sentido más discriminado en el ámbito laboral?
7. ¿Cuáles han sido las consecuencias y los efectos de la crisis en el entorno familiar?
8. ¿Cómo es la situación actual en la familia?
9. ¿Cómo han cambiado las condiciones de la vida en el hogar familiar?
10. ¿Cuáles han sido los cambios laborales en el trabajo (horario, sueldo, jornadas)?
11. ¿Cómo les afecta esta situación a los menores de la familia? En relación a sus estudio al desarrollo emocional y educacional.
12. ¿Tienen mucho más dificultades, los niños /a, por ejemplo en el colegio?

13. ¿Cuáles han sido las dificultades de acceso a las prestaciones de los servicios sociales en periodo de crisis?
14. ¿Cuáles han sido las dificultades encontradas en este periodo de crisis a la hora de regularización administrativa?
15. ¿Has sentido alguna vez que los derechos han sido denegados en este periodo de crisis?
16. ¿Has sentido alguna problemática en ámbito afectivo emocional por las carencias del bienestar que provoca la crisis en el hogar?
17. ¿Han aumentado las tensiones en el hogar por falta de algunos recursos y cambios de roles entre la pareja?
18. ¿Los miembros de la familia enfrentan efectos de estrés, insomnio, fuertes preocupaciones por el sentimiento de culpa de esta situación precaria?
19. ¿Cómo se ven afectadas las relaciones afectivas entre los miembros familiares en este periodo de crisis?
20. ¿Han disminuido las posibilidades de visitar el país y estar con sus familiares en este periodo?
21. ¿Cómo percibes que la crisis afecta a la familia y el futuro de las hijas o hijos?
22. ¿Has utilizado algún apoyo por parte de la sociedad receptora en este periodo más complicado?
23. ¿Cómo enfrenta la familia las facultades creadas por la crisis?
24. ¿Cuáles son los planes de retorno en sus países de origen u otros destinos?
25. ¿Cómo se ve amenazada la familia por la separación temporal entre los miembros de la búsqueda de trabajo de los padres en otras zonas, países?

2. Fichas resumen de las entrevistas transcritas

2.1. Las fichas resumidas de las entrevistas a población inmigrantes de los países de Europa del Este.

ENTREVISTA 1

Lugar de entrevista-Berriozar

Fecha-23.02.2014

Entrevistado/a-Hombre

País de origen-Moldavia

Edad-42

1. ¿Por qué, cuándo y cómo se decide migrar?

Primero porque quería irme a cualquier parte del mundo, irme de mi país y conocer a otro mundo.

2. ¿Por qué España ha sido el lugar de destino?

Mi idea era más estar en Alemania, pero como tenía un amigo en España mi plan migratorio se focalizó aquí porque tenía garantizado un trabajo, que era a recoger naranjas. Primero conseguí un visado por treinta euros, con un pasaporte falso y con otra foto en el pasaporte y me vine a España.

3. ¿Cómo ha sido la situación laboral en la familia antes de la crisis?

Siempre he tenido trabajo, en el año 2007 ganaba 2000 euros como era la nomina en Navarra. Desde hace 2 años que estoy en paro. He trabajado 11 años y llevo 13 años en España. Con la ayuda de los servicios sociales 1300 euros que cobro ahora, para mi familia es suficiente.

4. ¿Cuando llegó la crisis, a quien de la pareja afectó la primera vez?

Mi mujer no trabaja, porque cuida los niños. La vida laboral era solamente para la regularización.

5. ¿Qué cambios ha provocado la crisis en el interior de la familia?

Como me hacían trabajar más horas que en el contrato, he dejado de trabajar, el salario era menos que antes, el jefe sacaba 300 euros cada mes de los trabajadores, cuando un mes llego y me saco los 600, al final cobraba solamente solo 900 euros de 2400. Me fui a sindicatos y me calcularon 400 horas trabajado más de lo normal en un año. Luego tuvimos un juicio, 4 meses en tribunales y me propuso 5 mil euros de ganancia. Él nunca quiso trabajar con mi gente de mi tierra, decía; “mejor con los autóctonos porque no engañan...”

6. ¿Una vez instalada la crisis, te has sentido más discriminado en el ámbito laboral?

No, nunca me he sentido discriminado

7. ¿Cuáles han sido las consecuencias y los efectos de la crisis en el entorno familiar?

Tenía otro nivel y calidad de vida, he tenido recortes en todos los sentidos, he perdido el piso de 7000 euros. Antes tenía ganancia más alta que ahora.

8. ¿Cómo es la situación actual en la familia?

Pago el alquiler de 500 euros incluida la calefacción.

9. ¿Cómo han cambiado las condiciones de la vida en el hogar familiar?

Estaba obligado a volver al piso hipotecado y ahora vivo en un piso de alquiler en humedad.

10. ¿Cuáles han sido los cambios laborales en el trabajo (horario, sueldo, jornadas)?

Primero empezaron a no pagarme los jefes y me quitaban de mí sueldo, y me di cuenta que no se merecía la pena trabajar más allá.

11. ¿Cómo les afecta a los menores de la familia? En relación a sus estudio al desarrollo emocional y educacional.

El niño dejó el conservatorio porque es muy lejos y no tenemos para pagar el camino y el autobús.

12. ¿Tienen mucho más dificultades, los niño/as, por ejemplo en el colegio?

Han sido obligados por esta situación a abandonar los estudios.

13. ¿Cuáles han sido las dificultades de acceso a las prestaciones de los servicios sociales en periodo de crisis?

Lo que me dan es, paquetes de leche y nata, además del cobro del paro.

14. ¿Cuáles han sido las dificultades encontradas en este periodo de crisis a la hora de regularización administrativa?

No he tenido dificultades, ya que tengo nacionalidad Española

15. ¿Has sentido alguna vez que los derechos han sido denegados en este periodo de crisis?

No

16. ¿Has sentido alguna problemática afectiva emocional por las carencias del bienestar que provoca la crisis en el hogar?

No, cuando he tenido problemas con el piso, no sabía cómo gestionar y manejarlos

17. ¿Han aumentado las tensiones en el hogar por falta de algunos recursos y cambios de roles entre la pareja?

No, somos una familia muy unida a pesar de las dificultades de la crisis

18. ¿Los miembros de la familia enfrentan efectos de estrés, insomnio, fuertes preocupaciones por el sentimiento de culpa de esta situación precaria?

Ahora ya no, pero cuando perdimos el piso hipotecado, no podíamos dormir en las noches

19. ¿Cómo se ven afectadas las relaciones afectivas entre los miembros familiares en este periodo de crisis?

Entre los niños no pasa nada, pero entre la familia extensa sí, porque no llega el dinero...

20. ¿Ha disminuido las posibilidades de visitar el país de origen y estar con sus familiares en este periodo?

No, mejor es no ir a nuestro país, es muy caro, es mejor ver otros países que son más baratos.

21. ¿Cómo percibes que la crisis afecta la familia y el futuro de los hijos o hijas?

Lo percibo con dificultades y muchos problemas.

21. ¿Has utilizado algún apoyo por parte de la sociedad receptora en este periodo más complicado?

Solamente el paro.

22. ¿Cómo la familia enfrenta las facultades creadas por la crisis?

Difícil ahora, pero es más difícil cuando se acaban las ayudas, con el paro vamos a tener problemas grandes si no encontramos trabajo uno de los 2.

23. ¿Cuáles son los planes de retorno en sus países de origen u otros destinos?

No hay planes de retorno porque mi esposa no quiere, teníamos planes de viajar en una temporada más.

¿Se ve amenazada la familia por la separación temporal entre los miembros por la búsqueda de trabajo de los padres en otras zonas, países?

Si, aun no lo sé bien pero a mis hijos sí, porque la mantención de los estudiantes es mucho más barata.

ENTREVISTA 2

Lugar de entrevista-Chantrea _____

Fecha-23-02-2014 _____

Entrevistado/a-Hombre y Mujer _____

País de origen-Moldavia _____

Edad-40 _____

1. ¿Por qué, cuándo y cómo se decide migrar?

H. Por la situación financiera, para mejorar la calidad de vida

M. para la reagrupación familiar, como mi marido estaba aquí hacía muchos años...

2. ¿Por qué España ha sido el lugar de destino?

H. Porque mi hermano estaba aquí así que fue más fácil viajar a España, vine con un contrato de trabajo y mi mujer ha venido porque estoy yo aquí.

3. ¿Cómo ha sido la situación laboral en la familia antes de la crisis?

Cuando llegue el 2009 era otra la situación, era mucho más barato y era mejor. Ahora este año es peor

4. ¿Cuando llegó la crisis, a quien de la pareja afectó primera vez?

A los dos nos afectó por igual

5. ¿Qué cambios ha provocado la crisis en el interior de la familia?

Nos disminuyó el salario, sin horas extras, mejorar el trabajo, no podía trabajar, sin trabajo disminuir los gastos. Aunque así ha mejorado nuestra situación que en mi país.

6. ¿Una vez instalada la crisis, te has sentido más discriminado en el ámbito laboral?

H. Como inmígrate por la crisis no me sube el salario

M. Si, no respetan el contrato y los horas de trabajo

7. ¿Cuáles han sido las consecuencias y los efectos de la crisis en el entorno familiar?

H. Cuando vine era el principio de la crisis, no tuve el nivel de vida mejor, quizás menos horas extras.

M. Disminuir los gastos, perdida de trabajo

8. ¿Cómo es la situación actual en la familia?

Trabajamos los dos, pero muy pocas horas

9. ¿Cómo han cambiado las condiciones de la vida en el hogar familiar?

H. Se han mejorado las condiciones en comparación con nuestro país.

M. Ha sido mejor

10. ¿Cuáles han sido los cambios laborales en el trabajo (horario, sueldo, jornadas)?

H. Menos horas

M. Menos horas, menos pagado, sin contrato

11. ¿Cómo les afecta a los menores de la familia? En relación a sus estudio y al desarrollo emocional y educacional.

H. en el ámbito de la educación afecta por la reducción de los profesores y los cortes que hacen perder muchas horas de clases.

M. No se pueden permiten mis hijos todo lo otros amigos si pueden, no tienen lo que deberían tener.

12. ¿Tienen mucho más dificultades, los niño/as, por ejemplo en el colegio?

No tienen dificultades. Han tenido antes, tenía que pagar los libros son caros, justo cuando perdí el trabajo.

13. ¿Cuáles han sido las dificultades de acceso a los servicios sociales en periodo de crisis?

H. Ninguno.

M Ninguno.

14. ¿Las dificultades encontradas en este periodo de crisis a la hora de regularización administrativa?

H. No

M. No, porque depende de la tarjeta de mí marido.

15. ¿Has sentido alguna vez que los derechos han sido denegados en este periodo de crisis?

H. No me paga extra, tiene retraso

M. Si, en muchos ámbitos

16. ¿Has sentido alguna problemáticas afectivo emocional por las carencias del bienestar que provoca la crisis en el hogar?

No

17. ¿Han aumentado las tensiones en el hogar por falta de algunos recursos y cambios de roles entre la pareja?

H. No

M. Si, no llegan algunas cosas para cuando uno las necesita.

18. ¿Los miembros de la familia enfrentan efectos de estrés, insomnio, fuertes preocupaciones por el sentimiento de culpa de esta situación precaria?

H. No

M. Si porque me quería devolver, no podía dormir, iba al médico, deje mi familia, estoy sola sin ayuda.

19. ¿Cómo se ven afectadas las relaciones afectivas entre los miembros familiares en este periodo de crisis?

Hay mas peleas entre los miembros, por las compras y los gastos.

20. ¿Han disminuido las posibilidades de visitar el país y estar con sus familiares en este periodo?

H. No, porque antes no habíamos tenido otros viajes

M. Si no teníamos posibilidades financieras.

20. ¿Cómo percibes que la crisis afecta a la familia y el futuro de las hijas o los hijos?

Creo que podría pagar una universidad. Hasta ahora le ofrecemos todo, depende de la situación familiar en la familia y en el trabajo.

21. ¿Has utilizado algún apoyo por parte de la sociedad receptora en este periodo más complicado?

Ambos: No

22. ¿Cómo la familia enfrenta las facultades creadas por la crisis?

Ambos: Bien

23. ¿Cuáles son los planes de retorno en sus países de origen u otros destinos?

Ambos: No tenemos.

25. ¿Cómo se ve amenazada la familia por la separación temporal entre los miembros por la búsqueda de trabajo de los padres en otras zonas, países?

Ambos: No nos vemos afectados.

2.2. Ficha resumen de las entrevistas a población inmigrantes de los países Latinoamericanos

Entrevista 1

Lugar de entrevist-Arrosandi

Fecha-26.02.2014

Entrevistado/a-Mujer

País de origen-Colombia

Edad-42

1. ¿Por qué, cuándo y cómo se decide migrar?

Porque me casé con un autóctono y me vine a España hace 8 años atrás.

2. ¿Por qué España ha sido el lugar de destino?

Como mi marido es español, aunque lo conocí en Colombia hemos venido ambos aquí.

3. ¿Cómo ha sido la situación laboral en la familia antes de la crisis?

Desde cuando vine a España, trabajé desde los tres meses que llegue, en una tienda de perfumería.

4. ¿Cuando llegó la crisis, a quien de la pareja afectó primera vez?

A mí, por la reforma laboral impuesta de la empresa y las nuevas reglas que perdí el trabajo.

5. ¿Qué cambios ha provocado la crisis en interior de la familia?

En familia menos sueldo, maternidad perdida, trabaje horas que no me correspondían.

6. ¿Una vez instalada la crisis, te has sentido más discriminado en el ámbito laboral?

Sí, porque siendo la única extranjera en la tienda, la primera que tenía la culpa de la reforma era yo.

7. ¿Cuáles han sido las consecuencias y los efectos de la crisis en el entorno familiar?

Menos sueldos y responsabilidades

8. ¿Cómo es la situación actual en la familia?

Estoy en paro.

9. ¿Cómo han cambiado las condiciones de la vida en el hogar familiar?

Hemos cambiado el alquiler menos caro, sin avalista, no gastamos mucha luz, no tenemos calefacción y nos abrigamos bien en casa.

10. ¿Cuáles han sido los cambios laborales en el trabajo (horario, sueldo, jornadas)?

Cambio de horario, menos sueldo y no podía coger la baja maternidad.

11. ¿Cómo les afecta a los menores de la familia? En relación a sus estudio y al desarrollo emocional y educacional?

A mi hijo mayor de 20 años no tenía vida social, no pude pagar las actividades extraescolares como deporte y así que volvió a Colombia. A la pequeña de 5 años no le puedo comprar cosas bonitas, cursos artísticos, no tengo a quien pagar que la cuide.

12. ¿Tienen mucho más dificultades, los niños y niñas, por ejemplo en el colegio?

Al mayor no pude pagarle una carrera y volvió a estudiar en Colombia.

13. ¿Cuáles han sido las dificultades de acceso a los servicios sociales en periodo de crisis?

Estar en el paro

14. ¿Cuáles han sido las dificultades encontradas en este periodo de crisis a la hora de regularización administrativa?

Tengo la nacionalidad.

15. ¿Has sentido alguna vez que los derechos han sido denegados en este periodo de crisis?

Si, la maternidad no estaba respetada en el trabajo.

16. ¿Has sentido alguna problemática afectiva emocional por las carencias del bienestar que provoca la crisis en el hogar?

Angustia y fuerte estrés que mis derechos sean denegados.

17. ¿Han aumentado las tensiones en el hogar por falta de algunos recursos y cambios de roles entre la pareja?

La actitud ha sido diferente entre la pareja.

18. ¿Los miembros de la familia enfrentan efectos de estrés, insomnio, fuertes preocupaciones por el sentimiento de culpa de esta situación precaria?

No

19. ¿Cómo se ven afectadas las relaciones afectivas entre los miembros familiares en este periodo de crisis?

Más tensiones

20. ¿Ha disminuido las posibilidades de visitar el país de origen y los familiares de allá en este periodo?

21. ¿Cómo percibes que la crisis afecta la familia y el futuro de los hijos o hijas?

No tienen futuro aquí en España.

22. ¿Has utilizado algún apoyo por parte de la sociedad receptora en este periodo más complicado?

El paro.

23. ¿Cómo la familia enfrenta las facultades creadas por la crisis?

Gastos menos, no compramos regalos, solo lo preciso y necesario, alimentación sin ningún capricho.

24. ¿Cuáles son los planes de retorno en sus países de origen u otros destinos?

Después del paro volvemos todos a mi país.

25. ¿Cómo se ve amenazada la familia por la separación temporal entre los miembros por la búsqueda de trabajo de los padres en otras zonas, países?

Estoy lejos de mi hijo de un año y luego iremos juntos en Colombia con la niña, y ya no volvemos más a España para vivir

Entrevista 2

Lugar de entrevista-Plaza de la Cruz

Fecha-19.03.2014

Entrevistado/a-Mujer

País de origen-Bolivia

Edad-27

1. ¿Por qué, cuándo y cómo se decide migrar?

A los 16 años, porque mi madre estaba en España

2. ¿Por qué España ha sido el lugar de destino?

Mi madre había venido un año antes.

3. ¿Cómo ha sido la situación laboral en la familia antes de la crisis?

Los dos padres trabajaban.

4. ¿Cuando llegó la crisis, a quien de la pareja afectó primera vez?

A mí, la menor hija de la familia.

5. ¿Qué cambios ha provocado la crisis en interior de la familia?

El agobio de no tener el trabajo y llegar al fin de mes.

6. ¿Una vez instalada la crisis, te has sentido más discriminado en el ámbito laboral?

No

7. ¿Cuáles han sido las consecuencias y los efectos de la crisis en el entorno familiar?

Perdida de trabajo, volver a mí vivir con mis padres.

8. ¿Cómo es la situación actual en la familia?

Yo trabajo solamente 3 horas a la semana ya que solo estoy remplazando a alguien

9. ¿Cómo han cambiado las condiciones de vida en el hogar familiar?

Menos gastos.

10. ¿Cuáles han sido los cambios laborales en el trabajo (horario, sueldo, jornadas)?

Como no tenía un trabajo fijo, estuve pensando crear mi propia familia y me quede embarazada.

11. ¿Cómo les afecta a los menores de la familia? En relación a sus estudio y al desarrollo emocional y educacional.

No poder darse el lujo de coger lo que tú quieres, coges solamente lo necesario.

12. ¿Tienen mucho más dificultades, los niños y niñas, por ejemplo en el colegio?

En el futuro seguro que sí.

13. ¿Cuáles han sido las dificultades de acceso a los servicios sociales en periodo de crisis?

Antes me lo han denegado, por las nominas de mis padres.

14. ¿Las dificultades encontradas en este periodo de crisis a la hora de regularización administrativa?

Aun en principio si he tenido dificultades, tener 3 años para que saque un NIE es mucho, no tenía trabajo, estaba solamente estudiante al principio.

15. ¿Has sentido alguna vez que los derechos han sido denegados en este periodo de crisis?

A los estudios.

16. ¿Has sentido alguna problemática afectiva emocional por las carencias del bienestar que provoca la crisis en el hogar?

El subsidio.

17. ¿Han aumentado las tensiones en el hogar por falta de algunos recursos y cambios de roles entre la pareja?

De vez en cuando.

18. ¿Los miembros de la familia enfrenta sentimientos de estrés, insomnio, fuertes preocupaciones por el sentimiento de culpa de esta situación precaria?

Estrés no, preocupaciones sí.

19. ¿Cómo se ven afectadas las relaciones afectivas entre los miembros familiares en este periodo de crisis?

No

20. ¿Han disminuido las posibilidades de visitar el país de origen y los familiares de allá en este periodo?

Si

21. ¿Cómo percibes que la crisis afecta la familia y el futuro de los hijos o hijas?

Va a ver pocas posibilidades, no hay ayuda comprar materiales.

22. ¿Has utilizado algún apoyo por parte de la sociedad receptora en este periodo más complicado?

Si, renta básica y subsidio

23. ¿Cómo la familia enfrenta las facultades creadas por la crisis?

Nos ayudamos mutuamente entre todos los miembros de la familia, mi padre me ayuda con dinero para crecer a mi hija, antes le ayudaba yo, ahora me ayuda el.

24. ¿Cuáles son los planes de retorno en sus países de origen u otros destinos?

No

25. ¿Se ve amenazada la familia por la separación temporal entre los miembros por la búsqueda de trabajo de los padres en otras zonas, países?

Si

2.3. Ficha resumen de las entrevistas a población inmigrantes africana

Entrevista 1

Lugar de entrevista-Casco viejo

Fecha-13.03.2014

Entrevistado/a-Mujer

País de origen-Algeria

Edad-29

1. ¿Por qué, cuándo y cómo se decide migrar?

Cuando ha venido mi padre. Mi padre intento llevarme hiso difícil porque ha tenido 18 años y encontró la solución con un visado.

2. ¿Por qué España ha sido el lugar de destino?

Porque mi familia estaba aquí y hicimos la reagrupación familiar.

3. ¿Cómo ha sido la situación laboral en la familia antes de la crisis?

Bien, los padres trabajaban en Galicia, como autónomos. Y yo en 2002 trabaje en una casa

4. ¿Cuando llegó la crisis, a quien de la pareja afectó primera vez?

A mi padre, todos ahora estamos en carga de el.

5. ¿Qué cambios ha provocado la crisis en interior de la familia?

Dificultades con mi hermano, se junto con mala gente y estuvo en la cárcel. No quería estudiar.

6. ¿Una vez instalada la crisis, te has sentido más discriminado en el ámbito laboral?

Si

7. ¿Cuáles ha sido las consecuencias y los efectos de la crisis en el entorno familiar?

Estamos separados los miembros de la familia, mi marido trabaja lejos de casa y a veces no llega a casa meses enteros, vivimos muy justito.

8. ¿Cómo es la situación actual en la familia?

No trabaja ninguno.

9. ¿Cómo han cambiado las condiciones de la vida en el hogar familiar?

Vivimos en una vivienda de protección. Compramos de lo que tenemos.

10. ¿Cuáles han sido los cambios laborales en el trabajo (horario, sueldo, jornadas)?

Por la crisis mi marido ya no tiene trabajo como antes.

11. ¿Cómo les afecta a los menores de la familia? A sus estudio y desarrollo emocional y educacional?

Queremos comprar cosas, ropa y no tenemos.

12. ¿Tienen mucho más dificultad, los niños y niñas, por ejemplo en el colegio?

Como es pequeña aún no, pero luego seguro si sigue la crisis nos va afectar más.

13. ¿Cuáles han sido las dificultades de acceso a las prestaciones de los servicios sociales en periodo de crisis?

Cuando pido me la dan

14. ¿Las dificultades encontradas en este periodo de crisis a la hora de regularización administrativa?

Ahora sí, no puede ir a mi país solo 15 días.

15. ¿Has sentido alguna vez que los derechos han sido denegados en este periodo de crisis?

En tema de trabajo si mucho. Por el velo, mando curriculum y no me cogen.

16. ¿Has sentido alguna problemáticas afectivo emocional por las carencias del bienestar que provoca la crisis en el hogar?

Solo más peleas y separación a distancia de mi marido.

17. ¿Han aumentado las tensiones en el hogar por falta de algunos recursos y cambios de roles entre la pareja?

Si porque me dan 800 euros y pagamos 550 euros y no me gana más y no llega.

18. ¿Los miembros de la familia enfrentan efectos de estrés, insomnio, fuertes preocupaciones por el sentimiento de culpa de esta situación precaria?

Si, al tener la hija si mucho.

19. ¿Cómo se sientes afectados las relaciones afectivas entre los miembros familiares en este periodo de crisis?

A veces. No, no hay. No peleamos porque no hay.

20. ¿Ha disminuido las posibilidades de visitar el país de origen y ver la familia extensa de allá en este periodo?

Sí, mucho y por las leyes que no podemos estar más de 15 días.

21. ¿Cómo percibes que la crisis afecta la familia y el futuro de los hijas o hijos?

No hay futuro si sigue la crisis.

22. ¿Has utilizado algún apoyo por parte de la sociedad receptora en este periodo más complicado?

Si

23. ¿Cómo la familia enfrenta las facultades creadas por la crisis?

Con menos gastos.

24. ¿Cuáles son los planes de retorno en sus países de origen u otros destinos?

No, no tengo nada allá

26. ¿Se ve amenizada la familia de separación temporal entre los miembros de la familia por la búsqueda de trabajo de los padres en otras zonas, países?

De momento no, si sigue as igual si, como todo el mundo.

Entrevista 2

Lugar de entrevista-Plaza de la Cruz

Fecha-19.03.2014

Entrevistado/a-Hombre

País de origen-Guinea Bissau

Edad-19

1. ¿Por qué, cuándo y cómo se decide migrar?

Reagrupación familiar.

2. ¿Por qué España ha sido el lugar de destino?

Mi padre cogió el barco y vino a España.

3. ¿Cómo ha sido la situación laboral en la familia antes de la crisis?

Mi madre trabajando, mi padre también, y yo vendiendo drogas.

4. ¿Cuando llegó la crisis, a quien de la pareja afectó primera vez?

A mi padre.

5. ¿Qué cambios ha provocado la crisis en interior de la familia?

No teníamos para comida, cuando teníamos comida para el día, éramos felices.

6. ¿Una vez instalada la crisis, te has sentido más discriminado en el ámbito laboral?

Sí, me visto bien a una entrevista y simplemente por el color de piel no me coge.

7. ¿Cuáles han sido las consecuencias y los efectos de la crisis en el entorno familiar?

Mi madrastra no trabaja. Mi hermana trabaja en un bar y trae 300 euros en casa. Mi padre está en paro y no podemos pagar la casa y comer.

8. ¿Cómo es la situación actual en la familia?

Tengo un hermano de 13 años y uno de 4 años, aunque a los menores no les afecta. Yo viendo drogas para que mis hermanos tenga ropa y para comer, desde los 14 años. Aunque estuve varias veces en la cárcel por vender marihuana, a mi futuro me da igual lo importante son mis hermanitos, porque en una hora les trago 300 euros para comer y que sea iguales como otros niños y no les mire mal.

9. ¿Cómo han cambiado las condiciones de la vida en el hogar familiar?

Un piso más barato y menos para comer.

10. ¿Cuáles han sido los cambios laborales en el trabajo (horario, sueldo, jornadas)?

Lo echaron fuera.

11. ¿Cómo les afecta a los menores de la familia? A sus estudio y desarrollo emocional y educacional?

A los menores intentó yo que no les falta nada, ropa y comida.

12. ¿Tienen mucho más dificultad, los niños y niñas, por ejemplo en el colegio?

Pero más de esto no puedo ganar para cursos extraescolares.

13. ¿Cuáles han sido las dificultades de acceso a las prestaciones de los servicios sociales en periodo de crisis?

No me las dan.

14. ¿Las dificultades encontradas en este periodo de crisis a la hora de regularización administrativa?

Como estoy paliado con mi padre, tengo que defenderme solo con los papeles, lo tengo difícil porque no trabajo.

15. ¿Has sentido alguna vez que los derechos han sido denegados en este periodo de crisis?

Por mi color de piel la gente me mira mal, aunque algunos son igualmente como yo, no viven mejor. No me dejan votar.

16. ¿Has sentido alguna problemáticas afectivo emocional por las carencias del bienestar que provoca la crisis en el hogar?

Si esquizofrenia y desprecio a la gente de aquí

17. ¿Han aumentado las tensiones en el hogar por falta de algunos recursos y cambios de roles entre la pareja?

Por la crisis no, pero tenemos tensiones en la familia.

18. ¿Los miembros de la familia enfrenta efectos de estrés, insomnio, fuertes preocupaciones por el sentimiento de culpa de esta situación precaria?

Yo sí, muchas preocupaciones.

19. ¿Cómo se sientes afectados las relaciones afectivas entre los miembros familiares en este periodo de crisis?

Yo tengo tenciones con los padres, pero con mis hermanitos son todo lo que yo tengo lo mejor.

20. ¿Ha disminuido las posibilidades de visitar el país de origen y ver la familia extensa de allá en este periodo?

Si, casi no voy a mi país porque el billete vale muy caro.

21. ¿Cómo percibes que la crisis afecta la familia y el futuro de los hijas o hijos?

Aquí no hay futuro, lo que me interesa de aquí es solamente la nacionalidad para ir en otro país.

22. ¿Has utilizado algún apoyo por parte de la sociedad receptora en este periodo más complicado?

Mi padre el paro.

23. ¿Cómo la familia enfrenta las facultades creadas por la crisis?

Cada uno aporta lo que puede para comida.

24. ¿Cuáles son los planes de retorno en sus países de origen u otros destinos?

No, no lo veo, espero que no.

25. ¿Se ve amenizada la familia de separación temporal entre los miembros de la familia por la búsqueda de trabajo de los padres en otras zonas, países?

Sí, mi sueño es ir en Hawái, me saco la nacionalidad de aquí y me voy. Yo no me siento español.